



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

SITUAZIONE ATTUALE

L'Istituto Comprensivo si colloca nell'area settentrionale della provincia di Rovigo ed insiste su due comuni, Lendinara e Lusia, con caratteristiche diverse. Nel corrente anno scolastico 2020/2021 frequentano l'Istituto 929 alunni, suddivisi negli otto plessi. Cinque plessi si trovano nel territorio comunale di Lendinara (due plessi di scuola dell'infanzia con un totale di 109 alunni, due plessi di scuola primaria con un totale di 345 alunni e uno di scuola secondaria di primo grado con 233 alunni (dati aggiornati ad Ottobre 2020)). Il comune di Lendinara ha circa 12.000 abitanti; vi sono insediate attività economiche di tipo vario: aziende agricole, piccole aziende manifatturiere e attività di servizi. Negli ultimi anni risulta considerevole l'aumento della popolazione straniera, superiore alla media del Veneto; in particolare di origine magrebina e cinese. Tre plessi dell'Istituto sono collocati nel Comune di Lusia, territorio comunale di circa 3.500 abitanti limitrofo a quello di Lendinara: le due località capoluogo distano una decina di chilometri. I dati, aggiornati ad Ottobre 2020, tracciano la seguente consistenza numerica nelle tre scuole del territorio di Lusia: plesso di scuola d'infanzia con 39 alunni, scuola primaria con 128 e plesso di scuola secondaria di primo grado con 75 alunni. L'abitato di Lusia ha prevalente vocazione economica rivolta al mondo dell'agricoltura, in particolare nella produzione e commercializzazione di ortaggi, settore in cui vi sono sul territorio alcune eccellenze. E' stata, fino a pochi anni orsono, una zona di immigrazione soprattutto dall'Albania, dal Marocco, dalla Romania e dalla Cina. Background familiare medio con percentuale di famiglie svantaggiate (genitori disoccupati) superiore alla percentuale nazionale, veneta e del nord-est. Con riferimento al plesso scolastico di Lusia va segnalata la recente (ottobre 2019) inaugurazione del nuovo polo "La Fenice" che accoglie nello stesso rinnovato fabbricato le tre scuole. La popolazione scolastica dell'Istituto risulta in crescita nell'ultimo triennio. Il numero complessivo degli iscritti (dati ad Ottobre 2020) è di 929 unità.

Le scuole dell'infanzia offrono i seguenti tempi orari settimanali: 25 ore settimanali ovvero 40 ore settimanali.

Le scuole primarie dell'Istituto offrono il seguente tempo-scuola: 27 ore settimanali.

Le scuole secondarie di primo grado offrono il seguente tempo-scuola: 30 ore di lezione organizzate su sei giorni settimanali. Dall'anno scolastico 2019/20 il plesso di scuola secondaria A. Mario di Lendinara offre anche la cosiddetta "settimana corta": le 30 ore di lezione/sett. si svolgono in orario antimeridiano dal lunedì al venerdì per sei ore al giorno. Per l'a.s. 2020/21, in relazione alla situazione determinata dal persistere dell'emergenza sanitaria connessa al Nuovo Coronavirus COVID-19, le classi di scuola secondaria dell'istituto funzioneranno dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 ("con ingressi "differenziati sia in orario che per percorso") fino alle ore 13.30 (con uscite "differenziate sia in orario che per percorso").

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Gli Enti locali (Lendinara-Lusia) collaborano con l'Istituto per il trasporto degli alunni nei tre ordini di scuola, la mensa per i plessi che ne fruiscono, contribuiscono alla realizzazione delle visite guidate nel territorio e nei comuni vicini. Propongono e collaborano nella realizzazione di progetti. Vengono messi a disposizione il teatro comunale e gli impianti sportivi per alcune manifestazioni. A Lendinara la Biblioteca comunale promuove progetti da realizzare con le scuole. mentre alcune associazioni collaborano offrendo il servizio di doposcuola ad alcuni bambini e scolari. L'Istituto si attiva in collaborazione con associazioni del territorio per favorire l'integrazione degli alunni neoarrivati in Italia tenuto conto che è elevato il tasso di immigrazione, sia a Lendinara che a Lusia. L'Istituto accoglie e inserisce in modo positivo allievi grazie ad azioni di accoglienza condivise da tutto il Collegio, alla molteplicità di iniziative per l'integrazione e l'inclusione.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Nell'Istituto sono disponibili diciotto LIM poste nei tre plessi di scuola primaria e nei due plessi di scuola secondaria (rispettivamente 12 e 4). I computer per uso didattico sono un centinaio, a cui aggiungono diverse decine di tablet, nuovi chromebook e kit per la connettività. A breve anche le scuole di infanzia saranno dotate di risorse multimediali (nuovi PC e LIM). Il fabbricato che ospita i tre plessi situati nel Comune di Lusina (polo scolastico "La Fenice") è stato oggetto di una consistente opera di rinnovamento e ammodernamento; importanti migliorie estetiche si stanno effettuando anche nel plesso di scuola secondaria di I grado "A. Mario" di Lendinara con la realizzazione di controsoffitti. Tutti i plessi dispongono di linea ADSL e WIFI per permettere l'uso pieno del registro elettronico, in regolare utilizzo nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella secondaria di I grado come pure della piattaforma GSuite for Education. Le strutture disponibili sono soddisfacenti nella totalità dei plessi per numero e ampiezza dei locali. Negli ultimi anni si è provveduto ad una tinteggiatura interna di alcuni plessi e manutenzione migliorativa dei serramenti. Il plesso di sede centrale ha visto completati i lavori di manutenzione statica successivi agli eventi sismici del 2012. Le condizioni socio-economiche dell'utenza permettono di chiedere contributi alla maggioranza delle famiglie per uscite didattiche e viaggi d'istruzione.

Le risorse economiche disponibili provengono soprattutto dallo Stato. Circa l'80 % delle famiglie versa il contributo volontario annualmente. L'istituto si impegna costantemente nel partecipare a bandi PON, a concorsi che possano permettere di acquisire finanziamenti per l'acquisto di beni o servizi al fine di migliorare molteplici aspetti dell'attività scolastica.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ LENDINARA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	ROIC81700X
Indirizzo	VIA G. MARCONI 36 - 45026 LENDINARA
Telefono	0425641058
Email	ROIC81700X@istruzione.it
Pec	roic81700x@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icslendinara.gov.it

❖ VIA DON MINZONI - LENDINARA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ROAA81701R
Indirizzo	VIA DON MINZONI, 1 - 45026 LENDINARA

❖ VIA GARIBALDI - LENDINARA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ROAA81702T
Indirizzo	VIA GARIBALDI, 11 - 45026 LENDINARA

❖ DE AMICIS E. - FRAZ. CA' ZEN (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	ROAA81703V
Indirizzo	VIA RONCHELLO FRAZ. CA' ZEN 45020 LUSIA

❖ BACCARI F. - LENDINARA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE817012
Indirizzo	VIA S. FRANCESCO 2 - 45026 LENDINARA
Numero Classi	15
Totale Alunni	278

❖ SAURO NAZARIO - FRAZ.RAMODIPALO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE817023
Indirizzo	VIA RAMODIPALO CENTRO, 1 FRAZ. RAMODIPALO 45020 LENDINARA
Numero Classi	5

Totale Alunni 70

❖ **PIGHIN OTELLO - LUSIA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	ROEE817034
Indirizzo	VIA D. ALIGHIERI PIANO TERRA - 45020 LUSIA
Numero Classi	6
Totale Alunni	115

❖ **A.MARIO - LENDINARA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ROMM817011
Indirizzo	VIA MARCONI, 36 - 45026 LENDINARA
Numero Classi	11
Totale Alunni	224

❖ **E.FERMI - LUSIA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	ROMM817022
Indirizzo	VIA DANTE ALIGHIERI N.49 - 45020 LUSIA
Numero Classi	4
Totale Alunni	65

Approfondimento

I PLESSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

PLESSO DI SCUOLA DELL'INFANZIA "G. DON MINZONI" - LENDINARA

La Scuola dell'Infanzia "Don Minzoni" è situata in una zona centrale e tranquilla della città di Lendinara.

E' un edificio moderno costruito negli anni '80 molto funzionale: ogni sezione dispone di un proprio ingresso, oltre a quello principale. Ogni aula ha i propri bagni e dormitori. Il grande e ampio salone funge da mensa, da momenti di accoglienza e attività ludica.

Le sezioni attualmente sono tre e in totale i bambini iscritti sono 60.

La scuola è circondata da un grande giardino con molti alberi e giochi, dove i bambini possono giocare in piena sicurezza.

La cucina è interna situata al piano superiore, perciò i pasti vengono serviti caldi senza bisogno di trasporto.

Per questo anno scolastico in corso 2020-2021, gli orari sono i seguenti:

Entrata dalle ore 08.00 alle 09.15

Prima uscita senza pranzo dalle ore 11.15 alle ore 11.30

Seconda uscita dopo pranzo dalle ore 13.00 alle ore 13.30

Ultima uscita dalle ore 15.15 alle ore 16.00

Dalle ore 16.00 alle ore 18.00 è attivo un servizio di post scuola con educatori.

L'offerta formativa ed educativa è annualmente arricchita da proposte progettuali aperte alle sezioni del plesso, talora attuate in sinergia con altri plessi dell'Istituto ovvero estese a livello di Istituto.

PLESSO DI SCUOLA DELL'INFANZIA "G. GARIBALDI" - LENDINARA

La Scuola dell'Infanzia "G. Garibaldi" è composta da due sezioni per un totale di circa 50 bambini.

Da quest'anno scolastico 2020/2021 è attivo un servizio di doposcuola che funziona dalle ore 16.00 alle ore 18.00 per le famiglie che ne facessero richiesta.

Il plesso dispone di due ingressi separati uno cui si accede da Via G. Garibaldi; l'altro dà su Via G. B. Conti. Dopo la porta d'entrata si accede ad un corridoio; procedendo verso sx si accede ai servizi igienici del plesso e alla sala mensa mentre procedendo dritti lungo il corridoio si accede alle due aule/sezione, ciascuna di esse contiene fino a 25 bambini. Procedendo verso il fondo del corridoio si accede, oltre una porta, ad una zona adibita ad uso didattico per

attività/laboratorio di alunni in piccolo gruppo. Quest'anno la presenza di alunni con disabilità specifiche ha richiesto che questo spazio risultasse idoneo per ospitare un angolo morbido creato ad hoc per bambini con disabilità o cmq con bisogni speciali. Oltre questa "auletta" si accede procedendo verso sx ad un ampio spazio adibito a salone per l'attività motoria. Durante le ore pomeridiane tuttavia questo spazio diventa anche spazio per il riposo pomeridiano dei bambini di entrambe le sezioni. Procedendo dall'"auletta" diritti in fondo oltre una porta c'è uno spazio adibito a magazzino del plesso. In questo spazio, cui accedono solo gli adulti, sono collocati i materiali didattici, quelli ludici e non in uso nel plesso e condivisi dalle insegnanti delle due sezioni, è uno spazio in cui si cambiano gli addetti allo scodellamento mensa ed è spazio "ufficio" utilizzato dalle insegnanti e dal referente di sede per svolgere le azioni organizzative e sbrigare le formalità di raccordo/supporto della pratica scolastica. Il plesso di Via G. Garibaldi gode anche di un giardino interno cui si accede dall'esterno (ovvero da Via G. B. Conti) e dall'interno dell'edificio ovvero dalle uscite di emergenza che ci sono in sala mensa, in sezione n°1, e nello spazio salone. Da sottolineare la presenza in sala mensa di un'area separata adibita allo scodellamento dei pasti e di uno spazio (in fondo alla sala mensa) cui si accede tramite porta chiusa a chiave che dà su un ripostiglio usato dai collaboratori scolastici per collocare/depositare il materiale di pulizia.

Nell'anno scolastico 2020/2021 tutti gli spazi del plesso citati e in particolare la sala mensa e il salone sono stati trasformati così come indicato dalle normative vigenti emanate dal CTS per la ripresa dell'attività scolastica nonché dal Piano Scuola 2020 - 2021 in seguito all'evolversi dell'emergenza sanitaria di Sars-Cov2 in spazi didattici che ospitano piccoli gruppi di alunni che quindi vengono garantiti circa l'opportunità di poter rimanere maggiormente distanziati tra loro. Lo spazio adibito a ripostiglio è la nuova "aula di osservazione" individuata nel plesso per l'isolamento di casi sospetti di Covid 19 (in ottemperanza alle indicazioni sanitarie e ministeriali vigenti).

Per il corrente anno scolastico l'orario seguito dalla Scuola dell'Infanzia è : nel periodo 14 Settembre - 2 Ottobre 2020 dalle ore 8.30 e fino alle ore 13.30. Dal

5 Ottobre 2020 entra in vigore l'orario completo ovvero dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per un totale di 40 ore settimanali. L'orario è articolato in modo da garantire agli alunni il servizio antimeridiano, con mensa e pomeridiano a seconda delle richieste effettuate dalle famiglie. C'è poi come detto sopra il servizio (facoltativo) di doposcuola attivo dalle 16.00 alle 18.00 gestito dal Comune di Lendinara. Nello specifico chi non usufruisce della mensa segue l'orario giornaliero 8.00 – 11.30/11.45; gli alunni che usufruiscono del servizio mensa possono rimanere per il pranzo e fino alle ore 13.00 mentre coloro che fanno l'orario completo rimangono a Scuola fino alle ore 16.00.

L'offerta formativa ed educativa si svolge seguendo le Indicazioni ministeriali e del Curricolo d'Istituto e si sviluppa in ottica orizzontale e verticale. Nello specifico in ottica orizzontale i tre plessi di Scuola dell'Infanzia del Comprensivo svolgeranno progetti comuni e condivisi a livello didattico ed organizzativo che prevedono anche l'utilizzo delle strumentazioni digitali recentemente acquistati (lavagna interattiva multimediale) mentre in senso verticale mantengono la Continuità con il segmento formativo della Scuola Primaria mediante lo sviluppo del progetto di Continuità Infanzia – Primaria promosso in modo congiunto dalle insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria.

PLESSO DI SCUOLA DELL'INFANZIA "E. DE AMICIS" – LUSIA

La scuola dell'infanzia "E. De Amicis" di Lusìa fa parte del polo scolastico "La Fenice" di Lusìa. E' composta da due sezioni :1^ sezione (rossa) e 2^ sezione (gialla) e attualmente sono iscritti 37 alunni.

Per il corrente anno scolastico 2020/2021 la scuola dell'infanzia funziona dalle 8.30 alle 16.30 garantendo un monte ore pari a 40 e funzionante dal lunedì al venerdì.

È presente il servizio di pre-scuola dalle 8.00 alle 8.30 sempre dal lunedì al venerdì.

La scuola usufruisce di un servizio mensa appaltato e di un servizio di scuolabus.

Il plesso è caratterizzato da ambienti luminosi e attrezzati. Le due aule per le attività sono molto spaziose e ben illuminate con angoli gioco ricchi di materiale didattico di vario genere.

È presente un ampio salone per le attività di gioco motorio e un angolo biblioteca ben

fornito.

Anche lo spazio mensa è grande e ben illuminato.

Il giardino esterno è una ampia area attrezzata di scivoli, casette, altalene, sabbiera e giochi con le molle e uno spazio asfaltato con pista provvista di segnaletica stradale dove i bambini possono fare pratica con tricicli e macchinine.

L'offerta formativa ed educativa è annualmente arricchita da proposte progettuali di plesso e di istituto con particolare attenzione al progetto continuità realizzato con la scuola primaria del polo "La Fenice" e progetti condivisi con le scuole dell'infanzia dell'istituto.

Il plesso è particolarmente attento alle iniziative del territorio e partecipa a vari concorsi.

PLESSO DI SCUOLA PRIMARIA "F. BACCARI" – LENDINARA

La scuola primaria F. Baccari, è composta da 15 classi (3 sezione per ogni classe), per un totale di circa 280 alunni. E' presente un servizio di pre-scuola attivo dalle h 07.00 in collaborazione con una operativa e l'amministrazione comunale, e un servizio di post-scuola fino alle ore 18:00 con servizio mensa.

Il plesso dispone di n.17 spaziose aule, disposte su due piani; n2 ingressi separati con adiacenti altre n2 aule attualmente destinate come "aule osservazione connesse emergenza sanitaria COVID". Lungo i corridoi, che presentano dimensioni rilevanti, sono presenti isole per gruppi studio/attività alternative/recuperi/potenziamento.

Al piano terra è presente una biblioteca fornita e ben tenuta di volumi, fruibili sia per i docenti che per gli alunni. Sempre al piano terra si trova anche la palestra utilizzata dalle classi del plesso e da associazioni sportive del territorio.

Sono presenti n.6 servizi igienici per gli studenti, e n.4 per gli insegnanti.

Vicino ad uno degli ingressi, si trova inoltre un'ampia stanza dove è possibile predisporre fotocopie, trovare materiale didattico gestito in sinergia con i collaboratori scolastici.

La scuola possiede un grande giardino con manto erboso e alberi centenari che la percorrono in tutta la sua lunghezza. Nel retro dell'edificio si trova un parcheggio per insegnanti e collaboratori, mentre una parte di esso è destinato al punto raccolta in caso di emergenze.

