

# SCHEDE DI VALUTAZIONE FINALE

## Scheda di valutazione finale alunni 2/3 anni

### Maturazione dell'identità

Il Bambino: ha vissuto serenamente il distacco

#### Maturazione dell'identità

**il Bambino:** il bambino ha vissuto serenamente il distacco

vive serenamente lontano dalla famiglia

sa trovare un'occupazione

si

no

in parte

### Conquista dell'autonomia

**Il Bambino:** sa mangiare da solo

ha raggiunto il controllo sfinterico

### Sviluppo delle competenze

**Il Bambino:** sa esprimere i propri bisogni

comunica con i compagni

NOTE.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data.....

Firme insegnanti

.....

.....

## Scheda di valutazione finale alunni 3/4 anni

### Maturazione dell'identità

- Il Bambino:** il bambino ha vissuto serenamente il distacco  
vive serenamente lontano dalla famiglia  
ha bisogno dell'attenzione e del sostegno dell'insegnante  
supera gradualmente il suo egocentrismo ed inizia su invito a collaborare  
ha intuito l'importanza del rispetto delle cose  
sa trovare un'occupazione, sa organizzarsi un gioco senza l'intervento dell'adulto

si	no	in parte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Conquista dell'autonomia

- Il Bambino:** sa vestirsi e svestirsi da solo  
si reca ai servizi igienici senza l'aiuto dell'adulto  
pratica le fondamentali norme igieniche  
ha un comportamento autosufficiente a tavola

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sviluppo delle competenze

- Il Bambino:** sa esprimere i propri bisogni  
è in grado di strutturare una frase semplice  
comunica con i compagni  
ha percepito gradualmente la struttura corporea  
ha superato la fase dello scarabocchio

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTE.....  
.....  
.....  
.....

Data.....

Firme insegnanti

## Scheda di valutazione finale alunni 5/6 anni

	si	no	in parte
<b>Maturazione dell'identità</b>			
<b>Il Bambino:</b> ha fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa esprimere i propri sentimenti ed emozioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa discriminare il ruolo dell'adulto da quello dei pari adottando comportamenti adeguati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa interagire con i compagni in modo positivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
affronta con sicurezza nuove esperienze in un ambiente sociale allargato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manifesta curiosità e spirito di osservazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <b>Conquista dell'autonomia</b>			
<b>Il Bambino:</b> sa vestirsi e svestirsi da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa stare seduto con postura corretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
svolge attività utilizzando materiali in modo autonomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa riordinare i materiali usati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
si muove con indipendenza e disinvoltura nell'ambiente scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
porta a termine l'attività proposta senza l'eccessivo bisogno di ricorrere - - al supporto dell'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <b>Sviluppo delle competenze</b>			
<b>Il Bambino:</b> sa coordinare e controllare i movimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
impugna correttamente strumenti di lavoro (matita, forbici, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ha capacità di attenzione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
partecipa con interesse alle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pronuncia correttamente i suoni e scandisce bene le parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sa ripetere un breve racconto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
disegna la figura umana correttamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**NOTE** .....

.....

.....

.....

.....

.....

Data .....

*Firme insegnanti*

.....

.....

**NOTA:** Per i bambini che all'ingresso nella Scuola Primaria non dovessero raggiungere le abilità segnate dagli indicatori è previsto un percorso di potenziamento sulle medesime abilità al fine di potersi avvicinare il più possibile ad esse ad un livello minimo.