

OBIETTIVI CLASSE PRIMA

Disciplina	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Italiano	Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali e brevi narrazioni. Rispondere oralmente, in modo adeguato, a semplici domande. Leggere e scrivere semplici parole.	Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno. Ascoltare e comprendere semplici testi. Leggere e comprendere frasi e/o brevi testi. Scrivere autonomamente, con l'utilizzo di immagini e non, rispettando semplici regole ortografiche.
Lingua inglese	Orale (Listening) Ascoltare e comprendere alcune semplici istruzioni e vocaboli supportati da immagini. Orale (Speaking) Ripetere alcune parole associate ad immagini e saper usare alcune semplici strutture.	Orale (Listening) Ascoltare e comprendere buona parte di semplici istruzioni e vocaboli supportati da immagini. Orale (Speaking) Ripetere buona parte delle parole associate ad immagini e saper usare in modo adeguato semplici strutture.
Storia	Discriminare le relazioni di successione e contemporaneità delle azioni. Conoscere e rappresentare la successione ciclica della giornata.	Conoscere e rappresentare la successione ciclica (settimana, mesi, anno, stagioni). Cogliere il concetto di durata e riconoscere le trasformazioni nel tempo anche in relazione al proprio passato.
Geografia	Riconoscere, descrivere e rappresentare alcune delle principali relazioni spaziali con l'utilizzo appropriato dei termini specifici.	Conoscere gli elementi e le funzioni che caratterizzano uno spazio conosciuto utilizzando riferimenti topologici.
Matematica	Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il dieci. Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il dieci, stabilire relazioni usando i segni in modo appropriato.	Eseguire addizioni e sottrazioni con l'utilizzo di materiali strutturati e non. Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il venti.
Scienze	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	Riconoscere, descrivere e rappresentare esseri viventi (piante e/o animali) e non viventi.
Musica	Ascoltare, riconoscere suoni e rumori dell'ambiente circostante. Eseguire in gruppo semplici brani vocali o strumentali.	Ascoltare, riconoscere suoni e rumori di vari ambienti. Eseguire in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali.
Arte immagine	Conoscere e saper denominare i colori primari. Realizzare in modo guidato semplici elaborati.	Conoscere e saper denominare i colori secondari. Realizzare in modo autonomo semplici elaborati utilizzando tecniche diverse.
Educazione fisica	Riconoscere le parti del corpo e loro relazione con lo spazio. Saper giocare in gruppo rispettando le regole.	Acquisire schemi motori di base. Partecipare in modo attivo al gioco collettivo, rispettando le regole.
Tecnologia	Individuare le proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso manipolazioni.	Utilizzare strumenti e materiali per costruire semplici oggetti.
Educazione civica	Sa intervenire negli scambi comunicativi in classe rispettando il turno di parola. Riconosce e si prende cura del proprio materiale e delle proprie cose; rispetta i materiali e le cose altrui.	Osserva le indicazioni degli adulti circa i comportamenti da tenere di fronte a fattori di rischio presenti nella scuola e nell'ambiente di vita. Osserva le principali regole per la gestione differenziata dei rifiuti nel rispetto dell'ambiente che lo circonda.

