

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI ED. CIVICA

1. COSTITUZIONE, legalità e solidarietà:
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEI TEMATICI dell'educazione civica	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1/INIZIALE	2/BASE	3/INTERMEDIO	4/AVANZATO
COSTITUZIONE, legalità e solidarietà	Conosce le regole del vivere comune; ha cura di sé, sa rispettare e aiutare gli altri, solo sotto la guida dell'insegnante	Conosce le regole del vivere comune; ha cura di sé, sa rispettare e aiutare gli altri con la supervisione dell'insegnante	Conosce le regole del vivere comune; ha cura di sé, sa rispettare e aiutare gli altri in autonomia.	Conosce le regole del vivere comune; ha cura di sé, sa rispettare e aiutare gli altri con consapevolezza ed autonomia.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Si avvia verso: -comportamenti adeguati sul rispetto dell'ambiente e degli animali; - il riconoscimento dei comportamenti corretti da quelli scorretti; - il riconoscere sane abitudine igieniche ed alimentari.	Mette in atto: - comportamenti adeguati sul rispetto dell'ambiente e degli animali; - il riconoscimento dei comportamenti corretti da quelli scorretti; - il riconoscere sane abitudine igieniche ed alimentari.	Comprende l'importanza di: -comportamenti adeguati sul rispetto dell'ambiente e degli animali; - il riconoscimento dei comportamenti corretti da quelli scorretti; - il riconoscere sane abitudine igieniche ed alimentari.	Mette in atto e comprende l'importanza di comportamenti adeguati verso l'ambiente, riconoscendo la differenza tra comportamenti corretti e scorretti. Riconosce sane abitudini alimentari e igieniche utilizzandone le risorse in modo consapevole e creativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Solo se guidato si orienta nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni; prova a utilizzare alcuni strumenti tecnologici	Solo se sollecitato dall'insegnante si orienta nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni; utilizza alcuni strumenti tecnologici.	In autonomia si orienta nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni; utilizza alcuni strumenti tecnologici e si avvicina a prime forme di comunicazioni in ambienti digitali	Utilizza in modo creativo il mondo dei simboli e delle rappresentazioni nelle diverse applicazioni informatiche.