



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**ROIC81700X**

**LENDINARA**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

| Opportunità  | Vincoli   |
|--|---|
| <p>L'Istituto Comprensivo si colloca nell'area settentrionale della provincia di Rovigo ed insiste su due comuni, Lendinara e Lusia, con caratteristiche diverse. Nel corrente anno scolastico 2020/2021 frequentano l'Istituto 929 alunni, suddivisi negli otto plessi. Cinque plessi si trovano nel territorio comunale di Lendinara (due plessi di scuola dell'infanzia con un totale di 109 alunni, due plessi di scuola primaria con un totale di 345 alunni e uno di scuola secondaria di primo grado con 233 alunni (dati aggiornati ad Ottobre 2020) ). Il comune di Lendinara ha circa 12.000 abitanti; vi sono insediate attività economiche di tipo vario: aziende agricole, piccole aziende manifatturiere e attività di servizi . Negli ultimi anni risulta considerevole l'aumento della popolazione straniera, superiore alla media del Veneto; in particolare di origine magrebina e cinese. Tre plessi dell'Istituto sono collocati nel Comune di Lusia, territorio comunale di circa 3.500 abitanti limitrofo a quello di Lendinara: le due località capoluogo distano una decina di chilometri. I dati, aggiornati ad Ottobre 2020, tracciano la seguente consistenza numerica nelle tre scuole del territorio di Lusia: plesso di scuola d'infanzia con 39 alunni, scuola primaria con 128 e plesso di scuola secondaria di primo grado con 75 alunni. i</p> | <p>Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti, dal punto di vista dei vincoli, è caratterizzato da una parte distudenti che vivono in famiglie di estrazione socio culturale media In considerazione di ciò, il vincolo maggiore è costituito dalla difficoltà di integrazione delle risorse della scuola con quelle delle famiglie sia dal punto di vista economico che da quello culturale</p> |

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                           |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di disoccupazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 9.9                       |
|   | Nord ovest |                       |                       | 6.5                       |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                       |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.9                       |
|   |            |                       | IMPERIA               | 13.5                      |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9                         |
|   |            |                       | SAVONA                | 5.6                       |
|   |            | Lombardia             |                       | 5.6                       |
|   |            |                       | BERGAMO               | 3.5                       |
|   |            |                       | BRESCIA               | 4.7                       |
|   |            |                       | COMO                  | 6.4                       |
|   |            |                       | CREMONA               | 5                         |
|   |            |                       | LECCO                 | 5.3                       |
|   |            |                       | LODI                  | 7.1                       |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 6.9                       |
|   |            |                       | MILANO                | 5.8                       |
|   |            |                       | MANTOVA               | 6.3                       |
|   |            |                       | PAVIA                 | 6.6                       |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.3                       |
|   |            |                       | VARESE                | 5.3                       |
|   |            | Piemonte              |                       | 7.6                       |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 9.1                       |
|   |            |                       | ASTI                  | 5.5                       |
|   |            |                       | BIELLA                | 8                         |
|   |            |                       | CUNEO                 | 4.8                       |
|   |            |                       | NOVARA                | 7.9                       |
|   |            |                       | TORINO                | 8.3                       |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 5.8                       |
|   |            |                       | VERCELLI              | 7.9                       |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.4                       |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.4                       |
|   | Nord est   |                       |                       | 5.4                       |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 5.5                       |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 4.4                       |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 5.5                       |
|   |            |                       | FERRARA               | 8.6                       |
|   |            |                       | MODENA                | 6.5                       |
|   |            |                       | PIACENZA              | 5.7                       |
|   |            |                       | PARMA                 | 4.8                       |
|   |            |                       | RAVENNA               | 4.5                       |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 4                         |
|   |            |                       | RIMINI                | 8                         |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 6.1                       |
|   |            |                       | GORIZIA               | 7.6                       |
|   |            |                       | PORDENONE             | 4.5                       |
|   |            |                       | TRIESTE               | 5.7                       |
|   |            |                       | UDINE                 | 6.8                       |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 3.9                       |
|   |            |                       | BOLZANO               | 2.9                       |
|   |            |                       | TRENTO                | 5                         |
|   |            | Veneto                |                       | 5.6                       |
|   |            |                       | BELLUNO               | 3.9                       |
|   |            |                       | PADOVA                | 5.6                       |
|   |            |                       | ROVIGO                | 8.1                       |
|   |            |                       | TREVISO               | 7                         |
|   |            |                       | VENEZIA               | 6.1                       |
|   |            |                       | VICENZA               | 4.6                       |
|   |            |                       | VERONA                | 4.6                       |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 8.6  |
|   |             | Lazio      |                 | 9.9  |
|   |             |            | FROSINONE       | 14.2 |
|   |             |            | LATINA          | 13.5 |
|   |             |            | RIETI           | 10.3 |
|   |             |            | ROMA            | 9    |
|   |             |            | VITERBO         | 10   |
|   |             | Marche     |                 | 8.6  |
|   |             |            | ANCONA          | 11   |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 10.3 |
|   |             |            | FERMO           | 5.7  |
|   |             |            | MACERATA        | 7.5  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 6.7  |
|   |             | Toscana    |                 | 6.7  |
|   |             |            | AREZZO          | 7.4  |
|   |             |            | FIRENZE         | 6.1  |
|   |             |            | GROSSETO        | 7    |
|   |             |            | LIVORNO         | 5.8  |
|   |             |            | LUCCA           | 7.8  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7    |
|   |             |            | PISA            | 6    |
|   |             |            | PRATO           | 6.2  |
|   |             |            | PISTOIA         | 8.4  |
|   |             |            | SIENA           | 7    |
|   |             | Umbria     |                 | 8.4  |
|   |             |            | PERUGIA         | 7.8  |
|   |             |            | TERNI           | 10.4 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 17.5 |
|   |             | Abruzzo    |                 | 11.2 |
|   |             |            | L'AQUILA        | 9.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 13.5 |
|   |             |            | PESCARA         | 12   |
|   |             |            | TERAMO          | 9.2  |
|   |             | Basilicata |                 | 10.7 |
|   |             |            | MATERA          | 10.5 |
|   |             |            | POTENZA         | 10.9 |
|   |             | Campania   |                 | 20   |
|   |             |            | AVELLINO        | 14.5 |
|   |             |            | BENEVENTO       | 10.5 |
|   |             |            | CASERTA         | 18.3 |
|   |             |            | NAPOLI          | 23.2 |
|   |             |            | SALERNO         | 17.1 |
|   |             | Calabria   |                 | 21   |
|   |             |            | COSENZA         | 21.4 |
|   |             |            | CATANZARO       | 20.6 |
|   |             |            | CROTONE         | 28.8 |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 18.8 |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 17.6 |
|   |             | Molise     |                 | 12.1 |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 11.8 |
|   |             |            | ISERNIA         | 13.1 |
|   |             | Puglia     |                 | 14.8 |
|   |             |            | BARI            | 11.8 |
|   |             |            | BRINDISI        | 11.8 |
|   |             |            | BARLETTA        | 14.1 |
|   |             |            | FOGGIA          | 20.7 |
|   |             |            | LECCE           | 17.4 |
|   |             |            | TARANTO         | 15.3 |
|   |             | Sardegna   |                 | 14.7 |
|   |             |            | CAGLIARI        | 15.8 |
|   |             |            | NUORO           | 11.3 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |      |
|---|--|---------|---------------|------|
|   |  |         | ORISTANO      | 17   |
|   |  |         | SASSARI       | 13.4 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 16   |
|   |  | Sicilia |               | 20   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 23.5 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 18.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 16.1 |
|   |  |         | ENNA          | 23.6 |
|   |  |         | MESSINA       | 25.9 |
|   |  |         | PALERMO       | 19   |
|   |  |         | RAGUSA        | 16.5 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 24.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 17.8 |

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                         |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di immigrazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 8.8                     |
|   | Nord ovest |                       |                       | 11.1                    |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                     |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.1                     |
|   |            |                       | IMPERIA               | 12.5                    |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9.5                     |
|   |            |                       | SAVONA                | 8.7                     |
|   |            | Lombardia             |                       | 11.9                    |
|   |            |                       | BERGAMO               | 10.9                    |
|   |            |                       | BRESCIA               | 12.4                    |
|   |            |                       | COMO                  | 8.3                     |
|   |            |                       | CREMONA               | 12                      |
|   |            |                       | LECCO                 | 8.3                     |
|   |            |                       | LODI                  | 12.3                    |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 9.1                     |
|   |            |                       | MILANO                | 14.8                    |
|   |            |                       | MANTOVA               | 13                      |
|   |            |                       | PAVIA                 | 11.8                    |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.6                     |
|   |            |                       | VARESE                | 8.6                     |
|   |            | Piemonte              |                       | 9.8                     |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 11.1                    |
|   |            |                       | ASTI                  | 11.5                    |
|   |            |                       | BIELLA                | 5.7                     |
|   |            |                       | CUNEO                 | 10.5                    |
|   |            |                       | NOVARA                | 10.7                    |
|   |            |                       | TORINO                | 9.8                     |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 6.5                     |
|   |            |                       | VERCELLI              | 8.4                     |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.5                     |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.5                     |
|   | Nord est   |                       |                       | 10.9                    |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 12.5                    |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 12.1                    |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 11.1                    |
|   |            |                       | FERRARA               | 9.8                     |
|   |            |                       | MODENA                | 13.5                    |
|   |            |                       | PIACENZA              | 14.9                    |
|   |            |                       | PARMA                 | 14.6                    |
|   |            |                       | RAVENNA               | 12.3                    |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 12.5                    |
|   |            |                       | RIMINI                | 11.2                    |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 9.2                     |
|   |            |                       | GORIZIA               | 10.8                    |
|   |            |                       | PORDENONE             | 10.6                    |
|   |            |                       | TRIESTE               | 9.9                     |
|   |            |                       | UDINE                 | 7.6                     |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 9.1                     |
|   |            |                       | BOLZANO               | 9.5                     |
|   |            |                       | TRENTO                | 8.8                     |
|   |            | Veneto                |                       | 10.3                    |
|   |            |                       | BELLUNO               | 6.1                     |
|   |            |                       | PADOVA                | 10.4                    |
|   |            |                       | ROVIGO                | 7.9                     |
|   |            |                       | TREVISO               | 10.4                    |
|   |            |                       | VENEZIA               | 10.4                    |
|   |            |                       | VICENZA               | 9.6                     |
|   |            |                       | VERONA                | 12                      |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                    |      |
|---|-------------|------------|--------------------|------|
|   | Centro      |            |                    | 11.1 |
|   |             | Lazio      |                    | 11.6 |
|   |             |            | FROSINONE          | 5.4  |
|   |             |            | LATINA             | 9.5  |
|   |             |            | RIETI              | 8.8  |
|   |             |            | ROMA               | 12.8 |
|   |             |            | VITERBO            | 10.2 |
|   |             | Marche     |                    | 8.9  |
|   |             |            | ANCONA             | 9.2  |
|   |             |            | ASCOLI PICENO      | 6.9  |
|   |             |            | FERMO              | 10.7 |
|   |             |            | MACERATA           | 9.7  |
|   |             |            | PESARO<br>URBINO   | 8.2  |
|   |             | Toscana    |                    | 11.3 |
|   |             |            | AREZZO             | 11.1 |
|   |             |            | FIRENZE            | 13.1 |
|   |             |            | GROSSETO           | 10.6 |
|   |             |            | LIVORNO            | 8.4  |
|   |             |            | LUCCA              | 8.3  |
|   |             |            | MASSA-<br>CARRARA  | 7.7  |
|   |             |            | PISA               | 10.2 |
|   |             |            | PRATO              | 19.1 |
|   |             |            | PISTOIA            | 10.1 |
|   |             |            | SIENA              | 11.4 |
|   |             | Umbria     |                    | 11.2 |
|   |             |            | PERUGIA            | 11.4 |
|   |             |            | TERNI              | 10.6 |
|   | Sud e Isole |            |                    | 4.6  |
|   |             | Abruzzo    |                    | 6.7  |
|   |             |            | L'AQUILA           | 8.4  |
|   |             |            | CHIETI             | 5.6  |
|   |             |            | PESCARA            | 5.5  |
|   |             |            | TERAMO             | 7.8  |
|   |             | Basilicata |                    | 4.1  |
|   |             |            | MATERA             | 5.6  |
|   |             |            | POTENZA            | 3.3  |
|   |             | Campania   |                    | 4.6  |
|   |             |            | AVELLINO           | 3.3  |
|   |             |            | BENEVENTO          | 3.6  |
|   |             |            | CASERTA            | 5.4  |
|   |             |            | NAPOLI             | 4.4  |
|   |             |            | SALERNO            | 5.2  |
|   |             | Calabria   |                    | 5.6  |
|   |             |            | COSENZA            | 5.3  |
|   |             |            | CATANZARO          | 5.4  |
|   |             |            | CROTONE            | 6.6  |
|   |             |            | REGGIO<br>CALABRIA | 6    |
|   |             |            | VIBO VALENTIA      | 5.1  |
|   |             | Molise     |                    | 4.3  |
|   |             |            | CAMPOBASSO         | 4.3  |
|   |             |            | ISERNIA            | 4.3  |
|   |             | Puglia     |                    | 3.5  |
|   |             |            | BARI               | 3.4  |
|   |             |            | BRINDISI           | 3.1  |
|   |             |            | BARLETTA           | 2.9  |
|   |             |            | FOGGIA             | 5.2  |
|   |             |            | LECCE              | 3.4  |
|   |             |            | TARANTO            | 2.5  |
|   |             | Sardegna   |                    | 3.4  |
|   |             |            | CAGLIARI           | 4    |
|   |             |            | NUORO              | 2.6  |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |     |
|---|--|---------|---------------|-----|
|   |  |         | ORISTANO      | 2   |
|   |  |         | SASSARI       | 4.8 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 1.7 |
|   |  | Sicilia |               | 4   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 3.6 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 3.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 3.4 |
|   |  |         | ENNA          | 2.5 |
|   |  |         | MESSINA       | 4.7 |
|   |  |         | PALERMO       | 2.8 |
|   |  |         | RAGUSA        | 9.7 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 4.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 5   |

| Opportunità  | Vincoli   |
|--|---|
| <p>Gli Enti locali (Lendinara-Lusia) collaborano con l'Istituto per il trasporto degli alunni nei tre ordini di scuola, la mensa per i plessi che ne fruiscono, contribuiscono alla realizzazione delle visite guidate nel territorio e nei comuni vicini. Propongono e collaborano nella realizzazione di progetti. Vengono messi a disposizione il teatro comunale e gli impianti sportivi per alcune manifestazioni. A Lendinara la Biblioteca comunale promuove progetti da realizzare con le scuole. mentre alcune associazioni collaborano offrendo il doposcuola ad alcuni bambini con difficoltà. L'Istituto si attiva in collaborazione con associazioni del territorio per favorire l'integrazione degli alunni neoarrivati in Italia tenuto conto che e' elevato il tasso di immigrazione, sia Lendinara che a Lusia.</p> | <p>Le attività organizzate in collaborazione con le Amministrazioni , si collocano in alcuni ambiti; non e' stato per ora possibile instaurare rapporti di collaborazione con privati che prevedano sponsorizzazioni.</p> |

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

|                | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Numero Edifici | 8                                  | 6,3                            | 5,7                          | 5,1                   |

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

|  | Situazione della scuola % ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne | 50.0                                 | 53,2                             | 60,9                           | 50,7                    |
| Percentuale di edifici in cui sono                                     | 100.0                                | 100,0                            | 97,3                           | 92,7                    |



|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| presenti porte antipanico |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|

### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

|  | Situazione della scuola % ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche   | 37,5                                 | 78,8                             | 82,5                           | 70,0                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili  | 100,0                                | 80,4                             | 87,0                           | 76,6                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc. | 0,0                                  | 0,8                              | 4,7                            | 4,9                     |

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

|                             | Situazione della scuola ROIC81700X |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Con collegamento a Internet | 5                                  |
| Chimica                     | 0                                  |
| Disegno                     | 1                                  |
| Elettronica                 | 0                                  |
| Elettrotecnico              | 0                                  |
| Enologico                   | 0                                  |
| Fisica                      | 0                                  |
| Fotografico                 | 0                                  |
| Informatica                 | 2                                  |
| Lingue                      | 0                                  |
| Meccanico                   | 0                                  |
| Multimediale                | 1                                  |
| Musica                      | 0                                  |
| Odontotecnico               | 0                                  |
| Restauro                    | 0                                  |
| Scienze                     | 2                                  |
| Altro                       | 2                                  |

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

|  | Situazione della scuola ROIC81700X |
|--|------------------------------------|
|  |                                    |

|                |   |
|----------------|---|
| Classica       | 5 |
| Informatizzata | 0 |
| Altro          | 0 |

### 1.3.d.3 Numero di aule

|               | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |
|---------------|---------------------------------------|
| Concerti      | 0                                     |
| Magna         | 1                                     |
| Proiezioni    | 0                                     |
| Teatro        | 0                                     |
| Aula generica | 0                                     |
| Altro         | 1                                     |

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

|                                   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Calcetto                          | 0                                     |
| Calcio a 11                       | 0                                     |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 0                                     |
| Palestra                          | 5                                     |
| Piscina                           | 0                                     |
| Altro                             | 0                                     |

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |
|--|---------------------------------------|
| PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti                                | 10,0                                  |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti    | 0,4                                   |
| PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti                             | 0,1                                   |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti | 0,1                                   |

