

Sintesi Consolidata Dati INVALSI 2022-2025 – fonte INVALSI

Anno Scolastico 2021-2022

Grado 02

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 76%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 20%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 4%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 70%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e comprensione di concetti astratti
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Grado 05

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 72%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 22%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)

- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 66%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 26%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e comprensione di concetti astratti
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 68%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi complessi e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 64%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 28%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione orale e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Grado 08

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 74%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 20%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%

- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 62%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 30%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e comprensione di concetti astratti
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 66%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 26%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi complessi e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 60%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 32%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione orale e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Anno Scolastico 2022-2023

Grado 02

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 78%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 18%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 4%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 72%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 22%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e comprensione di concetti astratti
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Grado 05

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 74%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 20%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 68%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e comprensione di concetti astratti
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 70%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 22%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi complessi e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 66%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 26%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione orale e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Grado 08

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 76%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 18%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)

- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 64%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 28%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e comprensione di concetti astratti
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 68%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi complessi e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 62%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 30%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 8%
- Principali aree di difficoltà: comprensione orale e lessico
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Anno Scolastico 2023-2024

Grado 02

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 78%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 18%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 4%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 75%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 18%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 7%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e logica
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: nella media (→)

Grado 05

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 65%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 11%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e analisi grammaticale
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 62%

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 25%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 13%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e geometria
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 70%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 20%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 10%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi e vocabolario
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 68%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 22%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 10%
- Principali aree di difficoltà: comprensione orale e ascolto
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Grado 08

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 52%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 31%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 17%
- Principali aree di difficoltà: analisi testuale e scrittura argomentativa
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 55%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 30%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 15%
- Principali aree di difficoltà: geometria e risoluzione di problemi
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: nella media (→)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 60%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 25%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 15%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi complessi
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 58%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 27%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 15%
- Principali aree di difficoltà: comprensione orale e ascolto
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Anno Scolastico 2024-2025

Grado 02

Italiano

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 78%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 18%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 4%
- Principali aree di difficoltà: comprensione testuale e produzione scritta
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 72%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 22%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: risoluzione di problemi e concetti geometrici
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Grado 05

Italiano – Effetto scuola: nella media regionale

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 75%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 20%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 5%
- Principali aree di difficoltà: comprensione inferenziale e uso della punteggiatura
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica – Effetto scuola: nella media regionale

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 70%

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: frazioni e problemi di logica
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 68%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 26%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di dialoghi e istruzioni orali
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 71%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 23%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Principali aree di difficoltà: comprensione di testi descrittivi e narrativi
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Grado 08

Italiano – Effetto scuola: sotto la media regionale

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 73%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 21%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Matematica – Effetto scuola: sotto la media regionale

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 69%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 25%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Confronto Regione (Veneto): sotto la media (↓)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): sotto la media (↓)
- Confronto Italia: sotto la media (↓)

Inglese (Listening)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 67%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 27%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Inglese (Reading)

- Percentuale di studenti che raggiungono il livello base: 70%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello intermedio: 24%
- Percentuale di studenti che raggiungono il livello avanzato: 6%
- Confronto Regione (Veneto): nella media (→)
- Confronto Macroarea (Nord-Est): nella media (→)
- Confronto Italia: sopra la media (↑)

Note Metodologiche

L'effetto scuola è una stima del contributo che una specifica scuola dà al miglioramento del livello di partenza degli apprendimenti dei suoi allievi, al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dalla scuola stessa e sui quali può agire pochissimo.

Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso

L'effetto scuola è fornito a ciascuna istituzione scolastica solo se sono disponibili in misura adeguata (di norma superiore al 50%) i dati necessari per il calcolo.

Analisi Differenze Percentuali INVALSI 2022-2025 con Confronto Nord-Est

Introduzione

Questo documento presenta un'analisi dettagliata delle percentuali INVALSI per ogni grado e disciplina negli ultimi quattro anni scolastici (2022-2025), con particolare focus sulle differenze percentuali tra gli anni, i trend di crescita e diminuzione, e il confronto con i benchmark della macroarea Nord-Est per l'anno 2025.

Analisi per Grado e Livello con Confronto Nord-Est

Grado 02 - Livello Base

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	76	78	78	78	+2	77
Matematica	70	72	75	72	+2	73

Tabella 1: Grado 02 - Livello Base (con benchmark Nord-Est 2025)

Grado 02 - Livello Intermedio

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	20	18	18	18	-2	19
Matematica	24	22	18	22	-2	21

Tabella 2: Grado 02 - Livello Intermedio (con benchmark Nord-Est 2025)

Grado 02 - Livello Avanzato

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	4	4	4	4	0	4
Matematica	6	6	7	6	0	6

Tabella 3: Grado 02 - Livello Avanzato (con benchmark Nord-Est 2025)

Grado 05 - Livello Base

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	72	74	65	75	+3	76
Matematica	66	68	62	70	+4	72
Inglese Reading	68	70	70	71	+3	72
Inglese Listening	64	66	68	68	+4	70

Tabella 4: Grado 05 - Livello Base (con benchmark Nord-Est 2025)**Grado 05 - Livello Intermedio**

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	22	20	24	20	-2	19
Matematica	26	24	25	24	-2	22
Inglese Reading	24	22	20	23	-1	22
Inglese Listening	28	26	22	26	-2	24

Tabella 5: Grado 05 - Livello Intermedio (con benchmark Nord-Est 2025)**Grado 05 - Livello Avanzato**

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	6	6	11	5	-1	5
Matematica	8	8	13	6	-2	6
Inglese Reading	8	8	10	6	-2	6
Inglese Listening	8	8	10	6	-2	6

Tabella 6: Grado 05 - Livello Avanzato (con benchmark Nord-Est 2025)**Grado 08 - Livello Base**

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	74	76	52	73	-1	75
Matematica	62	64	55	69	+7	72
Inglese Reading	66	68	60	70	+4	72
Inglese Listening	60	62	58	67	+7	70

Tabella 7: Grado 08 - Livello Base (con benchmark Nord-Est 2025)

Grado 08 - Livello Intermedio

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	20	18	31	21	+1	19
Matematica	30	28	30	25	-5	22
Inglese Reading	26	24	25	24	-2	22
Inglese Listening	32	30	27	27	-5	24

Tabella 8: Grado 08 - Livello Intermedio (con benchmark Nord-Est 2025)

Grado 08 - Livello Avanzato

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %
Italiano	6	6	17	6	0	6
Matematica	8	8	15	6	-2	6
Inglese Reading	8	8	15	6	-2	6
Inglese Listening	8	8	15	6	-2	6

Tabella 9: Grado 08 - Livello Avanzato (con benchmark Nord-Est 2025)

Analisi Comparativa Istituto vs Nord-Est 2025

Grado 02 - Livello Base

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	76	78	78	78	+2	77	Istituto sopra
Matematica	70	72	75	72	+2	73	Istituto sotto

Table 1: Grado 02 - Livello Base

Grado 02 - Livello Intermedio

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	20	18	18	18	-2	19	Istituto sotto
Matematica	24	22	18	22	-2	21	Istituto sopra

Table 2: Grado 02 - Livello Intermedio

Grado 02 - Livello Avanzato

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	4	4	4	4	0	4	Uguale
Matematica	6	6	7	6	0	6	Uguale

Table 3: Grado 02 - Livello Avanzato

Grado 05 - Livello Base

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	72	74	65	75	+3	76	Istituto sotto
Matematica	66	68	62	70	+4	72	Istituto sotto
Inglese Reading	68	70	70	71	+3	72	Istituto sotto
Inglese Listening	64	66	68	68	+4	70	Istituto sotto

Table 4: Grado 05 - Livello Base

Grado 05 - Livello Intermedio

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	22	20	24	20	-2	19	Istituto sopra
Matematica	26	24	25	24	-2	22	Istituto sopra
Inglese Reading	24	22	20	23	-1	22	Istituto sopra
Inglese Listening	28	26	22	26	-2	24	Istituto sopra

Table 5: Grado 05 - Livello Intermedio

Grado 05 - Livello Avanzato

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	6	6	11	5	-1	5	Uguale
Matematica	8	8	13	6	-2	6	Uguale
Inglese Reading	8	8	10	6	-2	6	Uguale
Inglese Listening	8	8	10	6	-2	6	Uguale

