

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – I.C.S. LENDINARA

Critero	Descrittori	5	6	7	8	9	10
RISPETTO	Delle regole	Rispetta raramente le regole in modo consapevole	Spesso dimentica le regole.	Rispetta le regole principali.	Rispetta le regole in modo consistente.	È un modello di rispetto delle regole.	Anticipa le esigenze e rispetta le regole in modo proattivo.
	Delle persone	È spesso scortese e/o insofferente con i compagni.	A volte è impaziente e/o maleducato con gli altri.	È generalmente cortese.	È sempre cortese e disponibile.	Promuove un clima di rispetto reciproco.	È un mediatore nei conflitti.
	Delle cose / ambiente	Non ha cura degli spazi comuni.	Ha una cura superficiale degli spazi comuni.	Ha una cura adeguata degli spazi comuni.	Ha una buona cura degli spazi comuni.	Contribuisce attivamente alla cura degli spazi comuni.	È un esempio per gli altri nella cura degli spazi comuni.
	Delle consegne	La maggior parte delle volte non rispetta le consegne.	Raramente rispetta le consegne.	Rispetta le consegne principali entro i tempi stabiliti.	Rispetta le consegne principali entro i tempi stabiliti e in modo adeguato.	Rispetta le consegne entro i tempi stabiliti e in modo completo.	Anticipa le consegne e cerca di migliorarsi continuamente.
PARTECIPAZIONE	Frequenza	Assente frequentemente.	Presente ma occasionalmente assente alle verifiche	Presente in modo discontinuo alle lezioni	Presente, ma con qualche assenza o ritardo giustificati.	Presente regolarmente.	Sempre presente e puntuale.
	Partecipazione alle attività proposte	Partecipa poco alle attività.	Partecipa solo se sollecitato.	Partecipa alle attività di base.	Partecipa attivamente alle attività.	È propositivo e contribuisce alle attività.	È un leader nelle attività di gruppo.
IMPEGNO	Svolgimento compiti e studio a casa	Non svolge i compiti assegnati.	Svolge solo una parte dei compiti.	Svolge i compiti ma talvolta risulta impreparato.	Svolge i compiti assegnati in modo sufficiente e completo.	Svolge i compiti assegnati con regolarità e precisione.	Svolge i compiti assegnati con regolarità e precisione e cerca di migliorarsi continuamente.
	Autonomia	Ha bisogno di costante supervisione.	Ha difficoltà a lavorare in autonomia.	Lavora in autonomia con qualche difficoltà.	Lavora in autonomia con buona efficacia.	Lavora in autonomia e organizza il proprio lavoro.	È in grado di gestire progetti complessi in autonomia.
	Relazioni interpersonali	Rifiuta la relazione con gli altri e/o non è consapevolmente corretto con i compagni.	Fatica a relazionarsi con i compagni e/o agisce con modalità superficiali e non sempre corrette	Ha relazioni positive con alcuni compagni e/o pur faticando si impegna nelle relazioni	Ha relazioni positive con la maggior parte dei compagni.	Ha buone capacità relazionali e di mediazione.	Ha ottime capacità relazionali e di mediazione.

Alla media dei voti ottenuta, prima dell'arrotondamento, il C.d.C. a discrezione ed in base ad osservazioni e /o eventi registrati, può assegnare punti:

- + 1 Se lo studente ha significativamente migliorato il proprio comportamento.
- + 0,5 Se lo studente ha parzialmente modificato il comportamento.
- - 1 e fino all'insufficienza a seguito di comportamenti di estrema gravità (atti lesivi nei confronti delle persone o della loro dignità, bullismo, cyber bullismo ecc.), anche relativi ad un solo episodio grave ed in assenza di sospensione