



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. IPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Integrazione per l'a.s. 2026/2027 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028

(ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107)

PREMESSO

- che il presente Atto di indirizzo è emanato ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015 e costituisce riferimento per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- che il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo Statale di Lendinara, elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, rappresenta il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica;
- che l'aggiornamento annuale del PTOF deve assicurare continuità con le scelte strategiche già deliberate, valorizzando le esperienze consolidate e, al contempo, adeguando la progettazione ai bisogni formativi degli alunni, al contesto territoriale e all'evoluzione normativa;
- che l'Istituto opera nei Comuni di Lendinara e Lusia e presenta un'articolazione territoriale e una popolazione scolastica caratterizzate da pluralità di bisogni, differenze nei contesti di apprendimento e presenza di alunni con differenti condizioni personali, linguistiche e sociali;
- che l'azione dell'Istituto deve essere orientata alla costruzione di una comunità educante inclusiva, capace di garantire pari opportunità, successo formativo, benessere e partecipazione.

CONSIDERATO

- che il PTOF 2025/2028 individua tra le proprie scelte strategiche il rafforzamento del successo formativo, dell'inclusione, delle competenze di base, della digitalizzazione, delle STEM, del benessere, dell'orientamento e della dimensione europea;
- che il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto costituiscono il riferimento prioritario per la definizione delle azioni di miglioramento e per il monitoraggio degli esiti;
- che il Piano di Miglioramento individua tre percorsi strettamente connessi: "Equità e successo formativo", "Consolidamento INVALSI" e "Continuità e successo formativo";
- che le priorità strategiche riguardano, in particolare, la riduzione delle differenze interne tra classi parallele, il consolidamento degli apprendimenti e dei livelli intermedi nelle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

- prove standardizzate nazionali e il rafforzamento della continuità tra i diversi ordini di scuola e dei risultati a distanza;
- che le azioni di ampliamento dell'offerta formativa devono essere selezionate e progettate in funzione dei bisogni rilevati e degli obiettivi strategici dell'Istituto, evitando una frammentazione progettuale non funzionale al miglioramento;
- che la valutazione, interna ed esterna, deve costituire uno strumento di regolazione della progettazione didattica e organizzativa e non un adempimento meramente documentale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3, comma 4, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e, in particolare, l'art. 25;
- VISTI i decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017, per quanto di rispettiva competenza;
- VISTE le disposizioni vigenti in materia di inclusione, valutazione, educazione civica, orientamento, prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo e le disposizioni applicative vigenti;
- VISTO il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo Statale di Lendinara;
- VISTO l'Atto di indirizzo per l'aggiornamento e la revisione del PTOF 2025/2028
- VISTI il RAV 2025/2028 e il relativo Piano di Miglioramento;
- VISTO il Piano di formazione del personale e le azioni di innovazione già previste nel PTOF;
- TENUTO CONTO delle caratteristiche del territorio, delle risorse professionali e materiali disponibili e delle esperienze progettuali già realizzate;
- RITENUTO necessario integrare gli indirizzi per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028 con riferimento all'a.s. 2026/2027, rafforzando il raccordo tra autovalutazione, progettazione, attuazione, monitoraggio e rendicontazione,

TRASMETTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, il presente Atto di indirizzo, quale riferimento per l'aggiornamento del PTOF 2025/2028 relativo all'a.s. 2026/2027.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Collegio dei Docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, è chiamato ad aggiornare il PTOF 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, tenendo conto delle seguenti priorità:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

1. OBIETTIVI DI RILEVANZA NAZIONALE

In coerenza con gli obiettivi nazionali assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027 e per quanto di competenza del Collegio dei Docenti, l'aggiornamento del PTOF dovrà essere orientato a:

- valorizzare le competenze professionali del personale scolastico, attraverso una chiara definizione dei ruoli, delle funzioni e delle responsabilità funzionali alla realizzazione del PTOF;
- rafforzare il raccordo tra RAV, Piano di Miglioramento e offerta formativa, assicurando che le iniziative di ampliamento dell'offerta siano coerenti con le priorità e i traguardi individuati nei documenti strategici dell'Istituto;
- promuovere la piena inclusione e la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare attenzione alla continuità educativa e alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti;
- rafforzare le azioni di prevenzione, monitoraggio e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, assicurandone la piena integrazione nel PTOF e nella progettazione educativa;
- potenziare l'orientamento formativo, con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado, favorendo lo sviluppo delle competenze trasversali necessarie a sostenere scelte consapevoli;
- promuovere la partecipazione e la collaborazione con il territorio e con le reti di scuole, sostenendo accordi e iniziative condivise coerenti con le finalità del PTOF;
- favorire la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione metodologico-didattica, anche attraverso processi di internazionalizzazione, plurilinguismo e valorizzazione dell'autonomia scolastica

2. OBIETTIVO DI RILEVANZA REGIONALE – VENETO

In coerenza con l'obiettivo specifico di rilevanza regionale assegnato ai Dirigenti scolastici del Veneto per l'a.s. 2026/2027, l'Istituto è chiamato a potenziare le relazioni con il territorio, promuovendo percorsi orientati allo sviluppo sostenibile e responsabile, al benessere e alla cittadinanza attiva, anche nell'ambito dell'Educazione civica.

A tal fine, si ritiene prioritario:

- consolidare e formalizzare i rapporti con Enti locali, istituzioni scolastiche, servizi, associazioni e soggetti del Terzo settore, anche attraverso reti, accordi, protocolli, patti e convenzioni;
- valorizzare le risorse e le opportunità educative presenti nel territorio, integrandole nella progettazione dell'Istituto;
- favorire forme strutturate di collaborazione e coprogettazione finalizzate alla realizzazione di iniziative coerenti con il PTOF e con il Curricolo di Educazione civica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

1. PRINCIPI ISPIRATORI

- centralità dell'alunno e promozione del successo formativo di ciascuno;
- equità, inclusione, personalizzazione e valorizzazione delle potenzialità individuali;
- unitarietà dell'Istituto Comprensivo e continuità educativa e didattica tra infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- rafforzamento delle competenze di base e progressiva riduzione dei divari negli apprendimenti;
- innovazione metodologico-didattica, laboratoriale e digitale, con uso consapevole e responsabile delle tecnologie;
- benessere psicofisico, qualità delle relazioni, prevenzione del disagio e promozione di una cultura del rispetto;
- educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla sostenibilità e alla responsabilità personale e collettiva;
- apertura al territorio, collaborazione con le famiglie, gli Enti locali, le associazioni, le reti di scuole e gli altri soggetti educativi;
- internazionalizzazione, plurilinguismo e valorizzazione della dimensione europea;
- cultura del miglioramento continuo, della formazione professionale, della documentazione e della condivisione delle buone pratiche.

2. PRIORITÀ STRATEGICHE PER L'A.S. 2026/2027

2.1 Equità e successo formativo

In coerenza con la priorità del RAV e con il Percorso n. 1 del Piano di Miglioramento, l'azione dell'Istituto dovrà essere orientata alla riduzione delle differenze interne tra classi parallele e alla promozione di condizioni di apprendimento e di successo formativo il più possibile equitative.

- utilizzare sistematicamente i dati degli esiti scolastici per individuare criticità, fragilità e differenze tra classi parallele;
- promuovere interventi di recupero, consolidamento e potenziamento tempestivi e documentati;
- rafforzare la valutazione formativa, affinché accompagni il percorso dell'alunno e orienti le successive scelte didattiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

- prevedere strategie didattiche differenziate e metodologie attive, cooperative e laboratoriali;
- garantire particolare attenzione agli alunni con BES, agli alunni più fragili e alle situazioni che possono determinare rischio di insuccesso o discontinuità scolastica;
- valorizzare i talenti e le potenzialità individuali attraverso percorsi di potenziamento e ampliamento coerenti con il curricolo;
- favorire la condivisione tra docenti di strategie efficaci e di strumenti comuni per la progettazione e la valutazione.

Il riferimento quantitativo del Piano di Miglioramento resta la riduzione a meno del 10% della differenza tra la classe con la percentuale più alta e quella con la percentuale più bassa di studenti ammessi alla classe successiva entro l'a.s. 2027/2028.

2.2 Consolidamento degli apprendimenti e degli esiti nelle prove standardizzate

In coerenza con il Percorso n. 2 "Consolidamento INVALSI", il Collegio dei Docenti è chiamato a utilizzare gli esiti delle prove standardizzate e delle valutazioni interne come dati utili alla regolazione della progettazione didattica.

- analizzare gli esiti per disciplina, classe, ordine di scuola e livello di apprendimento, individuando punti di forza e criticità;
- confrontare gli esiti nel tempo e, ove significativo, tra classi parallele, al fine di individuare eventuali divari;
- progettare azioni mirate di recupero e potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione all'italiano, alla matematica e alle competenze linguistiche;
- promuovere una maggiore familiarità con le diverse tipologie di compito e di prova;
- condividere nei dipartimenti, nei consigli di classe e di interclasse strategie e pratiche didattiche efficaci;
- monitorare gli effetti delle azioni intraprese e rimodularle sulla base dei dati.

Il traguardo del PdM è stabilizzare e incrementare di almeno il 2% entro il 2028 la percentuale di studenti collocati nei livelli intermedi delle prove standardizzate nazionali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

2.3 Continuità, orientamento e risultati a distanza

L'Istituto dovrà rafforzare la continuità verticale e l'accompagnamento degli alunni nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, in coerenza con il Percorso n. 3 "Continuità e successo formativo".

- rendere più strutturato il raccordo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- condividere informazioni, criteri, strumenti e pratiche utili a sostenere i passaggi di grado;
- realizzare attività di continuità non limitate alla sola accoglienza, ma finalizzate alla conoscenza dei percorsi, delle competenze e dei bisogni degli alunni;
- rafforzare l'orientamento formativo, accompagnando gli studenti nella conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e delle opportunità formative;
- utilizzare i dati sugli esiti a distanza per verificare l'efficacia della continuità e orientare le successive azioni didattiche;
- promuovere interventi specifici per gli alunni che presentano difficoltà nei passaggi tra ordini di scuola.

3. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- proseguire il lavoro di armonizzazione del curriculum verticale, assicurando progressione e coerenza tra i diversi ordini di scuola;
- rafforzare la progettazione per competenze e la costruzione di percorsi interdisciplinari coerenti con gli obiettivi del PTOF;
- favorire la predisposizione e l'utilizzo di strumenti condivisi per la progettazione, l'osservazione e la valutazione;
- assicurare coerenza tra obiettivi di apprendimento, attività, metodologie e strumenti di valutazione;
- utilizzare la valutazione diagnostica, formativa e sommativa in funzione del miglioramento degli apprendimenti;
- valorizzare compiti autentici, compiti di realtà, osservazioni sistematiche e altri strumenti coerenti con la valutazione delle competenze.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

4. INCLUSIONE, BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

- consolidare una cultura dell'inclusione fondata sulla personalizzazione dei percorsi e sulla corresponsabilità educativa;
- rafforzare il raccordo tra docenti curricolari, docenti di sostegno, famiglie, servizi e altre professionalità coinvolte;
- promuovere azioni di accoglienza e di intercultura, valorizzando la presenza di alunni provenienti da differenti contesti linguistici e culturali;
- potenziare le azioni rivolte al benessere psicofisico, all'ascolto, alla gestione dei conflitti e alla qualità delle relazioni;
- prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo, promuovendo un uso consapevole e responsabile degli ambienti digitali;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni e la costruzione di un clima scolastico rispettoso, inclusivo e orientato alla collaborazione.

5. COMPETENZE LINGUISTICHE, MATEMATICHE, DIGITALI E STEM

- potenziare le competenze linguistiche, con particolare attenzione alla comprensione, alla produzione e alla comunicazione;
- rafforzare le competenze matematico-logiche e scientifiche mediante attività di problem solving, osservazione, sperimentazione e applicazione;
- consolidare le competenze digitali e il pensiero computazionale attraverso esperienze operative e laboratoriali;
- proseguire le azioni STEM già presenti nel PTOF, privilegiando metodologie quali learning by doing, cooperative learning, laboratori e attività interdisciplinari;
- promuovere un uso critico, creativo, sicuro e responsabile delle tecnologie digitali e, ove pertinente, degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto delle disposizioni vigenti e delle finalità educative dell'Istituto;
- assicurare pari opportunità di accesso alle esperienze STEM, valorizzando la partecipazione di tutti gli alunni.

6. EDUCAZIONE CIVICA, LEGALITÀ E CITTADINANZA

- rafforzare la dimensione trasversale dell'Educazione civica nel curricolo;
- promuovere il rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente e dei beni comuni;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia

Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

- sviluppare competenze sociali e civiche attraverso attività cooperative, compiti di realtà e percorsi interdisciplinari;
- favorire la consapevolezza dei diritti e dei doveri e la partecipazione responsabile alla vita della comunità scolastica;
- integrare educazione alla cittadinanza digitale, sicurezza online, prevenzione del cyberbullismo e uso responsabile dei media.

7. ORIENTAMENTO E DIMENSIONE EUROPEA

- rafforzare l'orientamento come processo continuo e trasversale, non limitato alla fase conclusiva della scuola secondaria;
- accompagnare gli studenti nella conoscenza di sé, delle proprie competenze, interessi e potenzialità;
- valorizzare la progettualità Erasmus+ e collaborazioni con altre istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di favorire l'innovazione didattica, l'apprendimento attraverso il CLIL e l'internazionalizzazione/dimensione europea della scuola;
- favorire l'apertura europea e interculturale della scuola quale occasione di crescita personale e professionale.

8. INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- promuovere metodologie attive, cooperative e laboratoriali, orientate alla partecipazione e alla costruzione significativa degli apprendimenti;
- valorizzare gli ambienti di apprendimento innovativi e le dotazioni digitali e laboratoriali presenti nei diversi plessi;
- favorire la documentazione e la condivisione delle esperienze didattiche efficaci;
- utilizzare le risorse dell'organico dell'autonomia in coerenza con le priorità del PTOF, del RAV e del PdM, con particolare attenzione a recupero, consolidamento, potenziamento e inclusione;
- rafforzare il raccordo tra innovazione didattica, formazione del personale e miglioramento degli esiti.

9. FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE PROFESSIONALITÀ

- aggiornare il Piano di formazione del personale in coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. IPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

- privilegiare percorsi formativi direttamente collegati ai bisogni emersi dal RAV, dal PdM e dal monitoraggio delle pratiche didattiche;
- favorire la formazione su inclusione, valutazione, competenze di base, metodologie innovative, STEM, cittadinanza digitale, benessere e prevenzione del disagio;
- promuovere momenti di confronto professionale, ricerca-azione e condivisione delle buone pratiche;
- valorizzare le competenze professionali presenti nell'Istituto e favorire forme di collaborazione tra docenti.

10. RAPPORTI CON IL TERRITORIO E COMUNITÀ EDUCANTE

- rafforzare il dialogo con i Comuni di Lendinara e Lusia e con gli altri soggetti istituzionali e sociali del territorio;
- sviluppare collaborazioni e coprogettazioni coerenti con le finalità del PTOF;
- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e promuovere una comunicazione istituzionale chiara, tempestiva e rispettosa dei rispettivi ruoli;
- valorizzare reti di scuole, associazioni, enti culturali, sportivi e soggetti del Terzo settore quando il loro contributo risulti funzionale agli obiettivi formativi dell'Istituto;
- rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la corresponsabilità educativa.

11. RACCORDO TRA PTOF, RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO

L'aggiornamento del PTOF dovrà mantenere un rapporto esplicito e verificabile con le priorità e i traguardi del RAV e con le azioni del Piano di Miglioramento. In particolare, ogni nuova progettualità dovrà evidenziare il contributo atteso rispetto alle priorità dell'Istituto.

- le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa dovranno essere motivate in relazione ai bisogni formativi rilevati e alle priorità strategiche;
- i progetti dovranno individuare destinatari, obiettivi, tempi, responsabili, risorse, risultati attesi e modalità di monitoraggio;
- il monitoraggio dovrà utilizzare, ove possibile, indicatori osservabili e dati quantitativi e qualitativi;
- il NIV, le Funzioni Strumentali, i referenti e i gruppi di lavoro, secondo le rispettive competenze, collaboreranno alla raccolta e all'analisi dei dati;
- gli esiti del monitoraggio saranno restituiti agli organi collegiali e utilizzati per l'eventuale rimodulazione delle azioni;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

- le evidenze raccolte contribuiranno ai successivi aggiornamenti del RAV, del Piano di Miglioramento e alla Rendicontazione sociale.

12. RICADUTE SUL PTOF

Le linee di indirizzo sopra definite dovranno trovare concreta attuazione nell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 attraverso:

- l'aggiornamento delle sezioni relative alle scelte strategiche, con esplicito raccordo a RAV e PdM;
- la descrizione delle azioni annuali di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti;
- il rafforzamento delle azioni di inclusione, benessere, continuità e orientamento;
- la prosecuzione e qualificazione delle esperienze STEM, digitali, laboratoriali e di innovazione didattica;
- l'aggiornamento delle iniziative di internazionalizzazione e plurilinguismo;
- l'aggiornamento del Piano di formazione del personale;
- l'adeguamento del funzionigramma e dell'organizzazione interna alle esigenze del PTOF;
- la definizione del fabbisogno di risorse professionali, infrastrutturali, strumentali e materiali;
- l'aggiornamento delle modalità di monitoraggio e documentazione delle azioni di miglioramento.

13. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE

Il monitoraggio dell'attuazione del presente Atto di indirizzo e delle conseguenti azioni del PTOF dovrà essere parte integrante del ciclo di miglioramento dell'Istituto.

- analisi periodica degli esiti degli apprendimenti e delle prove standardizzate;
- monitoraggio delle differenze tra classi parallele e degli indicatori individuati nel PdM;
- monitoraggio dei percorsi di continuità e degli esiti a distanza;
- rilevazione della partecipazione alle attività di recupero, potenziamento, inclusione, orientamento e ampliamento dell'offerta;
- raccolta di evidenze relative alla qualità delle pratiche didattiche e organizzative;
- restituzione dei risultati al Collegio dei Docenti e agli altri organi competenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

14. STRUTTURAZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

L'aggiornamento annuale dovrà mantenere l'impianto unitario del PTOF 2025/2028 e, in particolare, assicurare coerenza tra:

- LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO: caratteristiche del territorio, bisogni formativi, popolazione scolastica, risorse e infrastrutture;
- LE SCELTE STRATEGICHE: priorità e traguardi desunti dal RAV, obiettivi formativi, Piano di Miglioramento e processi di innovazione;
- L'OFFERTA FORMATIVA: curriculum, progettazione, inclusione, orientamento, Educazione civica, STEM, internazionalizzazione, valutazione e ampliamento dell'offerta;
- L'ORGANIZZAZIONE: modello organizzativo, funzionigramma, rapporti con l'utenza, reti e convenzioni, formazione e sviluppo professionale del personale.

15. COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio dei Docenti provvederà all'elaborazione delle necessarie integrazioni al PTOF sulla base del presente Atto di indirizzo, nei tempi previsti per l'aggiornamento annuale del documento.

La Funzione Strumentale competente, in collaborazione con il NIV, i referenti, i gruppi di lavoro e lo Staff di Dirigenza, curerà la raccolta dei contributi, il coordinamento della stesura, il monitoraggio in itinere e la predisposizione delle eventuali verifiche intermedie.

Le azioni di monitoraggio e valutazione dovranno essere coerenti con gli indicatori del RAV e del Piano di Miglioramento e consentire una restituzione al Collegio dei Docenti al termine dell'anno scolastico.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente documento integra l'Atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo Statale di Lendinara e costituisce riferimento per il Collegio dei Docenti ai fini dell'aggiornamento del PTOF relativo all'a.s.2026/2027, nel rispetto delle competenze attribuite agli organi collegiali dalla normativa vigente.

Il presente Atto è acquisito agli atti dell'Istituto, reso noto agli organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Valeria Giuliani

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.