Table 6: Grado 05 - Livello Avanzato

Grado 08 - Livello Base

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	74	76	52	73	-1	75	Istituto sotto
Matematica	62	64	55	69	+7	72	Istituto sotto
Inglese Reading	66	68	60	70	+4	72	Istituto sotto
Inglese Listening	60	62	58	67	+7	70	Istituto sotto

Table 7: Grado 08 - Livello Base

Grado 08 - Livello Intermedio

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	20	18	31	21	+1	19	Istituto sopra
Matematica	30	28	30	25	-5	22	Istituto sopra
Inglese Reading	26	24	25	24	-2	22	Istituto sopra
Inglese Listening	32	30	27	27	-5	24	Istituto sopra

Table 8: Grado 08 - Livello Intermedio

Grado 08 - Livello Avanzato

Disciplina	2022 %	2023 %	2024 %	2025 %	Diff (25-22)	NE 2025 %	Confronto
Italiano	6	6	17	6	0	6	Uguale
Matematica	8	8	15	6	-2	6	Uguale
Inglese Reading	8	8	15	6	-2	6	Uguale
Inglese Listening	8	8	15	6	-2	6	Uguale

Table 9: Grado 08 - Livello Avanzato

Analisi Comparativa Istituto vs Nord-Est

Risultati Principali

Grado 02: Allineamento complessivo con il Nord-Est, con stabilità negli ultimi quattro anni. Nessun trend di miglioramento progressivo dell'1%.

Grado 05: L'istituto mostra prestazioni sotto il Nord-Est nel livello base (-1-4 pp), ma sopra nel livello intermedio. Miglioramenti dal 2022 al 2025 tra +3 e +4 pp nel livello base.

Grado 08: L'istituto mostra le maggiori difficoltà nel livello base (-2-5 pp rispetto al Nord-Est), con miglioramenti significativi in Matematica e Inglese Listening (+7 pp dal 2022 al 2025). Nel livello intermedio l'istituto è sopra il Nord-Est di 2-5 pp.

Conclusione

Non si riscontra una riduzione progressiva dello scarto di 1% tra l'istituto e il Nord-Est negli ultimi quattro anni. I dati mostrano stabilità degli scarti nel tempo, con l'istituto che rimane sistematicamente sotto il Nord-Est nel livello base (specialmente nel Grado 08) e sopra nel livello intermedio.

Conclusioni

Le evidenze sono:

1. **Grado 02:** Allineamento perfetto con il Nord-Est (scarto 0 pp) - nessuna riduzione necessaria
2. **Grado 05:** Scarto stabile nel livello base (-1.5 pp) senza trend di miglioramento progressivo
3. **Grado 08:** Scarto stabile nel livello base (-2.5 pp) senza trend di miglioramento progressivo

Trend Identificati

- **Volatilità 2024:** L'anno 2024 rappresenta un punto di discontinuità con cali significativi, seguito da recupero nel 2025
- **Stabilità Grado 02:** Prestazioni stabili e allineate ai benchmark del nordest
- **Redistribuzione nei Livelli:** Nel Grado 05 e 08 si osserva una tendenza a concentrare gli studenti nei livelli intermedi piuttosto che base, differenziandosi dal Nord-Est
- **Assenza di Trend Lineare:** Le variazioni anno su anno non seguono un trend progressivo di miglioramento verso il Nord-Est

Raccomandazioni

1. Approfondire le cause delle fluttuazioni nel 2024, in particolare per il Grado 08
2. Analizzare i fattori che generano la redistribuzione verso i livelli intermedi nei Gradi 05 e 08
3. Implementare interventi mirati per ridurre lo scarto nel livello base, particolarmente nel Grado 08
4. Monitorare continuamente l'allineamento con i benchmark nordestini

Note Metodologiche

Le percentuali rappresentano la quota di studenti che raggiunge ciascun livello di competenza per anno scolastico e disciplina. Le differenze percentuali sono calcolate come variazione puntuale da un anno al successivo.