L'orario settimanale prevede n.27 ore settimanali spalmate su n.5 giorni settimanali; dal lunedì al venerdì dalle ore 07:50 alle ore 12:50 e il venerdì dalle ore 07:50 alle ore 12:25.

L'offerta formativa e didattico/educativa si amplifica attraverso progetti sia dei vari

team docenti, progetti di plesso, collaborazioni con associazioni sportive o culturali, proposte dell'amministrazione comunale e enti provinciali.

Si può quindi affermare che la continuità orizzontale con il territorio e verticale all'interno dell'Istituto, sia pienamente attuata e riconfermata ogni anno.

PLESSO DI SCUOLA PRIMARIA "O.R. PIGHIN" - LUSIA

La scuola primaria "O.R.Pighin" di Lusìa è composta da 7 classi, per un totale di circa 140 alunni.

E' presente un servizio di pre e post scuola.

Il plesso dispone di numerose aule e un grande giardino. Oltre ai locali destinati ad aula ordinaria sono presenti 3 sale comuni.

Per il corrente a.s. 2020/2021 le classi di scuola primaria funzionano con il seguente orario (7.55 - 13.00 dal lunedì al giovedì- il venerdì dalle 7.55 - 12.30). Il monte ore settimanale è pari e articolato dalle 27 unità orarie, dal giorno di lunedì al venerdì. L'offerta formativa ed educativa è annualmente arricchita da proposte progettuali aperte alle classi del plesso, talora attuate in sinergia con altri plessi dell'Istituto ovvero estese a livello di Istituto.

PLESSO DI SCUOLA PRIMARIA "N. SAURO" - RAMODIPALO, LENDINARA

La scuola Primaria di Ramodipalo è composta da 5 classi per un totale di 65 alunni. E' presente un servizio di pre-scuola dalle ore 7:00 e i bambini che ne usufruiscono sono 10.

Il plesso di numerose aule posizionate su 2 piani .

Al piano terra ci sono le 5 aule per le classi e una più piccola per attività di piccolo gruppo o sostegno.

Al piano superiore c'è una biblioteca in cui è presente anche una LIM, un laboratorio informatico e due aule molto spaziose usate per laboratori.

Da quest'anno vengono usate per il doposcuola .

Sono presenti inoltre una spaziosa palestra e un cortile.

Per il corrente a.s 2020/2021 le classi funzionano con i seguenti orari:

dal lunedì al giovedì 8:00 -13:05; il venerdì 8:00- 12:35;

i bambini che usufruiscono del pulmino invece dal lunedì al giovedì 8:10-13:15; il venerdì 8:10-12:45.

Il monte ore settimanale è di 27 ore.

L'offerta formativa ed educativa è annualmente arricchita da proposte progettuali

aperte alle classi del plesso, talora attuate in sinergia con altri plessi dell'Istituto ovvero estese a livello d'Istituto.

PLESSO DI SCUOLA SECONDARIA "A. MARIO" - LENDINARA

La scuola secondaria di I grado "Alberto Mario" è la sede centrale dell'Istituto e, come tale, ospita gli uffici di Presidenza e le segreterie, l'aula magna e altre sale riunioni. È composta da 11 classi (quattro classi prime, quattro classi seconde e classi terze), per un totale di circa 220 alunni

Il plesso dispone di molte aule e salette disposte su tre piani serviti da ascensore e collegati da tre corpi scala; dispone di ingressi separati con adiacenti aule attualmente destinate come "spazio osservazione/connesse emergenza sanitaria COVID". Lungo i corridoi, che presentano dimensioni rilevanti, sono presenti isole per gruppi studio/attività alternative/recuperi/potenziamento.

Sono presenti ad ogni piano servizi igienici per gli studenti, e per gli insegnanti.

La scuola possiede un grande giardino con manto erboso recintato e non carrabile; un ulteriore cortile di pertinenza è destinato a parcheggio auto.

L'orario settimanale prevede n.30 unità orarie di lezioni settimanali distribuite su n.5 giorni settimanali; dal lunedì al venerdì dalle ore 07:50 alle ore 13:30

L'offerta formativa e didattico/educativa si amplifica attraverso progetti sia dei vari team docenti, progetti di plesso, collaborazioni con associazioni sportive o culturali, proposte dell'amministrazione comunale e enti provinciali.

PLESSO DI SCUOLA SECONDARIA "E. FERMI"- LUSIA

La scuola secondaria "E. Fermi" di Lusìa è composta da 5 classi, una sezione completa e una incompleta. In tutto sono iscritti a scuola circa 70 alunni, le classi sono composte mediante da 14 alunni. La scuola si trova al primo piano del complesso scolastico "La Fenice" ed è composta da un ampio salone d'ingresso, 5 classi ampie, 2 aule per fare lavori di gruppo, 2 alle più piccole per lavori didattici a piccoli gruppi, bagni spaziosi per alunne, alunni e insegnanti. La scuola dispone di una bella palestra molto ampia e ben insonorizzata, comunicante alla scuola con un corridoio interno. La palestra può essere utilizzata per sport di squadra (calcetto, pallavolo, pallamano, basket) e sport individuali (corpo libero, salto in alto, badminton e percorsi atletici). La scuola è degli anni settanta, ma è da poco ristrutturata con risultati ottimi da un punto di vista strutturale e grazie a questo è ad un corpo docente professionalmente preparato, gli alunni vengono a scuola volentieri.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Disegno	1
	Informatica	2
	Multimediale	1
	Scienze	2
	Arte	2
Biblioteche	Classica	5
Aule	Magna	1
	Planetario	1
Strutture sportive	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	150

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1
Kit per la connettività	46

Approfondimento

La sospensione delle lezioni in presenza a febbraio 2020, in relazione all'emergenza sanitaria COVID-19, e la successiva attivazione della DAD - Didattica a Distanza hanno comportato un necessario, rapido e coordinato ripensamento degli scenari e metodi didattici oltre che delle dinamiche di insegnamento/apprendimento. In un contesto di DAD(e oggi DDI Didattica Digitale Integrata) il ruolo delle ITC si prefigura come fondamentale. L'Istituto ha avviato, sin da Marzo 2020., una serie di azioni atte ad acquisire ed incrementare le dotazioni di PC e di tablet oltre a kit per la connettività a disposizione dei plessi e degli studenti per la partecipazione attiva alle lezioni. Superato il lockdown tutti i dispositivi, già forniti in comodato d'uso gratuito agli studenti, costituiscono oggi una straordinaria e corposa risorsa per attuare forme di didattica integrata con un generale ripensamento delle dinamiche e metodologie di l'insegnamento/apprendimento mediante, appunto, le ITC.

La scuola dispone di decine di tablet e di notebook; dispone di Chromebook, di PC fissi e di carrelli lapbus per il deposito e la ricarica dei devices. Ogni risorsa è ripartita, in relazione alle richieste e alle necessità, tra tutti gli otto plessi di cui si compone l'Istituto.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	86
Personale ATA	24

Approfondimento

Le risorse professionali sono stabili per circa l'80% e presenti da più di cinque anni: il personale docente è propositivo e coeso; ciò garantisce continuità nell'offerta formativa e qualità nei processi di insegnamento. L'Istituto ha una dirigenza e un Direttore S.G.A. stabile. La presenza di un Dirigente titolare garantisce l'attuazione di precise linee di sviluppo e crescita, secondo precisi indirizzi che risultano coerenti e concatenati. La presenza di un Direttore SGA titolare assicura il buon funzionamento degli Uffici di Segreteria e - più in generale - dell'Istituto, affiancando la propria professionalità alla figura del Dirigente.

I docenti sono assegnati alle classi, nel perseguimento del superiore interesse dell'istituzione scolastica, secondo i seguenti criteri, in ordine di priorità quali: Priorità per gli interessi pedagogico/didattici degli alunni; Continuità didattica, salvo casi in cui tale criterio non possa essere attuato; Possibilità di compilazione di un orario il più confacente possibile alle esigenze didattiche: da ciò consegue il tentativo di avere meno Insegnanti possibile che viaggiano fra più plessi; Equa distribuzione sui corsi dei Docenti di ruolo. Nei limiti del possibile: valorizzazione delle competenze specifiche e titoli professionali, oltre ad un buon consolidato accordo del Consiglio di classe; Disponibilità dichiarata del Docente.

Tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (art. 1 co.7 L. 107/2015), per la promozione e l'ampliamento progettuale nonché per attività di utilità e supporto all'organizzazione scolastica. L'organico dell'autonomia viene ad essere utilizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, per far fronte alla complessità dei bisogni.