

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.:
UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

Prot. n. (vedi segnatura)

Lendinara, (vedi segnatura)

All'Albo on-line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
I.C. di Lendinara

OGGETTO: Graduatorie definitive per il conferimento di incarichi individuali a personale interno o esterno in qualità di docenti, esperti, docenti esperti e tutor per l'erogazione di tutti i percorsi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52015

CUP: F74D21001180006

Titolo: Nuove voci, nuove storie

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiariamenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove voci, nuove storie”, per un importo pari ad € 97.889,49;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542 del 17/04/2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il “Regolamento d’Istituto su attività negoziali, per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture, per il conferimento di incarichi a esperti esterni tramite contratti di prestazione d’opera” (prot. n. 13891 del 04/12/2023), approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 22/11/2023;

VISTO l’atto di concessione prot. n. AOOGABMI 00141352 del 12/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 10 del 10.09.2024 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 239 del 02.10.2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione del Progetto “Nuove voci, nuove storie”, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52015 - CUP: F74D21001180006, di avvalersi della collaborazione di una serie di professionalità diversificate (docenti, esperti, tutor, docenti esperti), in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto l’erogazione di tutti i percorsi didattici e formativi del progetto sopra citato;

VISTO il decreto di avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o esterno in qualità di docenti, esperti, docenti esperti e tutor per l’erogazione di tutti i percorsi previsti dal progetto dal titolo Progetto “Nuove voci, nuove storie”, prot. 12616 del 19/12/2024;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 12685, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 20/12/2024;

VISTE le domande pervenute di partecipazione alla selezione;

VISTO il verbale di valutazione delle domande pervenute, prot. n. 432 del 14/01/2025;

VISTE le graduatorie provvisorie, pubblicate con Decreto prot. n. 455 del 14/01/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami scritti avverso alla suddetta graduatoria entro i termini prescritti;

EMANA LE SEGUENTI GRADUATORIE DEFINITIVE

B1. PERCORSI DI POTENZIAMENTO – ITALIANO - DOCENTE O ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
MORELLI FRANCESCA	36	INTERNO
MARINI FRANCA	26	INTERNO
PELLEGRINELLI MARTA	24	INTERNO
FIORAVANTI SOFIA	21,5	INTERNO
MANIEZZO VALENTINA	13	INTERNO

B2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO – ITALIANO L2 - DOCENTE O ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
TAMIELLO EVA	33	INTERNO
PELLEGRINELLI MARTA	24	INTERNO

B3. PERCORSI DI POTENZIAMENTO – MATEMATICA - DOCENTE O ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
BERNARDINELLO DAVIDE	33	INTERNO
BESCO LAURA	30	INTERNO
OSTI MICHELA	27,5	INTERNO
BORIN MIRTA	26,5	INTERNO
NICOLODI MARINA	26	INTERNO
DE PAOLI FLAVIO	22	INTERNO

B4. PERCORSI DI POTENZIAMENTO – LINGUA INGLESE - DOCENTE O ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
PAVARIN FEDERICA	37	INTERNO
RAISI SILVIA	35	INTERNO
CATOLINO CARLA	25	ESTERNO

B5. PERCORSI DI POTENZIAMENTO – LINGUA SPAGNOLA - DOCENTE O ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ZURMA LAURA	30	INTERNO

B6. PERCORSI DI POTENZIAMENTO – LINGUA FRANCESE - DOCENTE O ESPERTO		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
BARBUJANI NICOLA	19,5	INTERNO

C1. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – TEATRO EDUCAZIONE		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
MILANI EMILIO	60	INTERNO
TUTOR		
MORELLI FRANCESCA	46	INTERNO
PELLEGRINELLI MARTA	23	INTERNO

C2. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – EDUCAZIONE VOCALE		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
CREMA ROBERTA	23	INTERNO
TUTOR		
BALDUIN PAOLO	26	INTERNO

C3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – PROGETTO “SCARABOCCHIO”		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
ANTARIDI CRISTIAN	26,5	INTERNO
TUTOR		
MANIEZZO VALENTINA	26	INTERNO

C4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – LABORATORIO DI TECNOLOGIA		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
INTERLANDI MANUELA	35,5	INTERNO
TUTOR		
SACRATO MONICA	23,5	INTERNO

C5. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – SPORT & RUGBY		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
LUCHIN NICOLÒ	13	INTERNO
TUTOR		
PELLEGRINELLI STEFANIA	23	INTERNO

C6. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – LABORATORIO MUSICALE “SCHOOL OF ROCK”		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
CAFAGNA RAFFAELLA	35	ESTERNO
TUTOR		
CIVINELLI ROBERTO	31,5	INTERNO

C7. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – LABORATORIO DI INFORMATICA		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
BERNARDINELLO DAVIDE	33	INTERNO
TUTOR		
BESCO LAURA	39	INTERNO

C8. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI – MULTISPORT		
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	TIPOLOGIA
ESPERTO		
BIANCHI ALESSANDRA	15	INTERNO
TUTOR		
PELLEGRINELLI STEFANIA	23	INTERNO

Le presenti graduatorie di merito vengono pubblicate all’Albo on-line dell’Istituto; la Dirigente procederà all’attribuzione degli incarichi secondo le necessità dell’Istituto, come indicato nell’avviso. Il personale al quale non verrà attribuito l’incarico, rimarrà in graduatoria per tutto il periodo del progetto, con la possibilità di essere nominato in caso di rinuncia del personale incaricato.

La Dirigente Scolastica
Marialuisa Mele

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.