OBIETTIVI CLASSE SECONDA

Disciplina	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Italiano	Ascoltare e comprendere testi di vario genere, individuando le informazioni principali. Leggere semplici testi in maniera corretta e scorrevole, riconoscendo gli elementi essenziali del testo. Scrivere autonomamente frasi e brevi testi. Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche.	Ascoltare, leggere e comprendere il contenuto di vari testi e saper interagire in scambi comunicativi. Leggere in maniera sempre più corretta e scorrevole, comprendendo il contenuto dei testi. Scrivere frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e utilizzare le fondamentali regole morfosintattiche.
Lingua inglese	Orale (Listening and speaking). Ascoltare e comprendere parte di lessico e strutture con supporto di immagini e interagire in semplici dialoghi. Scritto (Reading and writing) Leggere e comprendere alcuni vocaboli supportati da immagini e completare semplici parole o brevi frasi.	Orale (Listening and speaking) Ascoltare e comprendere buona parte di lessico e strutture con supporto di immagini e interagire con buona pronuncia in semplici dialoghi. Scritto (Reading and writing) Leggere e comprendere lessico e strutture con supporto di immagini e completare buona parte di parole o brevi frasi.
Storia	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo e riferirli utilizzando indicatori temporali. Riordinare gli eventi in successione logico-temporale, individuando relazioni di causa ed effetto.	Conoscere e utilizzare gli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo per pianificare attività. Utilizzare e riconoscere le fonti storiche per ricostruire la storia personale.
Geografia	Utilizzare il reticolo per individuare posizioni e rappresentare percorsi. Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori spaziali, gli spostamenti propri e/o di altri elementi nello spazio vissuto.	Individuare la funzione degli spazi vissuti e comuni. Riconoscere gli aspetti principali dei vari ambienti naturali e nominare elementi fisici e antropici.
Matematica	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali fino a 100. Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna. Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.	Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10. Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni affrontate. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane e dello spazio, descrivere gli elementi significativi (linee, regioni,..) e individuare negli oggetti le grandezze misurabili.
Scienze	Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle piante. Riconoscere le principali caratteristiche degli animali in rapporto all'ambiente.	Riconoscere e descrivere le prime classificazioni degli animali. Osservare e registrare fenomeni fisici relativamente a acqua, aria e stati della materia.
Musica	Ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni, rumori e silenzi del paesaggio sonoro attorno a sé, utilizzando la voce, il corpo, oggetti e strumenti didattici. Eseguire, in gruppo o da soli, semplici brani vocali o strumentali.	Ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni, rumori e silenzi del paesaggio sonoro attorno a sé, utilizzando la voce, il corpo, oggetti e strumenti didattici. Eseguire, in gruppo o da soli, semplici brani vocali o strumentali.
Arte immagine	Conoscere e saper denominare i colori associandoli ad elementi naturali. Realizzare in modo guidato semplici elaborati artistici utilizzando materiali di uso comune e tecniche diverse.	Realizzare elaborati artistici utilizzando materiali e tecniche diverse. Leggere immagini, rilevandone gli elementi costitutivi.
Educazione fisica	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, assumendo comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni.	Assumere e controllare in forma consapevole posture e gestualità in funzione espressiva. Conoscere, applicare correttamente ed attivamente modalità esecutive di giochi motori e di squadra, collaborando con gli altri.
Tecnologia	Conoscere e classificare i principali materiali con riferimento agli oggetti di uso comune. Realizzare semplici oggetti con strumenti e materiali appropriati.	Conoscere ed utilizzare le componenti fondamentali dei dispositivi tecnologici presenti a scuola. Progettare e realizzare un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.
Educazione civica	Sa intervenire negli scambi comunicativi in classe, rispettando il turno di parola e riferendosi adeguatamente all'argomento di discussione. Osserva comportamenti rispettosi della propria sicurezza e salute nel gioco e nelle attività quotidiane.	Assume comportamenti e piccoli incarichi all'interno della classe e dell'ambiente di vita, per la cura degli ambienti e dei beni comuni con responsabilità. Adotta nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l'impatto ambientale.

OBIETTIVI CLASSE TERZA

Disciplina	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Italiano	Ascoltare e comprendere enunciati e testi di vario tipo. Leggere e comprendere testi di vario tipo. Produrre testi scritti di vario tipo. Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche.	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo. Leggere in modo espressivo, rispettando la punteggiatura e comprendere testi di diverso tipo. Produrre testi scritti di vario tipo. Riconoscere e utilizzare alcune categorie morfologiche e sintattiche.
Lingua inglese	Orale (Listening and speaking) Ascoltare e comprendere lessico e strutture su argomenti trattati e interagire in semplici dialoghi usando strutture comunicative note. Scritto (Reading and writing) Leggere e comprendere lessico e alcune semplici strutture con supporto di immagini e scrivere parole note e semplici frasi.	Orale (Listening and speaking) Ascoltare e comprendere in modo adeguato lessico e strutture su argomenti trattati e interagire con buona pronuncia in semplici dialoghi. Scritto (Reading and writing) Leggere e comprendere buona parte di lessico e semplici strutture con supporto di immagini e scrivere in autonomia parole note e semplici frasi.
Storia	Collocare nel tempo fatti ed eventi storici avvalendosi di rappresentazioni di vario tipo. Riconoscere diversi tipi di fonti e ricavare semplici informazioni Esprimere le conoscenze acquisite in modo semplice sia oralmente che per iscritto.	Comprendere e collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi storici legati all'evoluzione dell'uomo. Ricavare informazioni utili per lo studio dell'argomento trattato Verbalizzare le conoscenze acquisite sia oralmente che per iscritto.
Geografia	Orientarsi nello spazio attraverso sistemi convenzionali e non convenzionali. Interpretare le carte geografiche.	Conoscere e descrivere ambienti e paesaggi geografici Leggere le carte geografiche.
Matematica	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali oltre le migliaia, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Eseguire le operazioni in colonna con più cambi applicando le proprietà. Denominare e rappresentare le linee; conoscere le relazioni tra rette.	Conoscere, scrivere, rappresentare e leggere le frazioni. Eseguire le operazioni in colonna con più cambi applicando le proprietà. Risolvere semplici problemi, utilizzando le quattro operazioni, con una domanda e una operazione. Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche piane e le loro caratteristiche.
Scienze	Comprendere e spiegare semplici concetti scientifici legati alla materia. Conoscere l'acqua e le sue proprietà.	Denominare e discriminare le principali caratteristiche degli elementi degli esseri viventi. Riconoscere le principali caratteristiche del proprio ambiente naturale.
Musica	Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori riferiti all'ambiente, agli oggetti e agli strumenti utilizzati nelle attività. Interpretare con creatività brani musicali in forma vocale, strumentale, gestuale e/o grafica.	Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori riferiti all'ambiente, agli oggetti e agli strumenti utilizzati nelle attività. Interpretare con creatività brani musicali in forma vocale, strumentale, gestuale e/o grafica.
Arte immagine	Realizzare prodotti artistici con tecniche e strumenti diversi facendo un uso ragionato dei colori. Osservare un'immagine e coglierne gli elementi distintivi.	Realizzare prodotti artistici con tecniche e strumenti diversi facendo un uso ragionato dei colori. Osservare un'immagine e coglierne gli elementi distintivi.
Educazione fisica	Saper controllare l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. Saper utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro rispettando le indicazioni dell'insegnante.	Eseguire esercizi in sequenza con coordinazione, inizialmente in forma sequenziale e poi in forma simultanea. Partecipare, cooperare ed interagire positivamente con i compagni, rispettando le regole, i ruoli e le diversità.
Tecnologia	Osservare e descrivere semplici oggetti, analizzarne qualità e proprietà. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conoscere le parti del computer e utilizzare semplici programmi.

OBIETTIVI CLASSE TERZA

Educazione civica	Sa formulare opinioni semplici e adeguatamente coerenti intorno ad un tema relativo a vissuti ed esperienze. Osserva le regole condivise in classe e a scuola e sa spiegarne la funzione.	Assume comportamenti e piccoli incarichi all'interno della classe e dell'ambiente di vita, funzionali a favorire la collaborazione tra compagni e l'inclusione di tutti. Individua, nel proprio ambiente di vita, elementi tipici della tradizione ed elementi del patrimonio artistico-culturale, tenendo presente alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.
-------------------	--	---

