



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. IPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

Prot. n. (vedi segnatura)

Lendinara, (vedi segnatura)

Al personale interno

Al personale esterno

All'Albo on line

Al sito web

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di personale interno o esterno, in qualità di esperti, tutor o figure aggiuntive, per l'erogazione di tutti i percorsi previsti per l'attuazione del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

CUP: F34D25000810007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-125

Titolo progetto: "Talenti in viaggio"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 23/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOODGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l'Avviso di adesione prot. n. 57173 del 14/04/2025 al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto, prot.n. AOODGABMI-105099 del 19/06/2025 di *autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto*, ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-125, Titolo progetto: "Talent in viaggio ", pari a € 22.080,00;

VISTA la Determina per l'avvio della procedura di selezione pubblica per il reclutamento di personale interno o esterno, in qualità di esperti, tutor o figure aggiuntive, per l'erogazione di tutti i percorsi previsti per l'attuazione del programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+), prot. 8978 del 21/08/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione di **esperti, tutor e figure aggiuntive** interni o esterni, per l'erogazione di tutti i moduli didattici di orientamento previsti dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Le attività dei 4 moduli mirano a valorizzare i talenti degli studenti, offrendo esperienze diversificate e riconoscendo il loro potenziale per promuovere l'autoefficacia e la fiducia in sé; prevenire la dispersione scolastica, rafforzando il senso di appartenenza, costruendo motivazione negli apprendimenti e aiutando a riconoscere i segnali di disorientamento; favorire scelte consapevoli, accompagnando gli studenti nella conoscenza di sé, nell'esplorazione delle opportunità e nella valutazione delle opzioni; rafforzare il raccordo tra i cicli, ad es. costruendo continuità educativa; coinvolgere famiglie e territori.

I moduli didattici di orientamento presentano una visione trasformativa dell'orientamento scolastico, passando da un approccio episodico a un percorso continuo personalizzato. Questo nuovo paradigma educativo mette al centro lo studente, con l'obiettivo di accompagnarlo nella scoperta di sé e nella costruzione del proprio progetto di vita.

Due dei moduli proposti si avvalgono anche di una "figura aggiuntiva" che valorizzerà le competenze acquisite da ogni singolo studente, consolidando la consapevolezza delle proprie attitudini e la conoscenza di sé.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi di seguito specificati:

Modulo 1: “À la découverte de soi : un voyage d'apprentissage actif vers le monde”

L’obiettivo del modulo, interamente in lingua francese, e destinato agli alunni delle Classi Seconde e Terze, è quello di sviluppare la conoscenza di sé e la fiducia nelle proprie capacità; promuovere la responsabilità personale e la consapevolezza del proprio futuro; motivare gli studenti attraverso esperienze coinvolgenti e laboratoriali; valorizzare il potenziale oltre il rendimento scolastico; stimolare l’autoefficacia con attività pratiche e riflessive; comprendere il valore delle lingue come strumento di comunicazione globale e apertura culturale; preparare alla certificazione di lingua francese DELF.

PROFILO RICHIESTO	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
1 esperto , che eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo, in presenza, in orario extra-curricolare.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 70,00 / ora
1 tutor , che assiste in compresenza l’esperto per l’intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 30,00 / ora

Modulo 2: “Descubrirse a sí mismo: Un viaje de aprendizaje activo hacia el mundo”

L’obiettivo del modulo, interamente in lingua spagnola, e destinato agli alunni delle Classi Seconde e Terze, è quello di sviluppare la conoscenza di sé e la fiducia nelle proprie capacità; promuovere la responsabilità personale e la consapevolezza del proprio futuro; motivare gli studenti attraverso esperienze coinvolgenti e laboratoriali; valorizzare il potenziale oltre il rendimento scolastico; stimolare l’autoefficacia con attività pratiche e riflessive; comprendere il valore delle lingue come strumento di comunicazione globale e apertura culturale; preparare alla certificazione di lingua spagnola DELE.

PROFILO RICHIESTO	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
1 esperto , che eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo, in presenza, in orario extra-curricolare.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 70,00 / ora

PROFILO RICHIESTO	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
1 tutor , che assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 30,00 / ora

Modulo 3: “MusixLab : improvvisa, esplora e crea il tuo suono”

L'obiettivo del modulo, destinato agli alunni delle Classi Seconde e Terze, è quello di valorizzare le vocazioni personali attraverso esperienze musicali autentiche, creative e cooperative. Il percorso si fonda su una didattica immersiva, personalizzata e basata sull'apprendimento esperienziale. Attività centrale sarà la creazione di un ensemble scolastico sperimentale, flessibile e creativo, in cui gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi eterogenei per strumenti e competenze. Gli alunni esploreranno diversi linguaggi musicali attraverso laboratori di improvvisazione, lezioni di ensemble creativo, laboratori di ritmica e armonia e composizione digitale, con lo scopo di sviluppare capacità comunicative, responsabilità e consapevolezza del proprio sapere attraverso un approccio peer-to-peer. Questo modulo prevede anche l'intervento della “figura aggiuntiva”.

