

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA DELL'INFANZIA

Campi di esperienza di riferimento	NUCLEI TEMATICI dell'educazione civica	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello			
				avanzato	intermedio	base	iniziale
Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole	COSTITUZIONE, <i>legalità e solidarietà</i>	Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.				
La conoscenza del mondo	SVILUPPO SOSTENIBILE, <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i>	Rispetta l'ambiente di vita adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti corretti e mostra di averne buona consapevolezza. Si				

			assume le responsabilità che gli vengono affidate.				
	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.				
			L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza dei propri atteggiamenti con la sollecitazione degli adulti.				