



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia

Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc\_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: [roic81700x@istruzione.it](mailto:roic81700x@istruzione.it) - PEC: [roic81700x@pec.istruzione.it](mailto:roic81700x@pec.istruzione.it) Sito internet: [www.icslendinara.edu.it](http://www.icslendinara.edu.it) - Tel. 0425 / 641058

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA D'ESAME DI MATEMATICA

Competenza: Comunicare matematica

Traguardo: Utilizza modelli matematici di pensiero e di presentazione per trovare e giustificare soluzioni a problemi

NOME ALUNNO/A:										
Dimensioni	Indicatori	10	9	8	7	6	5	4		
		L'alunno/a:								
Risolvere problemi	Selezionare e connettere informazioni significative di un problema al fine di risolverlo.	Descrive la situazione problematica in modo completo evidenziando i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione completa ed efficace anche in situazioni complesse.	Descrive la situazione problematica in modo completo evidenziando i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione consapevole ed efficace.	Descrive la situazione problematica in modo corretto evidenziando i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione coerente in situazioni differenti.	Descrive la situazione problematica evidenziando in modo parziale i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione standard in situazioni elementari.	Descrive la situazione problematica senza adeguatamente e i dati e le richieste del problema. Dimostra capacità di rielaborazione minima.	Opera con difficoltà Dimostra capacità di rielaborazione incompleta e insufficiente.	Opera con estrema difficoltà e non individua corrette strategie risolutive.		
Sicurezza e correttezza di calcolo	Dimostrare con la correttezza e la sicurezza del calcolo il percorso riferito alla soluzione di problemi.	Esegue con precisione e accuratezza i calcoli e li organizza con elevata capacità rielaborativa secondo una sequenza che porta alla soluzione del problema.	Esegue con precisione i calcoli e li organizza in modo consapevole secondo una sequenza che porta alla soluzione del problema.	Esegue in modo corretto e coerente i calcoli, per giungere alla soluzione del problema.	Esegue in modo parzialmente corretto i calcoli controllando in maniera parziale il percorso risolutivo.	Opera in modo elementare e meccanico in contesti noti	Opera in modo parziale e scorretto senza adeguata capacità rielaborativa	Non sa utilizzare alcuna tecnica di calcolo.		
Utilizzo del linguaggio matematico	Applicare le conoscenze acquisite nel risolvere una situazione problematica.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo preciso, appropriato e sicuro.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo corretto.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo sostanzialmente corretto.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, comprendendo, utilizzando ed interpretando il relativo linguaggio in modo parzialmente corretto, quasi solo in contesti noti.	Rappresenta in una forma matematica o geometrica il problema, solo in contesti noti utilizzando un linguaggio elementare.	Rappresenta il problema solo in contesti evidenti ma comprendendo ed utilizzando il linguaggio matematico o geometrico in modo incerto e confuso o limitato.	Rappresenta il problema, in una forma matematica o geometrica incoerente.		
Argomentare e fare scelte	Giustificare il procedimento eseguito.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo corretto e pertinente.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo sostanzialmente corretto.	Spiega e dà ragione del proprio operato in modo parzialmente corretto.	Spiega in modo elementare il proprio operato ricorrendo a ragionamenti minimi e solo in contesti noti.	Spiega il proprio operato in modo incoerente e molto limitato.	Non riesce a spiegare alcun procedimento.		

Firme docenti

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____