PROFILO RICHIESTO	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
1 esperto , che eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo, in presenza, in orario extra-curricolare.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 70,00 / ora
1 tutor , che assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 30,00 / ora
1 figura aggiuntiva , che assicura un'ora di attività, in presenza, in orario extra-curricolare, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante.	Fino a un massimo di 15 ore di attività oltre a quelle del modulo	€ 30,00 a partecipante (fino a un massimo di 15 partecipanti)

Modulo 4: “In movimento verso il futuro”

Gli obiettivi del modulo, rivolto agli studenti di tutte le classi del triennio, sono quelli di promuovere la pratica di diverse discipline sportive, offrendo opportunità di allenamento e partecipazione a vari sport, e di aiutare gli studenti a conoscere sé stessi, le proprie passioni e le proprie competenze per andare a supportare le scelte scolastiche e professionali, riducendo incertezze e ansie. Il modulo è pensato per favorire la crescita fisica, sociale e mentale degli alunni, valorizzando i propri talenti e offrendo differenti esperienze laboratoriali che stimolino la scoperta del proprio potenziale.

Questo percorso, come punti chiave ha il promuovere uno stile di vita sano e attivo, imparare a gestire in autonomia gli imprevisti che si possono incontrare nel proprio percorso, sviluppare il proprio spirito critico e il senso d’iniziativa, migliorare le proprie abilità motorie, favorire il lavoro di squadra, incentivare la socializzazione tra i ragazzi rafforzare i valori del Fair Play ed esplorare le diverse opportunità che il territorio offre. Questo modulo prevede anche l’intervento della “figura aggiuntiva”.

PROFILO RICHIESTO	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
1 esperto , che eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo, in presenza, in orario extra-curricolare.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 70,00 / ora
1 tutor , che assiste in compresenza l’esperto per l’intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127.	Realizzazione di n. 1 modulo da 30 ore , con il coinvolgimento di almeno 15 destinatari.	€ 30,00 / ora
1 figura aggiuntiva , che assicura un’ora di attività, in presenza, in orario extra-curricolare, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante.	Fino a un massimo di 15 ore di attività oltre a quelle del modulo	€ 30,00 a partecipante (fino a un massimo di 15 partecipanti)

2. I compiti e le mansioni previste per gli incarichi da conferire sono i seguenti:

Esperto

- Progetta, gestisce e eroga gli interventi di formazione, secondo gli obiettivi e le indicazioni previsti nelle nell’Avviso di adesione prot. AOOGABMI - 0057173 del 14/04/2025 e nel progetto presentato da questa Istituzione scolastica.
- Verifica i livelli di ingresso dei destinatari, individua le aree tematiche in cui dividere il percorso, definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Condivide periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Redigere relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti.
- Redige il time-sheet relativo alle proprie attività, con evidenza delle ore prestate.

Tutor

- Assiste in compresenza l’esperto per l’intera durata del modulo;
- Monitora la frequenza e la partecipazione da parte degli studenti alle attività programmate, verificando la presenza regolare di almeno nove alunni per lezione.

- Provvede alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell'intervento, assicurando la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.
- Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Redige il time-sheet relativo alle proprie attività, con evidenza delle ore prestate.

Figura aggiuntiva

- Assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.
- Redige il time-sheet relativo alle proprie attività, con evidenza delle ore prestate.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adequata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso di una identità digitale (SPID, CIE, CNS o eIDAS), necessaria per poter accedere alla piattaforma SIF2127;
 - xi. possiedano i titoli o requisiti di accesso indicati all'art. 3 per il profilo per cui si candidano;
 - xii. nel caso di personale di altra Istituzione Scolastica o altra Pubblica Amministrazione: siano in possesso di preventiva autorizzazione all'incarico da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
 - xiii. nel caso di personale non appartenente a Istituzioni Scolastiche: siano in possesso di partita IVA, con possibilità di emissione di fattura elettronica e siano in posizione di regolarità contributiva e fiscale;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutabili i titoli e le esperienze indicate nelle seguenti tabelle.
2. Tutte le voci contrassegnate da un asterisco si intendono come requisiti di accesso, senza il cui possesso non è possibile essere ammessi alla selezione.

Profilo “esperto”	
TITOLI - FORMAZIONE – ESPERIENZE	PUNTI
TITOLO DI STUDIO (MASSIMO 21 PUNTI) *	
Moduli 1 e 2 (Lingue Francese e Spagnolo) Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.) che dia accesso alla classe di concorso A25 (vedi D.P.R. 259/2017) in relazione al profilo per cui ci si candida. Modulo 3 (Educazione Musicale) Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.) che dia accesso alla classe di concorso A30 (vedi D.P.R. 259/2017) In alternativa: Diploma di conservatorio (V.O.) o Diploma Accademico di I o II livello di Conservatorio. Modulo 4 (Educazione Fisica) Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.) che dia accesso alla classe di concorso A49 (vedi D.P.R. 259/2017). Valutata secondo il punteggio conseguito: fino a 89: 10 punti tra 90 e 99: 12 punti tra 100 e 104: 14 punti tra 105 e 109: 16 punti 110: 20 punti 110 con lode: 21 punti	21
FORMAZIONE (MASSIMO 13 PUNTI)	
Abilitazione all'insegnamento	5
Dottorato di ricerca	3
Diplomi di specializzazione (biennali) post-laurea attivati da università statali o titoli riconosciuti equipollenti, nell'ambito della didattica e/o (nel caso di un docente) nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (valutabile un solo titolo)	2
Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno o master universitari di 1° o 2° livello (di durata 60 CFU) nell'ambito della didattica e/o (nel caso di un docente) nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (valutabile un solo titolo)	3
ESPERIENZE (MASSIMO 26 PUNTI)	
Attuale esperienza in qualità di docente nella disciplina attinente alla candidatura	6
Numero di anni di insegnamento presso la scuola statale, compreso anche il servizio non di ruolo (prestato per almeno 180 giorni nell'a.s. o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale o fino al termine delle attività educative) (0,5 punti per ogni anno, fino ad un massimo di 10 punti)	10

Esperienze specifiche, attinenti al profilo per cui ci si candida, in qualità di docente o formatore esterno presso istituzioni scolastiche statali (minimo 10 ore per esperienza; 1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti).	6
Esperienze specifiche, attinenti al profilo per cui ci si candida, in qualità di docente o formatore presso istituzioni scolastiche non statali (minimo 10 ore per esperienza; 1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 4 punti).	4

Profilo "Tutor"	
TITOLI - FORMAZIONE – ESPERIENZE	PUNTI
TITOLO DI STUDIO (MASSIMO 21 PUNTI)	
Titolo di accesso, il cui voto sarà rapportato a 110: punti assegnati = (voto di Laurea - 60) x 2/5. <i>Nello specifico:</i> una qualsiasi Laurea triennale, specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.), o Diploma di conservatorio (V.O.), o Diploma Accademico di I o II livello di Conservatorio, o titolo che dia accesso alla classe di concorso 00EE (Posto Comune nella Scuola Primaria) o alla classe di concorso 00AA (Posto Comune nella Scuola dell'Infanzia)*	20
Lode in Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.)	1
FORMAZIONE (MASSIMO 13 PUNTI)	
Abilitazione all'insegnamento	5
Dottorato di ricerca	3
Diplomi di specializzazione (biennali) post-laurea attivati da università statali o titoli riconosciuti equipollenti, nell'ambito della didattica e/o (nel caso di un docente) nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (valutabile un solo titolo)	2
Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno o master universitari di 1° o 2° livello (di durata 60 CFU) nell'ambito della didattica e/o (nel caso di un docente) nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (valutabile un solo titolo)	3
ESPERIENZE (MASSIMO 26 PUNTI)	
Attuale esperienza in qualità di docente nella disciplina attinente alla candidatura	6
Numero di anni di insegnamento presso la scuola statale, compreso anche il servizio non di ruolo (prestato per almeno 180 giorni nell'a.s. o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale o fino al termine delle attività educative) (0,5 punti per ogni anno, fino ad un massimo di 10 punti)	10
Esperienze specifiche, attinenti al profilo per cui ci si candida, in qualità di docente o formatore esterno presso istituzioni scolastiche statali (minimo 10 ore per esperienza; 1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti).	6
Esperienze specifiche, attinenti al profilo per cui ci si candida, in qualità di docente o formatore presso istituzioni scolastiche non statali (minimo 10 ore per esperienza; 1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di 4 punti).	4

Profilo "Figura aggiuntiva"	
TITOLI - FORMAZIONE – ESPERIENZE	PUNTI
TITOLO DI STUDIO (MASSIMO 20 PUNTI) *	
1. Laurea V.O. o specialistica o magistrale appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, in Pedagogia, in Psicopedagogia, in Scienze della formazione, in	20

Scienze dell'educazione	
2. Laurea triennale appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, in Pedagogia, in Psicopedagogia, in Scienze della formazione, in Scienze dell'educazione <i>(in alternativa al punto 1)</i>	10
FORMAZIONE (MASSIMO 20 PUNTI)	
3. Corsi post-laurea (dottorato di ricerca, master universitario, corso di perfezionamento 60 CFU o altri corsi) coerenti con il progetto (es. Psicologia scolastica, Psicologia dello sviluppo, problematiche adolescenziali, counseling, competenze digitali, nuovi media, comunicazione, ecc...) (4 punti per ogni titolo, fino a un massimo di 20 punti)	20
ESPERIENZE (MASSIMO 20 PUNTI)	
4. Esperienze in qualità di docente o formatore su tematiche attinenti al progetto (vedi esempi al punto 3) nei diversi gradi scolastici o universitari (minimo 10 ore per ciascuna esperienza; 1 punto per ogni esperienza, fino ad un massimo di 8 punti)	8
5. Esperienze di progettazione e/o realizzazione di percorsi/laboratori psico-educativi su tematiche attinenti al progetto (vedi esempi al punto 3) (1 punto per ogni esperienza, fino ad un massimo di 6 punti)	6
6. Pubblicazioni su tematiche attinenti al progetto (vedi esempi al punto 3) (1 punto per ogni esperienza, fino ad un massimo di 6 punti)	6

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Le attività oggetto dell'incarico avranno la durata massima fino al termine previsto per le attività progettuali, 31 maggio 2026 (salvo eventuale differimento del termine autorizzato), a decorrere dalla data di formalizzazione dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I corrispettivi lordi orari, come indicati all'art. 1 del presente Avviso, sono intesi quali importi complessivi lordo stato, onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'Avviso di adesione prot. AOOGABMI - 0057173 del 14/04/2025, all'articolo 7 «*Massimali di spesa e articolazione dei costi*». L'attività dovrà risultare da atti di time-sheet o da relazione conclusiva contestualmente al lavoro svolto.
2. Nel caso di incarichi al personale interno o al personale di altra Istituzione scolastica, le attività previste dall'incarico dovranno essere svolte dall'incaricato al di fuori dell'orario di effettivo servizio.
3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 10 settembre 2025**, utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A - Istanza di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, privo di dati personali non pubblicabili, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti e/o valutabili ai fini della partecipazione alla presente selezione (il file del C.V. deve essere fornito in formato pdf aperto e avere una dimensione massima di 1MB);
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;

Allegato B - Modulo di autovalutazione dei titoli;

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto d'interesse.

2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che contraddistinguono ogni singola voce devono essere riportati nella corrispondente colonna della tabella di autovalutazione dell'Allegato B.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o con modalità diverse da quelle indicate.
4. La suddetta documentazione dovrà essere consegnata esclusivamente secondo le seguenti modalità:
 - Posta Elettronica Certificata, all'indirizzo roic81700x@pec.istruzione.it con oggetto: **PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Percorsi di orientamento nelle SSPG - Selezione esperti, tutor e figure aggiuntive per tutti i moduli**
5. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
8. L'Istituzione si riserva di procedere all'affidamento degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.
9. La candidatura presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra.
10. È possibile presentare la propria candidatura per più di un profilo; è necessario indicare nell'istanza di partecipazione il numero esatto di profili per i quali ci si candida (non è possibile rivestire per lo stesso modulo più di un profilo).
11. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri, è nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Si procederà a valutazione anche in presenza di un'unica candidatura ritenuta valida.
4. In caso di parità di punteggio tra candidati, avrà precedenza il candidato più giovane d'età. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.
5. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione per più profili, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per più profili, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'Istituzione Scolastica.
8. Si procederà alla stesura delle graduatorie in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. Le conseguenti graduatorie provvisorie verranno redatte secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle all'art. 3 e pubblicate all'albo on line dell'istituzione scolastica.
9. Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e all'assegnazione degli incarichi.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Lendinara, con sede in via Marconi 36, 45026 Lendinara (RO): Dott.ssa Marialuisa Mele, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic81700x@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la ditta N1 Servizi Informatici SRLS- CF/P.IVA: 01488130293, Via Don Minzoni 64 - 45100 Rovigo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@enneuno.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi della Legge n. 241/1990, l'incarico di Responsabile del Procedimento per la presente procedura è assunto dalla Dott.ssa Marialuisa Mele, in qualità di Dirigente Scolastico dell'I.C. di Lendinara.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale <https://www.icslendinara.edu.it/> sezioni Al-bo On Line e Amministrazione Trasparente.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Marialuisa Mele

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

Allegati:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Modulo di autovalutazione dei titoli

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto d'interesse

Informativa per il trattamento dei dati del personale dipendente

Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione