ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)
C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F
E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC:roic81700x@pec.istruzione.it Sito internet: www.icslendinara.edu.it - **Tel. 0425 / 641058**

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA D'ESAME DI MATEMATICA

Competenza: Comunicare matematica

Traguardo: Utilizza modelli matematici di pensiero e di presentazione per trovare e giustificare soluzioni a problemi

NOME ALUNNO/A:									
Dimensioni	**Indicatori**	**10**	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	
		L'alunno/a:							
Risolvere problemi	Selezionare e connettere informazioni significative di un problema al fine di risolverle.	Descrive la situazione problematica in modo completo evidenziando i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione completa ed efficace anche in situazioni complesse.	Descrive la situazione problematica in modo completo evidenziando i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione consapevole ed efficace.	Descrive la situazione problematica in modo corretto evidenziando i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione coerente in situazioni differenti.	Descrive la situazione problematica evidenziando in modo parziale i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione standard in situazioni elementari.	Descrive la situazione problematica senza evidenziare adeguatamente i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione minima.	Opera con difficoltà Dimostra capacità di rielaborazione incompleta e insufficiente.	Opera con estrema difficoltà e non individua corrette strategie risolutive.	
Sicurezza e correttezza di calcolo	Dimostrare con la correttezza e la sicurezza del calcolo il percorso riferito alla soluzione di problemi	Esegue con precisione, e accuratezza i calcoli e li organizza con elevata capacità rielaborativa secondo una sequenza che porta alla soluzione del problema.	Esegue con precisione i calcoli e li organizza in modo consapevole secondo una sequenza che porta alla soluzione del problema.	Esegue in modo corretto e coerente i calcoli e per giungere alla soluzione del problema.	Esegue in modo parzialmente corretto i calcoli controllando in maniera parziale il percorso risolutivo.	Opera in modo elementare e meccanico e in contesti noti	Opera in modo parziale e scorretto senza capacità rielaborativa minima.	Non sa utilizzare alcuna tecnica di calcolo.	
Utilizzo del linguaggio matematico	Applicare le conoscenze acquisite nel risolvere una situazione problematica	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo preciso, appropriato e sicuro.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo corretto.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo sostanzialmente corretto.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo parzialmente corretto, quasi solo in contesti noti.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, solo in contesti noti utilizzando un linguaggio elementare.	Rappresenta il problema solo in contesti evidenti ma comprendendo ed utilizzando il linguaggio matematico o geometrico in modo incerto e confuso o limitato.	Rappresenta il problema, in una forma matematica o geometrica incoerente.	
Argomentare e fare scelte	Giustificare il procedimento eseguito.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo corretto e pertinente.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo sostanzialmente corretto.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo parzialmente corretto.	Spiega in modo elementare il proprio operato ricorrendo a ragionamenti minimi e solo in contesti noti.	Spiega il proprio operato in modo incoerente e molto limitato.	Non riesce a spiegare alcun procedimento.	

Firme docenti

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____