



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Il collaboratore del DS supporta l'azione dirigenziale curando le singole specificità dei plessi. Nell'Istituto operano un primo collaboratore vicario, responsabile per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria e un secondo collaboratore, referente per la scuola secondaria di primo grado.	2
Funzione strumentale	Risultano attivate cinque funzioni strumentali affidate a singoli docenti, a coppie di docenti ovvero a commissioni più ampie. E' quest'ultimo il caso della commissione PTOF operante nell'ambito dell'area PROGETTAZIONE CURRICOLO E FORMAZIONE, della commissione "Orientamento e continuità" e della commissione "Intercultura e integrazione alunni non italofoni": la complessità del compito richiede infatti la più ampia condivisione e riflessione sulla progettualità dell'Istituto. Le funzioni strumentali afferiscono alle seguenti aree: AREA INCLUSIONE, AREA CONTINUITA' (per la scuola dell'infanzia e primaria) e AREA	11



	<p>ORIENTAMENTO E CONTINUITA' (per la scuola primaria e secondaria), AREA PROGETTAZIONE, CURRICOLO E FORMAZIONE, AREA INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI Le unità attivate per le funzioni strumentali sono 9; nelle commissioni operano complessivamente una ventina di unità di personale.</p>	
Responsabile di plesso	<p>I docenti collaboratori di sede operano nei singoli plessi garantendo l'opportuno, efficace ed efficiente raccordo della realtà della singola scuola con la Dirigenza. I referenti di plesso, inoltre, operano al fine di garantire il funzionamento quotidiano del plesso rispondendo a specifiche esigenze organizzative.</p>	8
Animatore digitale	<p>L'animatore digitale opera - d'intesa con il Ds e con il team per l'innovazione - al fine di garantire l'aggiornamento ai temi del digitale in chiave didattica per il personale che opera nell'istituzione scolastica, favorendo altresì l'innovazione metodologica e didattico-educativa mediante le TIC.</p>	1
Team digitale	<p>Il team digitale supporta ed amplia l'azione di innovazione digitale condotta presso il personale operante nell'istituzione scolastica dall'animatore digitale.</p>	3
RSPP Responsabile del servizio di prevenzione e protezione	<p>Il responsabile del servizio di prevenzione e protezione è la persona, in possesso delle capacità e dei requisiti professionali, per coordinare il servizio di prevenzione e protezione dai rischi, cioè l'insieme delle</p>	1



	persone, sistemi e mezzi esterni o interni finalizzati a prevenire e proteggere i lavoratori dai rischi professionali.	
ASPP addetto al servizio di prevenzione e protezione	L'Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione supporta il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) a svolgere le attività che riguardano la sicurezza.	1
Referente cyberbullismo	Il referente per il cyberbullismo ha il compito di promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Altresì monitorare potenziali situazioni di rischio al fine di attivare opportune iniziative educative di contrasto e prevenzione.	1
Referente sito web d'istituto	Provvede al caricamento di materiali, comunicazioni e materiali destinati agli studenti, alle famiglie e - più in generale - ai portatori di interesse verso l'Istituto e la sua quotidianità.	1
Referente Registro elettronico	Cura la gestione delle varie funzionalità del registro elettronico in uso nell'Istituto: per docenti, alunni e famiglie, attraverso la gestione di back office.	1
Tutor docenti neoassunti	Il tutor dei docenti neoassunti supporta l'azione formativa del primo anno del dipendente guidandolo nel percorso dell'anno "di prova".	2
Coordinatori di classe nella scuola secondaria	I coordinatori di classe svolgono ruolo di tramite tra il Dirigente scolastico e i docenti titolari sulla classe; intrattengono costanti	16



	rapporti con le famiglie degli alunni della classe e coordinano le attività del gruppo-classe con il supporto degli altri insegnanti.	
Referenti di dipartimento nella scuola primaria e nella scuola secondaria	I referenti di Dipartimento coordinano i lavori dei diversi dipartimenti disciplinari/pluridisciplinari per la qualità del processo educativo formativo degli allievi dell'Istituto. Nella scuola secondaria sono attivati i Dipartimenti di Lingua straniera (lingua inglese, francese, spagnolo), lettere, Scienze Matematica e Tecnologia e Arte, Musica e Motoria. Nella scuola primaria sono attivati Dipartimenti di docenti per ciascuna classe (prime, seconde, terze, quarte e quinte) e inoltre sono attivati i dipartimenti di Lingua Inglese e I.R.C. nella scuola primaria.	11
Responsabile orario delle lezioni	I responsabili dell'orario delle lezioni elaborano il quadro settimanale delle lezioni per ciascuna classe e plesso favorendo anzitutto un assetto delle attività che agevoli gli alunni e gli studenti favorendo un processo educativo di qualità.	3
Responsabile materiale di informatica	I responsabili dei materiali e dotazioni tecnologiche/informatica garantiscono il corretto funzionamento delle attrezzature nei plessi, segnalando eventuali anomalie per l'intervento tempestivo dei tecnici.	9
Referente Biblioteca	I referenti bibliotecano curano il mantenimento delle biblioteche dei plessi garantendone il loro regolare e corretto utilizzo.	7
Responsabile attività sportive	Il responsabile delle attività sportive coordina le diverse attività di promozione	6



	dello sport e - più in generale - avvio alla pratica sportiva attivate nell'Istituto.	
Responsabile di scienze, educazione ambientale e salute nella scuola secondaria di I grado	I responsabili di scienze, salute ed educazione ambientale promuovono e implementano azioni tese alla tutela e cura di se stessi dell'ambiente.	2
Referente monitoraggio dati e esiti prove IN.Val.SI	La figura è incaricata dell'analisi degli esiti delle prove IN.Val.SI in ottica di costante miglioramento dei processi di apprendimento.	1
NIV NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE	Il nucleo interno di valutazione procede ad una costante analisi dei processi di insegnamento-apprendimento ottica di continuo miglioramento, in rapporto al P.T.O.F., al R.A.V e al P.D.M..	3
PERSONALE A.TA. AMMINISTRATIVO E TECNICO AUSILIARIO	Il personale tecnico-amministrativo gestisce i servizi di segreteria amministrativa e didattica dell'Istituto. I collaboratori scolastici collaborano, nei plessi, alla sorveglianza degli alunni supportando le attività quotidiane di funzionamento dei plessi. Assicurano la qualità e la pulizia degli ambienti e dei locali di lezione.	28
D.S.G.A. Direttore servizi generali amministrativi.	Sovrintende alle attività del personale amministrativo e tecnico ausiliario, supportando l'azione della Dirigenza nella elaborazione di documenti contabili dell'Istituto.	1
Referente per l'Educazione Civica	Le quattro figure coordinano le azioni di promozione dell'educazione civica nei vari insegnamenti e nei vari plessi dell'Istituto.	4



	Opportunamente formate guideranno anche il corpo docente ad azioni educative sempre più impiegate sulla valorizzazione dell'educazione civica.	
Referente scolastico COVID	Il referente scolastico COVID-19, opportunamente formati, garantisce il coordinamento delle azioni da attuarsi (come da protocollo) qualora si riscontrino situazioni di casi sospetti a scuola. Altresì attiva la rete di contatti assicurando la tempestività necessaria a prevenire il più possibile situazioni di criticità connesse all'emergenza sanitaria da Nuovo Coronavirus COVID-19.	8
Referente intercultura	Laa figura garantisce e orienta la comunità scolastica al pluralismo e all'inclusione di ogni suo membro.	5

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	Il personale docente opera nei tre plessi d'infanzia dell'istituto. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno 	17
Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Il personale docente opera nei tre plessi di scuola primaria dell'istituto. I docenti	52



	<p>assegnati nell'organico del potenziamento vengono prioritariamente utilizzati per garantire l'autonomia e la continuità didattica delle classi attivate e a rischio di accorpamento nel corso del quinquennio.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Sostegno	
Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano due docenti.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	2
A028 - MATEMATICA E SCIENZE	<p>Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano cinque docenti</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	6
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano due docenti.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	2
A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I	<p>Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano due docenti</p> <p>Impiegato in attività di:</p>	2



GRADO	<ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	
A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano due docenti. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	2
A070 - ITALIANO, STORIA EDUC. CIVICA, GEOGRAFIA SCUOLA SEC. DI I GRADO SLOVENA O BILINGUE	Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano dieci docenti. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	10
AA25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)	Nei due plessi di scuola secondaria dell'istituto operano sei docenti di lingua inglese e lingua francese. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	5
AC25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (SPAGNOLO)	Nel plesso di scuola secondaria "A. Mario" - Lendinara opera un docente di lingua straniera spagnolo. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento	1
ADMM - SOSTEGNO	Il docente di sostegno supporta e guida il processo di apprendimento di studenti con certificazione, espandendo la sua azione didattica ed educativa a tutti gli alunni della classe. Impiegato in attività di:	10



	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno 	
--	---	--

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Coordina le attività del personale di segreteria amministrativa e didattica; inoltre garantisce l'organizzazione del personale tecnico ausiliario e collaboratore scolastico.
Ufficio protocollo	Garantisce la registrazione della posta in entrata e in uscita.
Ufficio per la didattica	Gestisce i fascicoli degli alunni, le iscrizioni e i trasferimenti e quanto attiene la gestione degli alunni.
Ufficio per il personale A.T.D.	L'ufficio gestisce i fascicoli dei docenti sia a tempo determinato sia a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto e stipula i contratti per le supplenze.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

- Registro online
- Pagelle on line
- Modulistica da sito scolastico
- Segreteria digitale

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

**❖ SIRVESS**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

La rete si occupa della formazione e dell'aggiornamento del personale docente e A.T.A. ai temi della sicurezza nel contesto della scuola.

❖ SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo



Approfondimento:

Promosso dall'ICS di Badia Pol., CTS di Rovigo e dal CTI di Badia Pol., ha l'obiettivo di creare **una rete operativa di servizi e attività contro la dispersione scolastica e il disagio a scuola di ragazzi tra gli 11 e i 17 anni**. I partner coinvolti attiveranno laboratori per gli alunni, consulenze e formazione per docenti e genitori nel biennio 2018-2020. Le principali finalità del progetto sono:

- formare docenti, genitori e studenti alla gestione di situazioni di rischio o disagio scolastico;
- migliorare la qualità delle relazioni tra gli alunni e tra i docenti e gli alunni;
- promuovere il benessere degli alunni a scuola;
- fornire a genitori e alunni strumenti per orientare le proprie scelte;

Tutte le **iniziative** sono **gratuite** e, in particolare quelle rivolte a studenti e genitori, **flessibili** nei tempi e modi di realizzazione e **personalizzabili** sulla base dei bisogni educativi segnalati dalle scuole.

❖ ADOTTA UNO SCOLARO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola	Partner rete di scopo

❖ ADOTTA UNO SCOLARO

nella rete:	
-------------	--

Approfondimento:

Obiettivo della rete è favorire un'azione di supporto alle classi con presenza di alunni stranieri attraverso la presenza di personale pensionato volontario.

❖ RETE AREA A RISCHIO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del personale • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete finalizzata alla promozione di azioni per l'integrazione di alunni stranieri.

❖ RETE PER L'ORIENTAMENTO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali



❖ RETE PER L'ORIENTAMENTO

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ #SPOSTATI IN UN POSTO CHIAMATO FUTURO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

Il progetto della durata di tre anni, coordinato dalla Cooperativa sociale Titoli Minori onlus è frutto di un'importante coprogettazione partecipata da trenta diverse realtà territoriali: Cooperative sociali, Associazioni, Istituti Comprensivi e Comuni. Le attività copriranno l'intera provincia di Rovigo e coinvolgeranno più di un migliaio di minori dai 5 ai 14 anni. #sPOSTati è un progetto che ha l'obiettivo di sostenere e prevenire la povertà educativa presente nel territorio polesano attraverso una serie di percorsi formativi trasversali; laboratori educativo-didattici e artistico-culturali in orari extra scolastici; servizi di educativa territoriale ed eventi itineranti di contaminazione valoriale e interculturale. Il progetto punta, quindi, a promuovere e sviluppare



competenze personali, relazionali, cognitive dei bambini e ragazzi in modo significativo sia all'interno dei loro percorsi formativi sia in quelli di inclusione sociale, attraverso azioni congiunte "dentro e fuori la scuola", sviluppando e rafforzando l'alleanza, le competenze, il lavoro e la capacità di innovazione dell'intera comunità educante prevenendo precocemente varie forme di disagio: dispersione e abbandono scolastico, bullismo e altri fenomeni di disagio giovanile.

❖ CONVENZIONE CON UNIVERSITA' DI VERONA , UNIVERSITA' DI PADOVA E UNIVERSITA' DI FERRARA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di tirocini
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Iniziativa dell'Istituto

❖ RETE DI AMBITO "24" ALTO POLESINE

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività amministrative
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ FORMAZIONE OBBLIGATORIA E AGGIORNAMENTO SULLA SICUREZZA

La formazione sui temi della sicurezza risulta obbligatoria per tutto il personale operante nella scuola (docente/A.T.A.). La formazione periodica è attuata attraverso incontri in presenza svolto dall'R.S.P.P. (docente responsabile del servizio di prevenzione e protezione) e dall'A.S.P.P. (docente addetto del servizio di prevenzione e protezione dell'Istituto) e da esperti esterni all'istituzione scolastica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento
Destinatari	Tutto il personale docente e A.T.A.
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

❖ FORMAZIONE SUI COMPORAMENTI E CAPACITA' DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA

La formazione mira a favorire l'acquisizione di alcune nozioni di base sull'osservazione - sin dalla scuola dell'infanzia - da parte dei docenti verso i bambini e gli alunni atte a rilevare la corretta crescita funzionale e psico-emotiva. Nella scuola primaria e secondaria, del resto, l'osservazione favorirà una piu' coerente azione valutativa delle capacità cognitive degli studenti . Sarà quindi posta particolare attenzione alle problematiche comportamentali e di apprendimento più comunemente riscontrabili, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di azioni formative atte a gestire con efficacia il processo educativo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Tutto il personale docente d'Istituto



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Seminari frontali
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ CORSO DI FORMAZIONE INTERNA SULL'UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO D'ISTITUTO

La formazione, rivolta ai docenti delle scuole dell'infanzia e primarie e - più in generale - ai neoassunti, è finalizzata all'acquisizione di pratica nell'utilizzo del registro elettronico in uso nell'Istituto per un diffuso e sistematico impiego in tutti i plessi. E' prevista una formazione generale iniziale in avvio di anno scolastico e una formazione ulteriore, a ridosso delle operazioni di scrutinio quadrimestrale, per specifiche funzionalità legate alle valutazioni di fine periodo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Attività di lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ CORSO DI AUTO-FORMAZIONE SULLA SICUREZZA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO

La formazione è finalizzata all'acquisizione di consapevolezza e alla conoscenza delle norme vigenti e delle procedure in caso di emergenza all'interno dell'Istituto.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Per il personale neoassunto, trasferito nell'Istituto e per



	docenti con incarico annuale
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **FORMAZIONE DEL PERSONALE NEOASSUNTO E DEI DOCENTI TUTOR**

La formazione si rifà a quanto previsto dal D.M. 850/2016.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti neo-assunti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Peer review • Social networking • Lezione frontale

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

❖ **PER UNA SCUOLA INCLUSIVA: PROGRAMMAZIONE, DIDATTICA E VALUTAZIONE**

La proposta mira a formare il personale docente sui temi della disabilità fornendo indicazioni sulla didattica, sulla valutazione specifica e la relativa normativa di riferimento.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Personale docente



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ AUTO-FORMAZIONE INTERNA PER I DOCENTI DI SOSTEGNO

La proposta formativa mira a fornire al personale docente interno all'Istituto, operante sul sostegno, strumenti e conoscenze ulteriori funzionali alle specificità del processo di insegnamento-apprendimento.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Personale docente operante sul sostegno
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ FORMAZIONE INTERNA DELL'ANIMATORE DIGITALE D'ISTITUTO SUI TEMI DELLA DIDATTICA ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

La proposta mira a fornire a tutto il personale docente operante all'interno dell'Istituto conoscenze ulteriori e strumenti specifici per innovare la didattica e il processo di insegnamento-apprendimento mediante la tecnologia dell'informazione e della comunicazione (I.T.C.). In particolare, dando seguito alla formazione svolta nel secondo periodo dell'a.s. 2019/20 (in corrispondenza della sospensione delle lezioni causa lockdown per emergenza sanitaria connessa COVID-19) si prevede per il corrente a.s. l'approfondimento delle competenze acquisite nella gestione e uso del Registro Elettronico e sue applicazioni come pure della GSuite for Education di Istituto. Particolare attenzione sarà posta nella conoscenza e utilizzo di ambienti virtuali per la DDI Didattica Digitale Integrata, quale occasione di arricchimento dell'offerta in presenza attuata attraverso piattaforme



multimediali e strumenti digitali attraenti per i giovani e poliedrici nelle potenzialità educative. Sempre ricordando che la tecnologia non è il fine ma il mezzo, occorre oggi procedere sistematicamente ad una profonda innovazione delle dinamiche di insegnamento che, sempre più in linea con una società in continua trasformazione e con allievi sempre più digitalmente connessi. Parallelamente occorre incentivare la formazione del personale che opera nelle classi inferiori, stante una età media di accesso alla rete sempre più bassa. L'attività di formazione proposta muove proprio in questa direzione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Tutto il personale docente d'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Attività di lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SUL TEATRO EDUCAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO DELLE RELAZIONI - FORMAZIONE CON OPERATORE EMILIO MILANI**

La proposta mira a formare il personale operante all'interno dell'Istituto sul tema della relazione interpersonale per un miglioramento progressivo dei processi formativi educativi. Obiettivo della formazione rivolta a tutto il personale docente d'Istituto è l'essere resilienti di fronte agli urti e alle tensioni anche nell'ambiente di lavoro, mantenere la padronanza in situazioni di emergenza, orientare il pensiero per raggiungere l'equilibrio psico fisico e gestire in autonomia lo stress della quotidianità

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Destinatari	Tutto il personale docente d'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ FORMAZIONE SULLA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI SALVAVITA**

La proposta mira a fornire al personale docente informazione e formazione adeguata per la somministrazione di farmaci salvavita, qualora si verifichi la necessità nell'ambito della classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Tutto il personale docente d'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività di lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE CONNESSA ALL'INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione civica è previsto nelle scuole di ogni ordine a grado e dovrà coprire almeno 33 ore in un anno (Legge 20 agosto 2019, n. 92). In relazione alla concreta re-introduzione nei quadri orari scolastici dal corrente a.s. 2020/21 è prevista una specifica formazione per un numero di docenti stabilito in relazione alla complessità ed dimensione della popolazione scolastica. Per l'Istituto Comprensivo la proposta formativa è rivolta a quattro docenti (un referente principale e tre docenti ulteriori - uno per ordine di scuola -) che - a cascata - opereranno nei plessi per "disseminazione" delle conoscenze acquisite, attivando la formazione per tutto il personale. I temi proposti saranno attinenti il ruolo trasversale dell'educazione civica, l'importanza fondamentale, in una dimensione di cittadinanza attiva, del temi connessi alla Costituzione, alla cittadinanza digitale, al tema della sostenibilità. La formazione rivolta al personale si rifletterà nei percorsi didattico-educativi attivati dai docenti con i propri alunni e studenti.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Gruppi di miglioramento



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **CORSO DI FORMAZIONE SU G-SUITE FOR EDUCATION E PRINCIPALI APPLICATIVI COLLEGATI ALLA DIDATTICA ATTUATA ATTRAVERSO ITC**

La proposta mira a dare continuità alla formazione sulla piattaforma GSuite di Istituto avviata nell'a.s. 2019/2020 in corrispondenza della DAD Didattica a Distanza. Contestualmente alla conoscenza di nuove app (es. G- Classroom) è prevista la riproposizione dei fondamentali (dall'account alla posta elettronica, dalla condivisione del drive all'organizzazione/partecipazione a video-call attraverso G-Meet).

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutto il personale docente, organizzato per livello di conoscenze/competenze e ordine di scuola di insegnamento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Attività online
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **FORMAZIONE SPECIFICA DEL PERSONALE SULL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19 E RELATIVO PROTOCOLLO**

La formazione coinvolge il personale docente e non docente sui temi connessi all'emergenza sanitaria; sui comportamenti da adottare, sulla modulistica e normativa vigente.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
---	---



Destinatari	Personale docente e non docente dell'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

❖ PROPOSTA FORMATIVA COPING-POWER

La proposta mira a consolidare le competenze relazionali e a sperimentare percorsi didattici attraverso una metodologia cooperativa

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Ricerca-azione• Lezione frontale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE A CURA DEL PROF. LEONARDO MILANI

La proposta formativa mira a gestire lo stress causato dall'emergenza sanitario in atto offrendo strategie risolutive

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

Per il corrente a.s. 2019/2020 sono previsti specifici incontri e conferenze formative/informative anche per i genitori degli alunni frequentanti l'Istituto e - più ampiamente - rivolti a tutta la comunità locale. Risulta pianificato un ciclo di incontri-conferenze per i genitori a cura del prof. Leonardo Milani (Psicologo, Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna) sui temi della genitorialità e della gestione dei conflitti che, promosso dall'Istituto Comprensivo, trova supporto nelle Amministrazioni Locali di Lendinara e di Lusia. Gli incontri, per i quali seguirà adeguata pubblicizzazione, sono previsti nei due plessi di scuola secondaria di Lendinara e di Lusia.

L'Istituto comprensivo ha aderito inoltre ad una iniziativa della Provincia di Rovigo, d'intesa con la Prefettura, dal titolo "I pericoli della Rete" che prevede un incontro formativo - oltre che per gli studenti delle scuole secondarie - anche un incontro rivolto ai genitori.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**❖ CORSI SULLA SICUREZZA SECONDO QUANTO DISPOSTO DAGLI ACCORDI STATO-REGIONI IN APPLICAZIONE DEGLI ARTT. 34E 37 DEL D. LGS N. 81/2008**

Descrizione dell'attività di formazione	FORMAZIONE SUI TEMI DELLA SICUREZZA
Destinatari	Personale Amministrativo



Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **CORSI DI FORMAZIONE PROPOSTI DALLA RETE AMBITO 24, U.S.T. ROVIGO E U.S.R. VENEZIA - RIVOLTO AL PERSONALE DSGA**

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	DSGA
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **CORSI DI FORMAZIONE PROPOSTI DALLA RETE AMBITO 24, UST ROVIGO E USR VENEZIA - RIVOLTO AL PERSONALE AMMINISTRATIVO**

Descrizione dell'attività di formazione	Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **CORSO DI AGGIORNAMENTO SUI PROGRAMMI INFORMATICI/NORMATIVA UTILIZZATI PER LE ATTIVITA' AMMINISTRATIVE E CONTABILI SUI SETTORI DI APPARTENENZA**



Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ CORSO PER ASSISTENZA, IGIENE PERSONALE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Descrizione dell'attività di formazione	L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

ASL AZIENDA SANITARIA LOCALE

❖ CORSO DI AGGIORNAMENTO SU PROGRAMMI INFORMATICI (REGISTRO ELETTRONICO)

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico



Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **CORSO DI FORMAZIONE SU G-SUITE FOR EDUCATION E PRINCIPALI APPLICATIVI COLLEGATI ALLA GESTIONE DI ATTIVITA' FUNZIONALI ALLA DIDATTICA**

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale A.T.A. Amministrativo, Tecnico e Ausiliario
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **CORSO DI FORMAZIONE SU PROTOCOLLO "COVID-19"**

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico-ambientali
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola