



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia

Via G. Marconi, 36- 45026 L E N D I N A R A

C.F.91007980294 C.M. ROIC81700X E-mail [roic81700x@istruzione.it](mailto:roic81700x@istruzione.it) –

[roic81700x@pec.istruzione.it](mailto:roic81700x@pec.istruzione.it) Sito: [www.icslendinara.gov.it](http://www.icslendinara.gov.it) Tel. 0425/641058 Fax 0425604448

Prot. 3139/1B

Lendinara, 21 luglio 2016

- Alle famiglie degli studenti
- Al Personale Docente e non docente dell'I.C. di Lendinara
- Alle Amministrazioni Comunali di Lendinara e di Lusina
- Al sito web

### AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo scolastico e formativo dei nostri studenti che l'Istituto Comprensivo di Lendinara è stato destinatario di un finanziamento pari a €. 21.908,30 nell'ambito del Progetto PON FESR, prot. AODGEFID/12810 del 15/10/2015

#### CODICE PROGETTO 10.8.1.A3-FESR PON-VE-2015-281

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) "PON per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione di alcune regioni italiane.

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

In particolare il finanziamento per la realizzazione di ambienti digitali ha lo scopo di:

- **potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche**
- sostenere e incrementare l'accesso alle nuove tecnologie a docenti e studenti
- fornire strumenti di apprendimento adeguati al passo con lo sviluppo tecnologico.
- **diffondere contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line**
- potenziare e **adeguare le dotazioni tecnologiche** per favorire la promozione di risorse di apprendimento online.

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma pluri-fondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** ( Fondo sociale europeo regionale ) per gli interventi infrastrutturali. Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento *online*;

In particolare si

### COMUNICA

Che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano Integrato FESR:

Sottoazione	Codice identificativo progetto <sup>1</sup>	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESR PON-VE-2015-281	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI	€ 18.623,30	€ 3.285,00	<b>€ 21.908,30</b>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fabio Cusin

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.Lgs. 39/1993