OBIETTIVI CLASSE QUARTA

Disciplina	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Italiano	<p>Leggere e comprendere il senso globale dei testi narrativi affrontati.</p> <p>Raccontare oralmente e per iscritto storie realistiche o fantastiche in ordine logico e cronologico.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente le convenzioni ortografiche e le categorie morfologiche.</p>	<p>Leggere e comprendere il senso globale e analitico delle varie categorie testuali.</p> <p>Produrre testi scritti coerenti e ortograficamente corretti seguendo una traccia.</p> <p>Riconoscere e utilizzare correttamente le categorie morfologiche e sintattiche.</p>
Lingua inglese	<p>Orale (Listening and speaking)</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di alcune frasi e testi su argomenti trattati e interagire in dialoghi usando strutture comunicative note.</p> <p>Scritto (Reading and writing)</p> <p>Leggere e comprendere il significato globale di alcune frasi e brani su argomenti trattati e scrivere semplici testi con vocaboli e strutture note, considerando aspetti grammaticali.</p>	<p>Orale (Listening and speaking)</p> <p>Ascoltare e comprendere il significato globale di buona parte di frasi e testi su argomenti trattati e interagire in dialoghi con buona pronuncia e strutture comunicative note</p> <p>Scritto (Reading and writing)</p> <p>Leggere e comprendere con sicurezza il significato globale di frasi e testi su argomenti trattati e scrivere in autonomia con lessico e strutture note, considerando aspetti grammaticali.</p>
Storia	<p>Collocare un evento storico sulla linea del tempo in relazione al sistema di misura occidentale (a.C e d.C).</p> <p>Completare e/o verbalizzare uno schema-quadro di civiltà ricavando informazioni da fonti di diverso tipo.</p>	<p>Leggere una carta geostorica ricavando specifiche informazioni.</p> <p>Esporre oralmente e/o per iscritto quanto studiato riferendo i principali aspetti di una civiltà.</p> <p>Operare semplici confronti fra le diverse civiltà.</p>
Geografia	<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, in base a riferimenti topologici, punti cardinali e fattori climatici.</p> <p>Verbalizzare quanto appreso utilizzando una terminologia specifica.</p>	<p>Conoscere il reticolo geografico e comprendere il concetto di regione climatica.</p> <p>Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.</p>
Matematica	<p>Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare i numeri naturali; operare con essi eseguendo le operazioni ed applicando procedure e strategie di calcolo in modo opportuno.</p> <p>Comprendere il testo di un problema matematico, individuare i dati numerici e la corretta operazione per risolverlo.</p> <p>Riconoscere, descrivere e disegnare gli enti geometrici.</p>	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri interi e decimali.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche utilizzando anche le principali unità di misura.</p> <p>Descrivere, classificare figure geometriche piane, calcolarne il perimetro utilizzando le formule più comuni.</p>
Scienze	<p>Conoscere e utilizzare il metodo scientifico attraverso semplici esperimenti.</p> <p>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per poterle riferire utilizzando il lessico specifico</p>	<p>Individuare gli elementi caratterizzanti degli organismi vegetali e animali e le relazioni con l'ambiente in cui vivono.</p> <p>Organizzare le informazioni e metterle in relazione per poterle riferire utilizzando il lessico specifico.</p>
Musica	<p>Riconoscere, ascoltare e classificare semplici elementi sonori e brani musicali di diverso tipo.</p> <p>Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole.</p>	<p>Utilizzare alcuni simboli convenzionali e non per trascrivere suoni e semplici sequenze musicali.</p> <p>Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale da soli e in gruppo.</p>
Arte immagine	<p>Utilizzare in modo appropriato i colori sperimentando mescolanze e abbinamenti (colori complementari).</p> <p>Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.</p>	<p>Conoscere alcuni beni artistico-culturali e comprenderne l'importanza.</p> <p>Identificare gli elementi del linguaggio artistico e produrre elaborati</p>

OBIETTIVI CLASSE QUARTA

<p style="text-align: center;">Educazione motoria</p>	<p>Uso di schemi motori sempre più complessi. Agire rispettando i criteri di sicurezza e i principi del benessere psicofisico.</p>	<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per esprimere contenuti emozionali. Collaborare con gli altri accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità con senso di responsabilità.</p>
<p style="text-align: center;">Tecnologia</p>	<p>Conoscere alcune delle più importanti invenzioni tecnologiche. Conoscere e utilizzare i principali comandi del computer.</p>	<p>Progettare e realizzare semplici oggetti. Utilizzare semplici programmi informatici di videoscrittura e di grafica.</p>
<p style="text-align: center;">Educazione civica</p>	<p>Sa formulare opinioni coerenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze e argomenti di studio, servendosi di supporti grafici. Individua, nel proprio ambiente di vita, gli elementi che compromettono l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute e la sicurezza, adottando atteggiamenti propositivi.</p>	<p>Conosce il contenuto di alcuni principi fondamentali della Costituzione e ne individua le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Individua forme di consumo non sostenibile e di spreco a partire da esperienze concrete e adotta comportamenti di contenimento di esse. Sa indicare alcuni dei più elementari rischi connessi all'utilizzo di dispositivi tecnologici in cui può incorrere in rete e altri rischi per la salute.</p>

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Disciplina	1° Quadrimestre	2° Quadrimestre
Italiano	<p>Leggere e comprendere testi narrativi di diverso tipo ricavando le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Produrre testi scritti narrativi in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Conoscere e applicare le regole ortografiche e morfologiche.</p>	<p>Leggere e comprendere testi di diverso tipo, dalla letteratura dell'infanzia ai testi di studio.</p> <p>Produrre testi scritti di diverso tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Conoscere e applicare le regole morfosintattiche.</p>
Lingua inglese	<p>Orale (Listening and speaking) Ascoltare e comprendere il significato globale di buona parte di frasi e testi e interagire in dialoghi usando adeguata pronuncia e strutture comunicative note.</p> <p>Scritto (Reading and writing) Leggere e comprendere il significato globale di buona parte di frasi e brani e scrivere semplici testi grammaticalmente abbastanza corretti, contenenti vocaboli e strutture note.</p> <p>Riflessione sulla lingua Rilevare parole simili come suono e forma distinguendone il significato e riconoscere gli elementi principali della struttura della frase.</p>	<p>Orale (Listening and speaking) Ascoltare e comprendere il significato globale di frasi e testi e interagire in dialoghi usando buona pronuncia e buona parte di strutture comunicative note.</p> <p>Scritto (Reading and writing) Leggere e comprendere il significato globale di frasi e brani e scrivere semplici testi grammaticalmente corretti, contenenti buona parte di lessico e strutture note.</p> <p>Riflessione sulla lingua Rilevare parole simili come suono e forma distinguendone il significato e riconoscere in modo autonomo gli elementi principali della struttura della frase.</p>
Storia	<p>Interpretare le tracce del passato ricavando informazioni da fonti usando gli strumenti di misurazione.</p> <p>Verbalizzare e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate individuando somiglianze e differenze.</p>	<p>Leggere e interpretare una carta geo-storica.</p> <p>Esporre oralmente e/o per iscritto quanto studiato usando termini specifici.</p>
Geografia	<p>Orientarsi sulle carte geografiche con particolare riferimento al territorio europeo e a quello italiano.</p> <p>Conoscere i principali enti amministrativi e organismi internazionali.</p> <p>Individuare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative e conoscerne le caratteristiche.</p>	<p>Individuare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative e conoscerne le caratteristiche.</p> <p>Utilizzare strumenti e termini specifici della geograficità per esporre le conoscenze acquisite.</p>
Matematica	<p>Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri interi e decimali, operare con essi eseguendo le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p> <p>Riconoscere, descrivere e disegnare gli enti geometrici e le principali figure piane.</p> <p>Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.</p>	<p>Operare con i numeri interi e decimali. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura di lunghezza, capacità, massa, tempo, valore.</p> <p>Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane risolvendo problemi geometrici.</p> <p>Elaborare procedure atte a risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p>
Scienze	<p>Conoscere i principali elementi del mondo fisico.</p> <p>Acquisire conoscenze basilari sul Sistema Solare e sul suo funzionamento.</p>	<p>Conoscere la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano.</p> <p>Realizzare semplici schemi e saperli verbalizzare con un linguaggio scientifico adeguato.</p>
Musica	<p>Interpretare con creatività brani musicali in forma vocale, strumentale, gestuale e/o grafica.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p>	<p>Interpretare con creatività brani musicali in forma vocale, strumentale, gestuale e/o grafica.</p> <p>Conoscere i simboli musicali convenzionali.</p>

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

<p>Arte immagine</p>	<p>Utilizzare in modo appropriato e originale i colori sperimentando diverse tecniche artistiche. Trasformare autonomamente immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali e creative.</p>	<p>Acquisire la consapevolezza dell'importanza dei beni artistico-culturali e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio artistico. Riconoscere e saper utilizzare creativamente i principali elementi del linguaggio artistico.</p>
<p>Educazione motoria</p>	<p>Eseguire con il corpo movimenti sempre più precisi e armoniosi. Rispettare le regole e l'avversario in una competizione sportiva (fairplay)</p>	<p>Organizzare schemi motori sempre più complessi in simultaneità e in successione. Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco – sport interagendo correttamente con i propri compagni e vivendo il confronto agonistico in maniera serena ed equilibrata.</p>
<p>Tecnologia</p>	<p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti, i materiali necessari e procedere alla realizzazione. Utilizzare tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi per rappresentare osservazioni ed esperienze.</p>	<p>Conoscere e usare strumenti tecnologici presenti a scuola coerentemente con le rispettive funzioni e le norme di sicurezza date. Utilizzare strumenti informatici per reperire informazioni e /o documentare il lavoro svolto.</p>
<p>Educazione civica</p>	<p>Sa formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, temi di studio, con un registro adeguato alla situazione, oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici. Conosce e osserva le regole vigenti in classe e nelle varie parti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipa alla loro eventuale definizione o revisione.</p>	<p>Riferisce il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione e ne individua le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Individua, con riferimento alla quotidianità, le attività e le scelte umane a maggiore o minore impatto ambientale. Sa indicare alcuni dei più elementari rischi connessi all'utilizzo di dispositivi tecnologici in cui può incorrere in rete e altri rischi per la salute.</p>