

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

Prot. (vedi segnatura)

Lendinara (vedi segnatura)

Al Sito d'Istituto

www.icslendinara.edu.it

All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Capitolato di gara per attività di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 66/2023).

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35581

CUP: F74D23003780006

Titolo: DigitForm: Digitale e Formazione

Capitolato di gara

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica e in modalità on-line, assicurando la figura di **docente esperto e tutor didattico** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A:**

Attività associate all'intervento	ATTIVITÀ	Edizioni ipotizzate
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE Il corso combina teoria e pratica per esplorare Metodologie Didattiche Innovative, come la	2 edizioni da 15 ore ciascuna

<p>2 edizioni N. PART. min. 15</p> <p><i>(Modalità di erogazione in presenza o ibrida)</i></p>	<p>flipped classroom, il project based learning, il cooperative learning e la gamification, usando vari strumenti digitali. Si focalizza sull'inclusione, la gestione delle emozioni, la creazione di compiti autentici e metodi di valutazione, includendo esempi pratici immediatamente applicabili in classe.</p>	
<p>Laboratori di formazione sul campo MIN: 30%</p> <p>16 edizioni N. PART. min. 5</p> <p><i>(Modalità di erogazione in presenza)</i></p>	<p><i>CODING CON ENGINO</i> <i>(destinato ai docenti della scuola secondaria)</i> Questo percorso per docenti offre loro numerose soluzioni e spunti didattici per insegnare ai bambini concetti avanzati di STEM attraverso costruzioni complesse, programmazione manuale e uso dell'app KEIRO™. I moduli includono avventure tematiche, costruzioni di modelli con parti Engino, utilizzo di motori, sensori e strumenti di simulazione. Gli insegnanti apprenderanno come guidare gli alunni nell'approccio per la risoluzione dei problemi, stimolando la creatività e il pensiero critico attraverso attività pratiche e progetti collaborativi.</p>	<p>2 edizioni da 10 ore ciascuna</p>
	<p><i>PERCORSO DIGCOMPEDU</i> Il corso mira a far esplorare le metodologie didattiche, le App e gli strumenti digitali più idonei per il coinvolgimento della classe con la DDI, nel pieno rispetto delle indicazioni contenute nei framework DigCompEdu e DigComp 2.2.</p>	<p>4 edizioni da 10 ore ciascuna</p>
	<p><i>PERCORSO SAM LABS PER IL CODING</i> <i>(destinato ai docenti della scuola primaria)</i> Il corso ha l'obiettivo di identificare, attraverso gli strumenti SAM Labs ed insegnando il Coding, l'attivazione di competenze digitali, di creatività e di problem solving all'interno delle proprie classi, in linea con le Indicazioni Nazionali e il framework europeo DigComp 2.2 per le competenze digitali.</p>	<p>2 edizioni da 10 ore ciascuna</p>
	<p><i>STRUMENTI DIGITALI PER BES E DSA</i> La didattica inclusiva è essenziale per garantire l'accesso all'istruzione a tutti gli studenti, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Questo intervento illustra come le tecnologie educative possano essere integrate per supportare questi studenti, migliorando accessibilità e coinvolgimento. Saranno presentati strumenti digitali e applicazioni utili per la lettura, scrittura, calcolo e organizzazione delle</p>	<p>4 edizioni da 10 ore ciascuna</p>

	informazioni. L'obiettivo è fornire ai docenti del primo ciclo strategie pratiche per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, promuovendo l'adozione di pratiche didattiche innovative.	
	<p>PERCORSO SUL CYBERBULLISMO</p> <p>Il corso è progettato per fornire ai docenti le competenze necessarie per guidare gli studenti verso un utilizzo sicuro e informato della rete. Si punterà a valorizzare le opportunità offerte dal digitale, riducendo al contempo i rischi associati e promuovendo una cittadinanza digitale responsabile tra i giovani. Durante il corso, affronteremo temi cruciali come l'identità digitale, la netiquette, il cyberbullismo, il grooming, la cancel culture, le fake news e la privacy. La trasformazione digitale rappresenta un'opportunità straordinaria, ma richiede anche, in particolare per i giovani, una consapevolezza critica nell'uso degli strumenti tecnologici e nella gestione delle interazioni online. In questo contesto, il ruolo dell'insegnante è fondamentale per preparare gli studenti ad affrontare il mondo digitale con sicurezza, spirito critico e attenzione, ponderando con saggezza rischi e vantaggi.</p>	2 edizioni da 10 ore ciascuna
	<p>L'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA <i>(destinato al personale ATA)</i></p> <p>Lo scopo del programma formativo è fornire ai partecipanti le abilità necessarie per impiegare le tecnologie digitali al fine di perfezionare i procedimenti in atto e potenziare il rendimento lavorativo. Si mira inoltre a facilitare i compiti amministrativi, contabili e finanziari, aumentando l'efficienza delle operazioni.</p>	2 edizioni da 10 ore ciascuna

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso complessivo di euro 156,00 rilevato dalle UCS del Ministero e suddiviso come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Docente Esperto	30	€ 122,00	€ 3.660,00
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Docente Tutor d’aula	30	€ 34,00	€ 1.020,00
Laboratori di formazione sul campo: Percorsi di formazione sulla transizione digitale:	160	€ 122,00	€ 19.520,00

Laboratori di formazione sul campo: Docente Tutor d'aula	160	€ 34,00	€ 5.440,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO	€ 29.640,00		

ART. 3: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Gli operatori economici interessati a partecipare alla procedura in oggetto devono, a pena di esclusione, possedere i requisiti generali di partecipazione di cui all'art. 94 e 95 del D.Lgs. n. 36/2023. In particolare, ai fini dell'affidamento in oggetto, l'operatore economico offerente e/o i suoi responsabili, personale dirigente e/o dipendente:

- non devono trovarsi in alcuna delle cause di esclusione previste dagli artt. 94, 95 e ss. del D. Lgs. 36/2023;
- devono essere in possesso dei requisiti di idoneità professionale, di capacità economico-finanziaria e tecnico professionale e, in particolare, devono dichiarare:
 - di essere iscritti, per la tipologia e natura di Servizio oggetto del presente Avviso alla CCIAA, ovvero nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato per l'attività analoga o coerente con quella oggetto dell'affidamento;
 - di rispettare gli obblighi previdenziali, assistenziali e fiscali e possedere un Durc valido;
 - di essere in possesso di tutte le certificazioni e/o le autorizzazioni di settore e/o attinenti all'esecuzione del Servizio in oggetto;
 - essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, ai sensi della Legge n. 68/1999;
 - di essere in possesso di idonea copertura assicurativa a norma con le vigenti disposizioni di Legge sulle responsabilità civili verso terzi;
- di rispettare, se tenuto, gli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. n. 77/2021;
- di comunicare, ai sensi del D.Lgs. 21 novembre 2007, n. 213 in attuazione della direttiva 2005/60/CE (concernente la prevenzione dell'utilizzo del sistema finanziario a scopo di riciclaggio dei proventi di attività criminose e di finanziamento del terrorismo), i dati identificativi del titolare effettivo, la percentuale di proprietà di ciascun titolare effettivo e la data di inizio di titolarità di ciascun titolare;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale, o di incompatibilità rispetto all'esecuzione del Servizio in oggetto ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20 del D.Lgs. 39/2013.

Infine, ciascun operatore economico offerente dovrà dichiarare:

- di aver preso esatta cognizione della natura dell'affidamento del Servizio in oggetto e di tutte le circostanze, generali e/o particolari, che possono influire sulla corretta esecuzione dello stesso;
- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nel presente documento;
- di garantire la presenza di unità di personale esperto e competente per l'espletamento del Servizio;
- di rendersi responsabile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'organizzazione del servizio, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate. L'Istituto appaltante si riserva la facoltà di verificare, prima dell'affidamento definitivo, il possesso dei requisiti dichiarati dai partecipanti durante la procedura di affidamento.

ART. 4 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI E TUTOR INDIVIDUATI DAI SOGGETTI GIURIDICI CANDIDATI

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

ART. 5 - ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

ART. 6 - RINVIO EX LEGE

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

La Dirigente Scolastica
Marialuisa Mele

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse