



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia  
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc\_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: [roic81700x@istruzione.it](mailto:roic81700x@istruzione.it) - PEC: [roic81700x@pec.istruzione.it](mailto:roic81700x@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icslendinara.edu.it](http://www.icslendinara.edu.it) - Tel. 0425 / 641058

### Agli atti

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35444

CUP: F74D23003210006

Titolo: *STEM and Multilingual Approach: A Challenge for the Future*

**OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO alla trattativa diretta MEPA per l'acquisto del servizio di erogazione di percorsi didattici della “Linea di Intervento A” e di percorsi formativi della “Linea di Intervento B” (relativi al potenziamento delle competenze linguistiche).**

### Art. 1 - DEFINIZIONI

Il presente Capitolato intende regolamentare i principali requisiti e gli elementi che verranno negozialmente inseriti nel contratto, finalizzato alla realizzazione dei percorsi formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui al progetto in oggetto in oggetto a favore del personale dell'Istituto Comprensivo Statale di Lendinara, (di seguito, il "Contratto") che l'Amministrazione scolastica sottoscriverà con un Operatore Economico individuato in possesso dei requisiti necessari per l'espletamento del servizio in oggetto.

### Art. 2 - OGGETTO DELL’AFFIDAMENTO

Oggetto dell'affidamento è il servizio di formazione, finalizzato a promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche, nello specifico supportando il potenziamento della lingua inglese, alla scuola primaria, e delle lingue inglese, francese e spagnolo alla scuola secondaria, tenuto conto di quanto previsto dal Progetto, dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), della programmazione didattico - educativa elaborata dal Consiglio e del Regolamento dell'Istituto scolastico.

In particolare, il Servizio è finalizzato alla individuazione di figure professionali per la realizzazione dei Percorsi come di seguito indicati:

Linea di Intervento A	Profilo richiesto	Percorsi da realizzare	Compenso previsto (lordo stato)
<b>Percorsi di potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni linguistiche</b>	Formatore esperto madrelingua inglese	n. 8 percorsi da 10 ore ciascuno, in orario extra-curricolare	€ 79,00 / ora
	Tutor percorso di lingua inglese	n. 1 percorso da 10 ore, in orario extra-curricolare	€ 34,00 / ora
	Formatore esperto madrelingua francese	n. 1 percorso da 10 ore, in orario extra-curricolare	€ 79,00 / ora
	Formatore esperto madrelingua spagnola	n. 1 percorso da 10 ore, in orario extra-curricolare	€ 79,00 / ora
<b>Percorso CLIL</b>	Formatore esperto madrelingua inglese	n. 6 percorsi da 10 ore ciascuno, in orario curricolare	€ 79,00 / ora
	Tutor	n. 6 percorsi da 10 ore ciascuno, in orario curricolare	€ 34,00 / ora

Linea di Intervento B	Profilo richiesto	Percorsi da realizzare	Compenso previsto (lordo stato)
<b>Percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL per la didattica dell'Italiano come lingua seconda - L2</b>	Formatore esperto - per docenti di Scuola Primaria	n. 1 percorso da 18 ore, in orario extra-curricolare	€ 122,00 / ora
	Formatore esperto - per docenti di Scuola Secondaria I Grado	n. 1 percorso da 18 ore, in orario extra-curricolare	€ 122,00 / ora

I destinatari degli interventi saranno individuati dall'Amministrazione scolastica, la quale provvederà a comunicare all'Operatore economico affidatario il numero e i nominativi dei partecipanti destinatari dei Percorsi formativi.

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente documento.

### **Art. 3 - GESTIONE DEL SERVIZIO**

La gestione del Servizio, da realizzarsi a cura dell'Affidatario ed a proprio rischio, mediante personale e organizzazione propri, nonché l'esecuzione di tutte le attività e prestazioni necessarie al completo ed esatto espletamento del Servizio di cui trattasi, deve essere realizzato nel rispetto della vigente normativa, delle finalità istituzionali dell'Amministrazione scolastica e di quanto previsto dal presente documento.

L'Operatore Economico Affidatario si impegna ad eseguire il Servizio con la massima diligenza e serietà richiesta in relazione alla natura delle prestazioni in oggetto, al fine di garantire il raggiungimento dei *target* e *milestone* così come previsti dal Progetto in oggetto.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dalla/e figura/e professionale/i offerta/e

dall'Operatore Economico Affidatario per l'espletamento del Servizio in oggetto.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte dell'Operatore Economico selezionato se non previ accordi con l'Amministrazione.

Nel caso in cui la figura professionale offerta per l'espletamento del Servizio in oggetto sia impossibilitata, per documentate, oggettive ed imprevedibili cause di forza maggiore, a svolgere le attività formative calendarizzate dall'Amministrazione scolastica, l'Affidatario si impegna a darne tempestiva comunicazione all'Amministrazione scolastica, affinché quest'ultima possa riprogrammare il calendario delle attività formative al fine di garantire la completa ed effettiva realizzazione delle stesse, pena la risoluzione del Contratto e fermo il risarcimento del maggior danno subito dalla Stazione Appaltante.

Nel caso in cui, per sopravvenute, oggettive ed imprevedibili cause di forza maggiore documentate, la figura professionale inizialmente individuata dall'Operatore Economico Affidatario per l'espletamento del Servizio in oggetto sia impossibilitata a svolgere l'attività richiesta, l'Operatore Economico Affidatario si impegna a darne tempestiva comunicazione all'Amministrazione scolastica e ad offrire che il Servizio sia espletato da altra figura professionale in possesso degli stessi titoli curriculari ed esperienze analoghe a quelle possedute dalla figura professionale inizialmente selezionata per lo svolgimento delle attività. In tale ipotesi, resta in ogni caso fermo il diritto della Stazione Appaltante di accettare la sostituzione offerta oppure procedere con la risoluzione del Contratto, fermo il risarcimento del maggior danno subito dalla Stazione Appaltante.

#### **Art. 4 - REQUISITI DEGLI INCARICATI**

Ai fini dell'affidamento, l'Operatore Economico dovrà garantire che le prestazioni oggetto del Servizio saranno eseguite avvalendosi della prestazione professionale ed intellettuale di figure specializzate che siano in possesso di adeguate competenze sulle tematiche attinenti i percorsi da organizzare. A tal fine, l'Operatore Economico si impegna a trasmettere, almeno 5 gg prima dell'inizio di ogni corso, copia dei curriculum, debitamente datati e sottoscritti, delle figure professionali offerte per l'espletamento del Servizio da affidare.

#### **Art. 5 – COMPITI DEGLI ESPERTI INCARICATI**

Le figure professionali offerte per lo svolgimento degli incarichi di Formatore Esperto e Tutor dovranno realizzare le seguenti attività con un approccio pratico, formativo e laboratoriale.

##### **Formatore esperto (Linea di Intervento A):**

Progetta e gestisce gli interventi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, sulla base del percorso e del profilo individuato, secondo gli obiettivi e le indicazioni previsti nelle Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, secondo tale prospetto:

<b>NOME CORSO</b>	<b>DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO</b>
<b>Percorsi di potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni linguistiche – Lingua Inglese</b>	I percorsi mirano a potenziare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti, finalizzati anche alla preparazione al conseguimento della certificazione Trinity di Lingua Inglese di Livello A1 e Livello A2. Le azioni formative sono svolte in presenza in orario extra-curricolare e prevedono il coinvolgimento gruppi di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria.

<b>Percorsi di potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni linguistiche – Lingua Francese</b>	I percorsi mirano a potenziare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti, finalizzati anche alla preparazione al conseguimento della certificazione linguistica di Lingua Francese di Livello A1. Le azioni formative sono svolte in presenza in orario extra-curricolare e prevedono il coinvolgimento gruppi di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria.
<b>Percorsi di potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni linguistiche – Lingua Spagnola</b>	I percorsi mirano a potenziare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti, finalizzati anche alla preparazione al conseguimento della certificazione linguistica di Lingua Spagnola di Livello A1. Le azioni formative sono svolte in presenza in orario extra-curricolare e prevedono il coinvolgimento gruppi di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria.
<b>Percorso CLIL</b>	I percorsi mirano al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL in lingua Inglese, nell’ambito di discipline scientifiche e non linguistiche, con destinatari gli interi gruppi classe delle 6 classi Terze della Scuola Secondaria di primo grado. Le attività si svolgeranno in orario curricolare

#### **Tutor (Linea di Intervento A):**

Monitora la frequenza e la partecipazione da parte degli studenti alle attività programmate, verificando la presenza regolare di almeno nove alunni per lezione.

Collabora e si relaziona con il “Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”.

Redige apposito verbale e provvede alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell’intervento e dei contenuti delle attività svolte sulla piattaforma ministeriale Futura.

Cura l’eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

<b>NOME CORSO</b>	<b>DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO</b>
<b>Percorsi di potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni linguistiche – Lingua Inglese</b>	I percorsi mirano a potenziare le competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti, finalizzati anche alla preparazione al conseguimento della certificazione Trinity di Lingua Inglese di Livello A1 e Livello A2. Le azioni formative sono svolte in presenza in orario extra-curricolare e prevedono il coinvolgimento gruppi di studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria.
<b>Percorso CLIL</b>	I percorsi mirano al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL in lingua Inglese, nell’ambito di discipline scientifiche e non linguistiche, con destinatari gli interi gruppi classe delle 6 classi Terze della Scuola Secondaria di primo grado. Le attività si svolgeranno in orario curricolare

#### **Formatore esperto (Linea di Intervento B):**

Progetta e gestisce gli interventi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, sulla base del percorso e del profilo individuato, secondo gli obiettivi e le indicazioni previsti nelle Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023.

Monitora la frequenza e la partecipazione da parte dei docenti alle attività programmate, verificando la presenza regolare di almeno cinque docenti per lezione.

Redige apposito verbale e provvede alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte sulla piattaforma ministeriale Futura.

Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

NOME CORSO	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO
<b>Percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL per la didattica dell'Italiano come lingua seconda - L2</b>	Destinatari delle attività saranno docenti interessati a percorsi di formazione finalizzati al potenziamento delle competenze didattiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento nell'ambito della didattica rivolta ad alunni NAI (Neo Arrivati in Italia) o di origine straniera con difficoltà nella lingua italiana.

Devono essere garantiti, i seguenti servizi:

- Gestione del calendario degli incontri
- Coordinamento tra la scuola e il formatore
- Un servizio via mail dedicato di assistenza e supporto
- La gestione di tutte le comunicazioni inerenti alla formazione
- Monitoraggio periodico e finale del progetto formativo
- Preparazione di materiali di supporto e approfondimento per le lezioni

A pena di esclusione, non saranno ammesse offerte in aumento rispetto all'importo di base della procedura sopra indicata.

La Dirigente Scolastica  
Marialuisa Mele

Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.