

# Piano di lavoro annuale di classe…… plesso …..

|  |  |
| --- | --- |
| Anno scolastico  **2025 - 2026**  **Classe ….** | Dirigente dott.ssa  Coordinatore …  Segretario …  Italiano  Storia  Geografia  Inglese  Francese  Spagnolo  Matematica e Scienze  Tecnologia  Arte e Immagine  Musica  Scienze motorie e sportive  Religione  Attività Alternativa alla Religione  Sostegno  Strumento |

## 1. Situazione di partenza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 a. Livello della classe** | **1 b. Tipologia della classe** | **1 c. Osservazioni**  (individuazione del contesto socio-culturale) |
| * Medio alto * Medio * Medio basso * Basso | * Vivace e collaborativa * Vivace e poco collaborativa * Tranquilla e collaborativa * Tranquilla e poco collaborativa * Passiva * Problematica | …. |

**1 d. Fasce di livello**

Individuate sulla base di

* Prove d’ingresso
* Griglie di osservazione
* Informazioni fornite dalla scuola elementare
* Colloqui con le famiglie
* Prime verifiche effettuate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **9+ > 10**  *Indicare cognome/nome alunni* | **n. alunni** | |
| **2** | **8+ > 9** | **n. alunni** | |
| **3** | **7+ > 8** | **n. alunni** | |
| **4** | **6+ > 7** | **n. alunni** | |
| **5** | **5,5 > 6** | **n. alunni** | |
| **6** | **minore di 5,5** | **n. alunni** | |
| **7** | **Alunni** **diversamente** **abili** | | **n. alunni** |

**1 e. Casi particolari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e nome | Cause2 | Motivazioni1 |
| 1  2  3 |  |  |
| Legenda **Motivazioni1**   1. Difficoltà di apprendimento 2. Difficoltà linguistiche (stranieri) 3. Disturbi comportamentali e deficit di attenzione 4. Carenze affettivo – relazionali 5. Disagio economico 6. Certificato 7. DSA con diagnosi specialistica 8. Altro…………………………………………………………………..   ………………………………………………………………………………. | Legenda presumibili **cause2**   1. Ritmi di apprendimento lenti 2. Situazione familiare difficile 3. Motivi di salute 4. Svantaggio socio culturale 5. Scarsa motivazione allo studio 6. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti | |

## 2. Finalità educative e didattiche

1. Sviluppare maggior conoscenza di sé e del gruppo in cui l'alunno è inserito;

2. responsabilizzarsi nel comportamento e nell'impegno;

3. sviluppare capacità di ascolto degli insegnanti, dei compagni e del personale della scuola;

4. saper esporre le proprie opinioni in ambito scolastico e sociale;

5. acquisire un metodo di lavoro efficace.

## 3. Obiettivi trasversali

Obiettivi trasversali a livello di:

Abilità sociali:

* rispettare il turno di parola;
* ascoltare in modo attivo;
* controllare l'impulsività;
* collaborare con compagni ed insegnanti.

Abilità procedurali:

* saper organizzare il proprio lavoro tenendo aggiornato il diario;
* saper prendere appunti;
* saper costruire schemi e griglie;

Conoscenze:

* acquisire dati e contenuti;
* impadronirsi di regole e tecniche di apprendimento;

Competenze:

* comunicare in modo efficace;
* collaborare con i compagni;
* agire in modo sempre più autonomo;
* individuare collegamenti e relazioni.

## 4. Metodi

|  |  |
| --- | --- |
| 🗹 Lezione frontale  🗹 Lezione dialogata  🗹 Lavoro a coppie  🗹 Lavoro di gruppo  🗹 Interventi individuali | 🗹 Interventi personalizzati  🗹 Lezioni fuori sede  🗹 Uscite didattiche  🗹 Laboratori didattici  🗹 Viaggi d’istruzione |

## 5. Strumenti e aule specialistiche

|  |  |
| --- | --- |
| 🗹 Libri di testo  🗹 Testi didattici  🗹 Stampa specialistica  🗹 Schede predisposte dall’insegnante  🗹 Computer e Strumenti forniti dalla Rete  ☐ Altro ………………………………………………. | 🗹 Aula di informatica  🗹 LIM  🗹 Aula di scienze  🗹 Aula di musica  🗹 Aula di ed. artistica  ☐ Aula video |

## 6. Attività integrative e alternative

|  |  |
| --- | --- |
| 6 a.  Spettacoli, rappresentazioni, conferenze, concorsi, manifestazioni sportive, uscite sul territorio di mezza giornata | 1) sede:  periodo: Responsabile: prof. |
| 2) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 3) sede: da definire  Periodo: Responsabile: prof. |
| 4) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 5) sede:  periodo: Responsabile |
| 6) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 7) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 8) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 9) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 10) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 11) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 12) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 13) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 14) sede:  periodo: Responsabile prof. |
| 6 b. Viaggi di istruzione | luoghi che si intende visitare: |
| n. giorni …… n. alunni partecipanti da definire su un totale di ….  periodo: secondo quadrimestre costo da definire  mezzo di trasporto …………………………………… docenti accompagnatori …………………………………………  …………………………………………  …………………………………………  ………………………………………… |

**7. Progetti inter e pluridisciplinari**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 a.  Progetti di potenziamento, recupero e sostegno per alunni italofoni e non italofoni | 1) Titolo:  obiettivi:  periodo: |
| 2) Titolo:  Obiettivi:  periodo: |
| 3) Titolo:  obiettivi:  periodo: |
| 7 b.  Attività di orientamento | * ….. * …… |

## 8. Verifica e valutazione

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 a.  Modalità di verifica | ITALIANO | STORIA | | GEOGRAFIA | INGLESSE | FRANCESE SPAGNOLO | MATEMATICA | SCIENZE | TECNOLOGIA | ARTE E IMMAGINE | ED. MUSICALE | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE | ALTERNATIVA |
| VERIFICHE SCRITTE  quesiti  problemi  testi  lettere  comprensione | x  x  x  •  • | x  x  x  •  • | | x  x  •  •  • | X  •  •  x  x | •  •  •  x  x | x  x  •  •  • | x  x  •  •  • | x  •  •  •  • | x  •  •  •  • | x  •  •  •  • | •  •  x  •  • | x  •  •  •  • | •  •  •  •  • |
| VERIFICHE ORALI  interrogazione  intervento  dialogo  discussione guidata  esposizione ricerca  ………………………………. | x  x  x  x  x  • | x  x  x  x  x  • | | x  x  •  x  •  • | x  •  x  x  X  • | x  •  x  •  •  • | x  x  •  •  • | x  x  x  x  •  • | x  •  x  x  •  • | x  x  •  •  •  • | x  x  x  •  •  • | x  x  •  •  • | x  x  x  x  •  • | •  •  •  •  •  • |
| VERIFICHE GRAFICHE E PRATICHE  disegni  pitture  grafici  prove con uno strumento musicale  test e circuiti | •  •  •  •  • | •  •  •  •  • | | •  •  •  •  • | •  •  •  •  • | •  •  •  •  • | •  •  •  •  • | •  •  •  •  • | x  •  x  •  • | x  x  •  •  • | •  •  •  x  • | •  •  •  •  x | •  •  •  •  • | •  •  •  •  • |
| 8 b.  Criteri di valutazione |  | | Vedi PTOF | | | | | | | | | | | |
| 8 c.  Criteri di valutazione per i casi particolari |  | | Alunni stranieri  vedi PTOF  Diversamente abili e DSA  Vedi PTOF | | | | | | | | | | | |

*Luogo, data*

Il Consiglio della Classe …………….

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_