



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

Agli atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35444

CUP: F74D23003210006

Titolo: STEM and Multilingual Approach: A Challenge for the Future

OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO alla trattativa diretta MEPA per l'acquisto del servizio di erogazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e di percorsi di tutoraggio per l'orientamento alle carriere STEM.

Art. 1 - DEFINIZIONI

Il presente Capitolato intende regolamentare i principali requisiti e gli elementi che verranno negoziabilmente inseriti nel contratto, finalizzato alla realizzazione dei percorsi formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui al progetto in oggetto a favore degli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale di Lendinara, (di seguito, il "Contratto") che l'Amministrazione scolastica sottoscriverà con un Operatore Economico individuato in possesso dei requisiti necessari per l'espletamento del servizio in oggetto.

Art. 2 - OGGETTO DELL'AFFIDAMENTO

Oggetto dell'affidamento è il servizio di formazione, finalizzato a promuovere approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, dedicando attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze, tenuto conto di quanto previsto dal Progetto, dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), della programmazione didattico - educativa elaborata dal Consiglio e del Regolamento dell'Istituto scolastico.

In particolare, il Servizio è finalizzato alla individuazione di figure professionali per la realizzazione dei Percorsi come di seguito indicati:

Linea di Intervento A	Profilo richiesto	Percorsi da realizzare	Compenso previsto (lordo stato)
Percorsi digitali per la Scuola Primaria	Formatore esperto	n. 10 percorsi da 10 ore, in orario curricolare	€ 79,00 / ora
	Tutor	n. 9 percorsi da 10 ore, in orario curricolare	€ 34,00 / ora
Percorsi digitali per la Scuola Secondaria di Primo Grado	Formatore esperto	n. 8 percorsi da 10 ore ciascuno, in orario extra-curricolare	€ 79,00 / ora
	Tutor	n. 8 percorsi da 10 ore ciascuno, in orario extra-curricolare	€ 34,00 / ora
Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi STEM	Formatore Mentor	n. 4 percorsi da 10 ore ciascuno, in orario extra-curricolare	€ 79,00 / ora

I destinatari degli interventi saranno individuati dall'Amministrazione scolastica, la quale provvederà a comunicare all'Operatore economico affidatario il numero e i nominativi dei partecipanti destinatari dei Percorsi formativi.

Le scelte metodologiche dei Formatori Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente documento.

Art. 3 - GESTIONE DEL SERVIZIO

La gestione del Servizio, da realizzarsi a cura dell'Affidatario ed a proprio rischio, mediante personale e organizzazione propri, nonché l'esecuzione di tutte le attività e prestazioni necessarie al completo ed esatto espletamento del Servizio di cui trattasi, deve essere realizzato nel rispetto della vigente normativa, delle finalità istituzionali dell'Amministrazione scolastica e di quanto previsto dal presente documento.

L'Operatore Economico Affidatario si impegna ad eseguire il Servizio con la massima diligenza e serietà richiesta in relazione alla natura delle prestazioni in oggetto, al fine di garantire il raggiungimento dei *target* e *milestone* così come previsti dal Progetto in oggetto.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dalla/e figura/e professionale/i offerta/e dall'Operatore Economico Affidatario per l'espletamento del Servizio in oggetto.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte dell'Operatore Economico selezionato se non previ accordi con l'Amministrazione.

Nel caso in cui la figura professionale offerta per l'espletamento del Servizio in oggetto sia impossibilitata, per documentate, oggettive ed imprevedibili cause di forza maggiore, a svolgere le attività formative calendarizzate dall'Amministrazione scolastica, l'Affidatario si impegna a darne tempestiva comunicazione all'Amministrazione scolastica, affinché quest'ultima possa riprogrammare il calendario delle attività formative al fine di garantire la completa ed effettiva realizzazione delle stesse, pena la risoluzione del Contratto e fermo il risarcimento del maggior danno subito dalla Stazione Appaltante.

Nel caso in cui, per sopravvenute, oggettive ed imprevedibili cause di forza maggiore documentate, la figura professionale inizialmente individuata dall'Operatore Economico Affidatario per l'espletamento del Servizio in oggetto sia impossibilitata a svolgere l'attività richiesta, l'Operatore

Economico Affidatario si impegna a darne tempestiva comunicazione all'Amministrazione scolastica e ad offrire che il Servizio sia espletato da altra figura professionale in possesso degli stessi titoli curriculari ed esperienze analoghe a quelle possedute dalla figura professionale inizialmente selezionata per lo svolgimento delle attività. In tale ipotesi, resta in ogni caso fermo il diritto della Stazione Appaltante di accettare la sostituzione offerta oppure procedere con la risoluzione del Contratto, fermo il risarcimento del maggior danno subito dalla Stazione Appaltante.

Art. 4 - REQUISITI DEGLI INCARICATI

Ai fini dell'affidamento, l'Operatore Economico dovrà garantire che le prestazioni oggetto del Servizio saranno eseguite avvalendosi della prestazione professionale ed intellettuale di figure specializzate che siano in possesso di adeguate competenze sulle tematiche attinenti i percorsi da organizzare. A tal fine, l'Operatore Economico si impegna a trasmettere, almeno 5 gg prima dell'inizio di ogni corso, copia dei curriculum, debitamente datati e sottoscritti, delle figure professionali offerte per l'espletamento del Servizio da affidare.

Art. 5 – COMPITI DEGLI ESPERTI INCARICATI

Le figure professionali offerte per lo svolgimento degli incarichi di Formatore Esperto e Tutor dovranno realizzare le seguenti attività con un approccio pratico, formativo e laboratoriale.

Formatore esperto (Linea di Intervento A):

Progetta e gestisce gli interventi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, sulla base del percorso e del profilo individuato, secondo gli obiettivi e le indicazioni previsti nelle Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, secondo tale prospetto:

NOME CORSO	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO
Percorsi digitali per la Scuola Primaria	L'obiettivo è sviluppare negli studenti un pensiero computazionale e logico, abilità comunicative, creatività e immaginazione, capacità di problem solving, empatia e comprensione interculturale, memorizzazione e apprendimento. Il percorso consentirà di sfruttare la tecnologia e l'attrezzatura digitale professionale. Le attività saranno svolte in presenza in orario curricolare.
Percorsi digitali per la Scuola Secondaria di Primo Grado	L'obiettivo è potenziare le competenze digitali, adottare metodologie innovative e ridurre disparità territoriali e di genere. Si darà preferenza all'approccio di apprendimento centrato sul problem solving, consentendo agli studenti di riconoscere un problema, elaborare una pianificazione, attuare soluzioni e valutare i risultati. Le attività saranno svolte in presenza in orario extra-curricolare.

Tutor (Linea di Intervento A):

Monitora la frequenza e la partecipazione da parte degli studenti alle attività programmate, verificando la presenza regolare di almeno nove alunni per lezione.

Collabora e si relaziona con il "Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo".

Redige apposito verbale e provvede alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte sulla piattaforma ministeriale Futura.

Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n.

NOME CORSO	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO
Percorsi digitali per la Scuola Primaria	L'obiettivo è sviluppare negli studenti un pensiero computazionale e logico, abilità comunicative, creatività e immaginazione, capacità di problem solving, empatia e comprensione interculturale, memorizzazione e apprendimento. Il percorso consentirà di sfruttare la tecnologia e l'attrezzatura digitale professionale. Le attività saranno svolte in presenza in orario curricolare.
Percorsi digitali per la Scuola Secondaria di Primo Grado	L'obiettivo è potenziare le competenze digitali, adottare metodologie innovative e ridurre disparità territoriali e di genere. Si darà preferenza all'approccio di apprendimento centrato sul problem solving, consentendo agli studenti di riconoscere un problema, elaborare una pianificazione, attuare soluzioni e valutare i risultati. Le attività saranno svolte in presenza in orario extra-curricolare.

Formatore mentor (Linea di Intervento A):

Progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.

Sulla base degli esiti di indagini conoscitivo-attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.

Collabora con il "Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

Monitora la frequenza e la partecipazione da parte degli studenti alle attività programmate, verificando la presenza regolare di almeno tre alunni per lezione.

Redige apposito verbale e provvede alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte sulla piattaforma ministeriale Futura.

Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

NOME CORSO	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO
Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi STEM	I percorsi hanno lo scopo di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado, favorendo in particolare la partecipazione delle studentesse, allo scopo di superare i divari di genere. Saranno articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di almeno 3 studentesse e studenti, secondo un approccio personalizzato, che valorizzi i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline STEM, prevedendo anche il coinvolgimento delle famiglie nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi sono destinati agli alunni delle Scuole Secondarie di I grado, da svolgersi in orario extra-curricolare.

Devono essere garantiti, i seguenti servizi:

- Gestione del calendario degli incontri
- Coordinamento tra la scuola e il formatore
- Un servizio via mail dedicato di assistenza e supporto
- La gestione di tutte le comunicazioni inerenti alla formazione
- Monitoraggio periodico e finale del progetto formativo
- Preparazione di materiali di supporto e approfondimento per le lezioni

A pena di esclusione, non saranno ammesse offerte in aumento rispetto all'importo di base della procedura sopra indicata.

La Dirigente Scolastica
Marialuisa Mele

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse