



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Secondaria di I grado, Primaria e dell'Infanzia – Via G. Marconi, 36 45026 LENDINARA  
 C.F.91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc\_roic81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F  
 E-mail roic81700x@istruzione.it – PEC: roic81700x@pec.istruzione.it - Sito: www.icslendinara.edu.it Tel. 0425/641058  
**SCUOLA SEC. I GR. "A. MARIO" di LENDINARA - SCUOLA SEC. I GR. "E. FERMI" di LUSIA**

<b>GRIGLIA DI CORREZIONE / VALUTAZIONE ELABORATO DI ITALIANO</b>		<b>1) TESTO NARRATIVO 2) TESTO ARGOMENTATIVO 3) COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO</b>						
<b>VALUTAZIONE ANALITICA</b>		<i>Intendendo per soggetto TESTO O COMPETENZA</i>						
INDICATORI	DESCRITTORI	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1. ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il testo risponde alla consegna.</li> <li>• Viene usata la tipologia di scrittura richiesta.</li> <li>• Il contenuto sviluppa in modo coerente l'argomento.</li> </ul>	Non adeguato alla traccia	Parzialmente adeguato	Competenza semplice ma accettabile	Adeguate, discreta coesione	Pertinente, precisa, coesa	Esaustiva accurata	Esaustiva, accurata, fluida
<b>2. CHIAREZZA ED ORGANICITA' ESPOSITIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'argomento è esposto in maniera chiara.</li> <li>• L'elaborato sviluppa le informazioni (1 e 3) o le argomentazioni (2) necessarie per una comprensione completa del testo.</li> <li>• Il discorso procede in modo logico e consequenziale.</li> </ul>	Articolazione approssimativa, disordinata e/o incoerente	Articolazione elementare, confusa e/o ripetitiva	Semplice e lineare	Adeguate e discreta	Chiara, precisa, coesa	Ordinata, coerente e scorrevole	Completa, organica e ben strutturata
<b>3. CORRETTEZZA MORFOLOGICA E SINTATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole ortografiche sono rispettate.</li> <li>• Le concordanze sono esatte.</li> <li>• La punteggiatura è appropriata.</li> <li>• La grafia è leggibile.</li> </ul>	Scorretto e lacunoso	Poco corretto e con diverse lacune	Sufficientemente corretto ma sintetico e con lacune	Discreta correttezza (con occasionali lacune ed errori)	Corretto e ben strutturato, con lievi errori	Corretto, completo e ben strutturato	Corretto, completo, ben strutturato e articolato
<b>4. PROPRIETA' LESSICALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lessico è ricco e vario.</li> <li>• I termini adoperati sono appropriati e funzionali al contesto.</li> </ul>	Non appropriato	Generico e/o ripetitivo	Sufficientemente adeguato	Discretamente adeguato e vario	Appropriato e specifico	Ricco, ben articolato e funzionale al contesto	Ricco, ben articolato, preciso e accurato
<b>5. CONTENUTO</b>	<p>Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo, ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non contiene parti fuori tema, cioè estranee all'argomento (1,2,3).</li> <li>- Il testo di partenza è stato correttamente compreso e sono state selezionate le idee principali (3).</li> <li>- gli argomenti presenti nel testo sono coerenti rispetto all'idea centrale (1 e 3) o tesi (2) e sono avvalorati da idee originali (1 e 3) o prove adeguate (2)</li> <li>- il contenuto evidenzia una buona conoscenza dell'argomento: le informazioni sono corrette (1,2,3).</li> <li>- il contenuto è comprensibile (3 anche per un lettore che non abbia il testo di partenza)</li> </ul>	Incompleto	Carente, generico e/o dispersivo	Semplice, modesto ma sufficientemente coerente	Adeguate, coerente e abbastanza completo	Esaustivo, coerente e completo	Completo, Personale, fantasioso	Personale, critico, argomentato approfondito
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>								

Firme docenti