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

|   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |
|---|---------------------------------------|
| dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.   | 0                                     |
| dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro). | 0                                     |

| Opportunità  | Vincoli  |
|--|--|
| <p>Nell'Istituto sono disponibili diciotto LIM poste nei tre plessi di scuola primaria e nei due plessi di scuola secondaria (rispettivamente 12 e 4). I computer per uso didattico sono un centinaio, a cui aggiungono diverse decine di tablet, nuovi chromebook e kit per la connettività. A breve anche le scuole di infanzia saranno dotate di risorse multimediali (nuovi PC e LIM). Il fabbricato che ospita i tre plessi situati nel Comune di Lusina (polo scolastico "La Fenice") è stato oggetto di una consistente opera di rinnovamento e ammodernamento; importanti migliorie estetiche si stanno effettuando anche nel plesso di scuola secondaria di I grado "A. Mario" di Lendinara con la realizzazione di controsoffitti. Tutti i plessi dispongono di linea ADSL e WIFI per permettere l'uso pieno del registro elettronico, in regolare utilizzo nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella secondaria di I grado come pure della piattaforma GSuite for Education. Le strutture disponibili sono soddisfacenti nella totalità dei plessi per numero e ampiezza dei locali. Negli ultimi anni si è provveduto ad una tinteggiatura interna di alcuni plessi e manutenzione migliorativa dei serramenti. Il plesso di sede centrale ha visto completati i lavori di manutenzione statica successivi agli eventi sismici del 2012. Le condizioni socio-economiche dell'utenza permettono di chiedere contributi alla maggioranza delle famiglie per uscite didattiche e viaggi d'istruzione.</p> | <p>Le risorse economiche disponibili provengono soprattutto dallo Stato. Circa l'80 % delle famiglie versa il contributo volontario annualmente. E' difficile accedere ad altri finanziamenti o avere sponsorizzazioni da parte di aziende del territorio. L'istituto impegna costantemente nel partecipare a bandi o concorsi che possano permettere di acquisire finanziamenti per l'acquisto di beni o servizi al fine di migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica.</p> |

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

| Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                    |      |                   |     |                      |      |                        |     |
|---|--------------------|------|-------------------|-----|----------------------|------|------------------------|-----|
|   | Incarico effettivo |      | Incarico nominale |     | Incarico di reggenza |      | Incarico di presidenza |     |
| ISTITUTO  | X                  |      |                   |     |                      |      |                        |     |
| - Benchmark*  |                    |      |                   |     |                      |      |                        |     |
|   | N°                 | %    | N°                | %   | N°                   | %    | N°                     | %   |
| ROVIGO  | 26                 | 87,0 | -                 | 0,0 | 4                    | 13,0 | -                      | 0,0 |
| VENETO  | 542                | 90,0 | 9                 | 1,0 | 49                   | 8,0  | -                      | 0,0 |
| ITALIA  | 7.375              | 89,0 | 143               | 2,0 | 730                  | 9,0  | 9                      | 0,0 |

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

|               | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno |                                       | 0,0                                 | 0,3                               | 1,3                     |
| Da più di 1 a |                                       | 0,0                                 | 1,4                               | 4,8                     |

|                      |   |       |      |      |
|----------------------|---|-------|------|------|
| 3 anni               |   |       |      |      |
| Da più di 3 a 5 anni |   | 0,0   | 6,7  | 24,5 |
| Più di 5 anni        | X | 100,0 | 91,7 | 69,4 |

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

|                      | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                    | 35,0                             | 25,8                           | 22,5                    |
| Da più di 1 a 3 anni | X                                  | 25,0                             | 25,6                           | 22,5                    |
| Da più di 3 a 5 anni |                                    | 10,0                             | 15,3                           | 22,4                    |
| Più di 5 anni        |                                    | 30,0                             | 33,3                           | 32,6                    |

#### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

##### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

|                       | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Effettivo             |                                    | 40,0                             | 51,0                           | 65,4                    |
| Reggente              |                                    | 25,0                             | 5,5                            | 5,8                     |
| A.A. facente funzione | X                                  | 35,0                             | 43,5                           | 28,8                    |

##### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

|                      | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                    | 18,2                             | 14,0                           | 8,6                     |
| Da più di 1 a 3 anni | X                                  | 13,6                             | 15,2                           | 10,5                    |
| Da più di 3 a 5 anni |                                    | 4,5                              | 8,6                            | 5,7                     |
| Più di 5 anni        |                                    | 63,6                             | 62,1                           | 75,3                    |

##### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

|                      | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                    | 33,3                             | 23,5                           | 20,4                    |
| Da più di 1 a 3 anni | X                                  | 29,2                             | 22,3                           | 16,8                    |
| Da più di 3 a 5 anni |                                    | 8,3                              | 7,9                            | 10,0                    |

|               |  |      |      |      |
|---------------|--|------|------|------|
| Più di 5 anni |  | 29,2 | 46,3 | 52,8 |
|---------------|--|------|------|------|

## 1.4.c Caratteristiche dei docenti

### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

| Istituto:ROIC81700X - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                               |      |                             |      |        |
|---|-------------------------------|------|-----------------------------|------|--------|
|   | Docenti a tempo indeterminato |      | Docenti a tempo determinato |      | TOTALE |
|   | N°                            | %    | N°                          | %    |        |
| ROIC81700X  | 80                            | 63,0 | 47                          | 37,0 | 100,0  |
| - Benchmark*  |                               |      |                             |      |        |
| ROVIGO  | 2.421                         | 65,5 | 1.276                       | 34,5 | 100,0  |
| VENETO  | 51.728                        | 69,5 | 22.679                      | 30,5 | 100,0  |
| ITALIA  | 778.299                       | 73,7 | 278.178                     | 26,3 | 100,0  |

### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

| Istituto:ROIC81700X - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
|---|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|
|   | <35    |     | 35-44   |      | 45-54   |      | 55+     |      | Totale |
|   | N°     | %   | N°      | %    | N°      | %    | N°      | %    | TOTALE |
| ROIC81700X  | 1      | 1,4 | 20      | 27,0 | 21      | 28,4 | 32      | 43,2 | 100,0  |
| - Benchmark*  |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
| ROVIGO  | 30     | 1,4 | 398     | 18,1 | 766     | 34,8 | 1.006   | 45,7 | 100,0  |
| VENETO  | 1.472  | 3,1 | 9.405   | 19,6 | 17.506  | 36,4 | 19.715  | 41,0 | 100,0  |
| ITALIA  | 16.484 | 2,4 | 127.194 | 18,2 | 254.541 | 36,5 | 299.308 | 42,9 | 100,0  |

### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| Primaria             | Situazione della scuola ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | %    | %                              | %                            | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                  | 0,0  | 5,2                            | 7,7                          | 8,4                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 2                                  | 5,1  | 11,5                           | 13,2                         | 13,6                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 4                                  | 10,3 | 10,3                           | 9,6                          | 10,1                  |
| Più di 5 anni        | 33                                 | 84,6 | 73,1                           | 69,5                         | 68,0                  |
| Sec. I Grado         | Situazione della scuola ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|                      | Nr.                                | %    | %                              | %                            | %                     |
| Fino a 1 anno        | 1                                  | 4,8  | 8,8                            | 6,2                          | 10,0                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 5                                  | 23,8 | 19,1                           | 19,3                         | 16,7                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 3                                  | 14,3 | 13,2                           | 10,1                         | 11,7                  |
| Più di 5 anni        | 12                                 | 57,1 | 58,9                           | 64,3                         | 61,3                  |

### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

| Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI |              |           |       |  |
|---|--------------|-----------|-------|--|
|   | Malattia     | Maternità | Altro |  |
| ROIC81700X  | 5            | 9         | 6     |  |
|   | - Benchmark* |           |       |  |
| VENETO  | 6            | 5         | 4     |  |
| ITALIA  | 7            | 4         | 5     |  |

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | %    | %                              | %                            | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                  | 0,0  | 14,1                           | 15,7                         | 15,5                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 2                                  | 40,0 | 20,0                           | 13,5                         | 12,7                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                  | 0,0  | 2,4                            | 7,8                          | 8,3                   |
| Più di 5 anni        | 3                                  | 60,0 | 63,5                           | 63,1                         | 63,4                  |

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | %    | %                              | %                            | %                     |
| Fino a 1 anno        | 5                                  | 31,2 | 10,1                           | 10,2                         | 9,9                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                  | 6,2  | 8,9                            | 9,5                          | 10,0                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 1                                  | 6,2  | 6,0                            | 6,5                          | 7,4                   |
| Più di 5 anni        | 9                                  | 56,2 | 75,0                           | 73,9                         | 72,7                  |

### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola ROIC81700X |   | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | % | %                              | %                            | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                  |   | 0,0                            | 8,2                          | 9,5                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                  |   | 50,0                           | 18,0                         | 14,1                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                  |   | 25,0                           | 4,9                          | 7,7                   |
| Più di 5 anni        | 0                                  |   | 25,0                           | 68,9                         | 68,8                  |

### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

| ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI |              |           |       |
|---|--------------|-----------|-------|
|   | Malattia     | Maternità | Altro |
| ROIC81700X  | 9            | 2         | 10    |
|   | - Benchmark* |           |       |
| VENETO  | 14           | 4         | 12    |
| ITALIA  | 15           | 3         | 12    |

| Opportunità  | Vincoli   |
|--|---|
| <p>Molto personale risulta titolare nell'Istituto da diversi anni dando così continuità e costante coerenza all'azione educativa nel suo complesso. Alcuni docenti sono in possesso di certificazioni linguistiche. Risulta rilevante le attitudini in ambito musicale-teatrale di alcuni docenti che implementano in specifiche progettualità. Il 25 % del personale della scuola primaria e della scuola dell'infanzia è laureato.</p> | <p>Nell'ambito dell'insegnamento di sostegno nell'Istituto risulta consistente il numero di docenti a T.D e privi di specializzazione SOST. Conseguentemente risulta rilevante il turn-over di anno in anno. Molti docenti a T.I. pur non essendo a fine carriera hanno molti anni di insegnamento; tale parametro tuttavia può costituire - parallelamente - una opportunità in relazione alla esperienza acquisita. L'ingresso di nuovo personale sia amministrativo sia collaboratore scolastico che, variando ogni anno, fatica ad inserirsi negli ambiti presso cui si trova ad operare.</p> |

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |            |                         |            |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| ROIC81700X  | 98,9                    | 100,0      | 100,0      | 100,0      | 99,0       | 100,0                   | 98,9       | 100,0      | 98,8       | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |            |                         |            |            |            |            |
| ROVIGO  | 99,0                    | 99,5       | 99,5       | 99,8       | 99,7       | 99,2                    | 99,0       | 99,1       | 99,0       | 98,8       |
| VENETO  | 99,4                    | 99,7       | 99,8       | 99,9       | 99,9       | 99,2                    | 99,0       | 99,1       | 99,1       | 99,1       |
| Italia  | 99,3                    | 99,6       | 99,7       | 99,8       | 99,7       | 98,2                    | 98,1       | 98,2       | 98,2       | 98,2       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |                         |            |
|---|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            | Anno scolastico 2019/20 |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 1              | % classe 2 |
| ROIC81700X  | 100,0                   | 95,7       | 100,0                   | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |                         |            |
| ROVIGO  | 97,1                    | 97,1       | 100,0                   | 100,0      |
| VENETO  | 97,9                    | 97,9       | 99,5                    | 99,3       |
| Italia  | 97,9                    | 98,0       | 98,5                    | 98,5       |

##### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI |                         |       |       |       |        |               |                         |       |       |       |        |               |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |       |       |       |        |               | Anno scolastico 2019/20 |       |       |       |        |               |
|   | 6 (%)                   | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) | 6 (%)                   | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| ROIC81700X  | 23,0                    | 31,0  | 21,0  | 13,0  | 4,0    | 8,0           | 26,4                    | 26,4  | 20,9  | 12,1  | 8,8    | 5,5           |
| - Benchmark*  |                         |       |       |       |        |               |                         |       |       |       |        |               |
| ROVIGO  | 24,1                    | 28,2  | 22,8  | 15,0  | 5,5    | 4,4           | 22,0                    | 26,8  | 24,1  | 15,9  | 7,1    | 4,2           |
| VENETO  | 21,9                    | 29,2  | 24,5  | 16,5  | 4,7    | 3,2           | 19,4                    | 27,8  | 25,8  | 17,2  | 6,4    | 3,4           |
| ITALIA  | 20,8                    | 28,0  | 24,2  | 17,2  | 5,6    | 4,2           | 17,6                    | 26,4  | 25,2  | 17,9  | 7,9    | 4,9           |

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| ROIC81700X   | 1,0        | 0,0        | 4,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |
| ROVIGO   | 0,1        | 0,0        | 0,3        |
| VENETO   | 0,1        | 0,1        | 0,1        |
| Italia   | 0,2        | 0,1        | 0,1        |

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| ROIC81700X   | 2,0        | 3,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |
| ROVIGO   | 1,7        | 1,5        | 0,8        |
| VENETO   | 1,1        | 1,1        | 0,8        |
| Italia   | 1,2        | 1,1        | 0,7        |

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| ROIC81700X  | 2,8        | 2,9        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |
| ROVIGO  | 2,2        | 2,2        | 1,6        |
| VENETO  | 1,7        | 1,6        | 1,4        |
| Italia  | 1,7        | 1,6        | 1,3        |

| Punti di forza   | Punti di debolezza  |
|--|---|
| <p>Nell'a.s. 2018/19 solo 2 alunni delle tre scuole primarie non sono stati ammessi; per l'ascolta secondaria nel corrente a.s. 18/19 i non ammessi sono 5. Del totale complessivo degli alunni iscritti alle sei classi terze nell'anno scolastico 2018/19 delle due scuole secondarie di primo grado dell'Istituto solo sei studenti non sono stati ammessi all'esame di Stato conclusivo; tutti gli ammessi hanno concluso le prove finali con esito positivo. I criteri di valutazione adottati dalla scuola sono condivisi a livello di collegio dei docenti.</p> | <p>Essendo presente nella scuola un numero molto elevato di stranieri (circa 1/5 della popolazione scolastica) si evidenziano continui spostamenti sia in entrata sia in uscita e durante il corso dell'anno.</p> |



| <b>Rubrica di valutazione</b>                                       |   |
|---|---|
| <b>Situazione della Scuola</b>                                      | <b>Criterio di qualità:</b><br>Gli studenti della scuola portano avanti regolarmente il loro percorso di studi, lo concludono e conseguono risultati soddisfacenti agli esami finali. |
| - 1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 +<br><hr style="width: 10%; margin: auto;"/> |   |

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: ROIC81700X - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe              | Punteggio medio | Veneto       | Nord est     | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Riferimenti</b>                            |                 | <b>53,9</b>  | <b>53,9</b>  | <b>53,6</b>  |                |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde            | 56,2            | ↔            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817012 - Plesso                           | 62,5            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817012 - 2 A                              | 61,0            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817012 - 2 B                              | 61,6            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817012 - 2 C                              | 65,2            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817023 - Plesso                           | 59,7            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817023 - 2 U                              | 59,7            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817034 - Plesso                           | 44,4            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817034 - 2 A                              | 44,8            | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| ROEE817034 - 2 B                              | 43,9            | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| <b>Riferimenti</b>                            |                 | <b>61,7</b>  | <b>61,8</b>  | <b>61,4</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte             | 57,3            | ↓            | ↓            | ↓            | -4,6           |
| ROEE817012 - Plesso                           | 60,3            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817012 - 5 A                              | 55,9            | ↓            | ↓            | ↓            | -6,0           |
| ROEE817012 - 5 B                              | 53,4            | ↓            | ↓            | ↓            | -10,3          |
| ROEE817012 - 5 C                              | 71,7            | ↑            | ↑            | ↑            | 8,5            |
| ROEE817023 - Plesso                           | 48,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817023 - 5 U                              | 48,1            | ↓            | ↓            | ↓            | -12,8          |
| ROEE817034 - Plesso                           | 56,9            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817034 - 5 U                              | 56,9            | ↓            | ↓            | ↓            | -5,0           |
| <b>Riferimenti</b>                            |                 | <b>205,5</b> | <b>205,4</b> | <b>199,1</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze | 191,4           | ↓            | ↓            | ↓            | 1,6            |
| ROMM817011 - Plesso                           | 193,2           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817011 - 3 A                              | 180,0           | ↓            | ↓            | ↓            | -1,3           |
| ROMM817011 - 3 B                              | 191,1           | ↓            | ↓            | ↓            | -5,6           |
| ROMM817011 - 3 C                              | 199,0           | ↓            | ↓            | ↔            | 6,3            |
| ROMM817011 - 3 D                              | 203,4           | ↔            | ↓            | ↑            | 4,1            |
| ROMM817022 - Plesso                           | 186,5           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817022 - 3 A                              | 199,7           | ↓            | ↓            | ↔            | 5,9            |
| ROMM817022 - 3 B                              | 175,9           | ↓            | ↓            | ↓            | -4,5           |

| Istituto: ROIC81700X - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse   | Punteggio medio | Veneto       | Nord est     | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>58,0</b>  | <b>57,0</b>  | <b>56,6</b>  |                |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde  | 64,8            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817012 - Plesso   | 70,8            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817012 - 2 A  | 69,0            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817012 - 2 B  | 70,5            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817012 - 2 C  | 73,0            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817023 - Plesso   | 65,2            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817023 - 2 U  | 65,2            | ↑            | ↑            | ↑            | n.d.           |
| ROEE817034 - Plesso   | 54,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817034 - 2 A  | 55,9            | ↔            | ↔            | ↓            | n.d.           |
| ROEE817034 - 2 B  | 52,2            | ↓            | ↓            | ↓            | n.d.           |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>59,2</b>  | <b>58,7</b>  | <b>57,9</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte   | 53,4            | ↓            | ↓            | ↓            | -5,8           |
| ROEE817012 - Plesso   | 51,7            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817012 - 5 A  | 47,2            | ↓            | ↓            | ↓            | -11,4          |
| ROEE817012 - 5 B  | 46,3            | ↓            | ↓            | ↓            | -14,0          |
| ROEE817012 - 5 C  | 60,8            | ↔            | ↑            | ↑            | 2,0            |
| ROEE817023 - Plesso   | 51,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817023 - 5 U  | 51,1            | ↓            | ↓            | ↓            | -6,4           |
| ROEE817034 - Plesso   | 60,9            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817034 - 5 U  | 60,9            | ↔            | ↑            | ↑            | 2,3            |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>209,3</b> | <b>209,4</b> | <b>200,1</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze   | 197,0           | ↓            | ↓            | ↓            | 7,9            |
| ROMM817011 - Plesso   | 201,9           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817011 - 3 A  | 203,5           | ↓            | ↓            | ↑            | 22,2           |
| ROMM817011 - 3 B  | 198,8           | ↓            | ↓            | ↓            | 1,1            |
| ROMM817011 - 3 C  | 199,6           | ↓            | ↓            | ↔            | 6,6            |
| ROMM817011 - 3 D  | 206,3           | ↓            | ↓            | ↑            | 6,5            |
| ROMM817022 - Plesso   | 183,6           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817022 - 3 A  | 194,0           | ↓            | ↓            | ↓            | 0,4            |
| ROMM817022 - 3 B  | 175,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -4,4           |

| Istituto: ROIC81700X - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse  | Punteggio medio | Veneto       | Nord est     | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>68,4</b>  | <b>68,7</b>  | <b>67,2</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 66,1            |              |              |              | n.d.           |
| ROEE817012 - Plesso  | 68,0            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817012 - 5 A   | 67,3            |              |              |              | -0,8           |
| ROEE817012 - 5 B   | 75,9            |              |              |              | 7,8            |
| ROEE817012 - 5 C   | 61,3            |              |              |              | -6,9           |
| ROEE817023 - Plesso  | 54,2            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817023 - 5 U   | 54,2            |              |              |              | -10,8          |
| ROEE817034 - Plesso  | 72,2            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817034 - 5 U   | 72,2            |              |              |              | 5,0            |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>212,4</b> | <b>213,4</b> | <b>201,6</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 200,7           |              |              |              | n.d.           |
| ROMM817011 - Plesso  | 200,7           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817011 - 3 A   | 189,5           |              |              |              | 7,9            |
| ROMM817011 - 3 B   | 205,0           |              |              |              | 5,7            |
| ROMM817011 - 3 C   | 209,7           |              |              |              | 15,2           |
| ROMM817011 - 3 D   | 197,4           |              |              |              | -3,1           |
| ROMM817022 - Plesso  | 200,7           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817022 - 3 A   | 188,6           |              |              |              | -5,3           |
| ROMM817022 - 3 B   | 210,3           |              |              |              | 31,7           |

| Istituto: ROIC81700X - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|--|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe   | Punteggio medio | Veneto       | Nord est     | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>76,4</b>  | <b>76,2</b>  | <b>75,9</b>  |                |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 73,5            |              |              |              | n.d.           |
| ROEE817012 - Plesso  | 75,1            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817012 - 5 A   | 68,4            |              |              |              | -9,7           |
| ROEE817012 - 5 B   | 75,0            |              |              |              | -3,2           |
| ROEE817012 - 5 C   | 81,5            |              |              |              | 2,4            |
| ROEE817023 - Plesso  | 71,9            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817023 - 5 U   | 71,9            |              |              |              | -4,6           |
| ROEE817034 - Plesso  | 70,4            | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROEE817034 - 5 U   | 70,4            |              |              |              | -6,8           |
| <b>Riferimenti</b>   |                 | <b>212,6</b> | <b>212,8</b> | <b>203,3</b> |                |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 199,0           |              |              |              | n.d.           |
| ROMM817011 - Plesso  | 199,5           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817011 - 3 A   | 195,6           |              |              |              | 12,1           |
| ROMM817011 - 3 B   | 201,4           |              |              |              | -0,3           |
| ROMM817011 - 3 C   | 201,4           |              |              |              | 5,2            |
| ROMM817011 - 3 D   | 199,2           |              |              |              | -4,2           |
| ROMM817022 - Plesso  | 197,5           | n/a          | n/a          | n/a          | n/a            |
| ROMM817022 - 3 A   | 192,2           |              |              |              | -4,1           |
| ROMM817022 - 3 B   | 201,8           |              |              |              | 19,9           |

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 |
| ROEE817012 - 5 A   | 11,8                                 | 88,2                            |
| ROEE817012 - 5 B   | 0,0                                  | 100,0                           |
| ROEE817012 - 5 C   | 16,7                                 | 83,3                            |
| ROEE817023 - 5 U   | 29,4                                 | 70,6                            |
| ROEE817034 - 5 U   | 11,8                                 | 88,2                            |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 14,0                                 | 86,0                            |
| Veneto   | 13,4                                 | 86,6                            |
| Nord est   | 13,3                                 | 86,7                            |
| Italia   | 16,0                                 | 84,0                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 |
| ROEE817012 - 5 A   | 11,8                                 | 88,2                            |
| ROEE817012 - 5 B   | 5,9                                  | 94,1                            |
| ROEE817012 - 5 C   | 0,0                                  | 100,0                           |
| ROEE817023 - 5 U   | 11,8                                 | 88,2                            |
| ROEE817034 - 5 U   | 17,6                                 | 82,4                            |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte  | 9,3                                  | 90,7                            |
| Veneto   | 9,7                                  | 90,3                            |
| Nord est   | 10,7                                 | 89,3                            |
| Italia   | 11,7                                 | 88,3                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| ROMM817011 - 3 A  | 33,3                           | 22,2                           | 11,1                           | 27,8                           | 5,6                            |
| ROMM817011 - 3 B  | 25,0                           | 25,0                           | 15,0                           | 25,0                           | 10,0                           |
| ROMM817011 - 3 C  | 15,8                           | 5,3                            | 47,4                           | 21,0                           | 10,5                           |
| ROMM817011 - 3 D  | 23,5                           | 0,0                            | 29,4                           | 23,5                           | 23,5                           |
| ROMM817022 - 3 A  | 8,3                            | 25,0                           | 41,7                           | 8,3                            | 16,7                           |
| ROMM817022 - 3 B  | 40,0                           | 20,0                           | 20,0                           | 13,3                           | 6,7                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze   | 24,8                           | 15,8                           | 26,7                           | 20,8                           | 11,9                           |
| Veneto  | 7,9                            | 18,8                           | 32,3                           | 29,1                           | 11,9                           |
| Nord est  | 8,4                            | 19,2                           | 32,0                           | 27,6                           | 12,8                           |
| Italia  | 12,8                           | 21,6                           | 31,2                           | 23,6                           | 10,8                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| ROMM817011 - 3 A  | 16,7                           | 11,1                           | 27,8                           | 22,2                           | 22,2                           |
| ROMM817011 - 3 B  | 25,0                           | 20,0                           | 10,0                           | 30,0                           | 15,0                           |
| ROMM817011 - 3 C  | 15,8                           | 15,8                           | 42,1                           | 15,8                           | 10,5                           |
| ROMM817011 - 3 D  | 17,6                           | 17,6                           | 5,9                            | 41,2                           | 17,6                           |
| ROMM817022 - 3 A  | 33,3                           | 16,7                           | 16,7                           | 16,7                           | 16,7                           |
| ROMM817022 - 3 B  | 26,7                           | 40,0                           | 6,7                            | 20,0                           | 6,7                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze   | 21,8                           | 19,8                           | 18,8                           | 24,8                           | 14,8                           |
| Veneto  | 8,2                            | 18,2                           | 28,7                           | 24,2                           | 20,7                           |
| Nord est  | 9,4                            | 18,3                           | 27,0                           | 23,8                           | 21,5                           |
| Italia  | 16,0                           | 22,7                           | 25,7                           | 18,7                           | 16,9                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| ROMM817011 - 3 A   | 5,6                                  | 50,0                            | 44,4                            |
| ROMM817011 - 3 B   | 5,0                                  | 25,0                            | 70,0                            |
| ROMM817011 - 3 C   | 0,0                                  | 21,0                            | 79,0                            |
| ROMM817011 - 3 D   | 0,0                                  | 35,3                            | 64,7                            |
| ROMM817022 - 3 A   | 8,3                                  | 58,3                            | 33,3                            |
| ROMM817022 - 3 B   | 0,0                                  | 33,3                            | 66,7                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 3,0                                  | 35,6                            | 61,4                            |
| Veneto   | 0,6                                  | 25,7                            | 73,7                            |
| Nord est   | 0,7                                  | 24,5                            | 74,8                            |
| Italia   | 2,5                                  | 37,6                            | 59,9                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| ROMM817011 - 3 A   | 11,1                                 | 27,8                            | 61,1                            |
| ROMM817011 - 3 B   | 5,0                                  | 30,0                            | 65,0                            |
| ROMM817011 - 3 C   | 0,0                                  | 21,0                            | 79,0                            |
| ROMM817011 - 3 D   | 11,8                                 | 11,8                            | 76,5                            |
| ROMM817022 - 3 A   | 8,3                                  | 16,7                            | 75,0                            |
| ROMM817022 - 3 B   | 0,0                                  | 20,0                            | 80,0                            |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze  | 5,9                                  | 21,8                            | 72,3                            |
| Veneto   | 1,0                                  | 12,7                            | 86,3                            |
| Nord est   | 1,2                                  | 12,2                            | 86,6                            |
| Italia   | 3,8                                  | 18,6                            | 77,6                            |

## 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate

### 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

| 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Italiano                  |                           |                           |                           |                           | Matematica                |                           |                           |                           |                           |
|  | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 |
| ROEE817012 - 2 A   | 5                         | 0                         | 0                         | 4                         | 6                         | 0                         | 2                         | 3                         | 3                         | 7                         |
| ROEE817012 - 2 B   | 3                         | 3                         | 4                         | 1                         | 10                        | 1                         | 2                         | 3                         | 5                         | 10                        |
| ROEE817012 - 2 C   | 3                         | 1                         | 1                         | 1                         | 9                         | 0                         | 1                         | 5                         | 1                         | 8                         |
| ROEE817023 - 2 U   | 2                         | 2                         | 4                         | 0                         | 5                         | 2                         | 2                         | 0                         | 4                         | 6                         |
| ROEE817034 - 2 A   | 8                         | 3                         | 1                         | 0                         | 4                         | 3                         | 3                         | 4                         | 2                         | 3                         |
| ROEE817034 - 2 B   | 7                         | 0                         | 3                         | 3                         | 2                         | 3                         | 3                         | 2                         | 3                         | 3                         |
|  | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      |
| ROIC81700X   | 29,5                      | 9,5                       | 13,7                      | 9,5                       | 37,9                      | 9,6                       | 13,8                      | 18,1                      | 19,2                      | 39,4                      |
| Veneto   | 27,8                      | 15,1                      | 17,1                      | 8,5                       | 31,6                      | 25,0                      | 15,9                      | 12,6                      | 18,6                      | 27,9                      |
| Nord est   | 26,9                      | 15,9                      | 17,5                      | 8,6                       | 31,1                      | 26,9                      | 16,5                      | 12,1                      | 17,9                      | 26,5                      |
| Italia   | 27,4                      | 16,4                      | 17,3                      | 8,6                       | 30,3                      | 27,4                      | 17,2                      | 12,2                      | 17,5                      | 25,7                      |

| 2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Italiano                  |                           |                           |                           |                           | Matematica                |                           |                           |                           |                           |
|  | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 |
| ROEE817012 - 5 A   | 8                         | 1                         | 1                         | 6                         | 3                         | 6                         | 3                         | 3                         | 2                         | 1                         |
| ROEE817012 - 5 B   | 9                         | 0                         | 1                         | 4                         | 4                         | 7                         | 4                         | 4                         | 1                         | 2                         |
| ROEE817012 - 5 C   | 2                         | 1                         | 2                         | 5                         | 8                         | 3                         | 3                         | 5                         | 3                         | 4                         |
| ROEE817023 - 5 U   | 9                         | 2                         | 1                         | 3                         | 2                         | 6                         | 4                         | 3                         | 2                         | 2                         |
| ROEE817034 - 5 U   | 8                         | 1                         | 0                         | 4                         | 5                         | 5                         | 1                         | 1                         | 3                         | 7                         |
|  | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      | % studenti Livello 1      | % studenti Livello 2      | % studenti Livello 3      | % studenti Livello 4      | % studenti Livello 5      |
| ROIC81700X   | 40,0                      | 5,6                       | 5,6                       | 24,4                      | 24,4                      | 31,8                      | 17,6                      | 18,8                      | 12,9                      | 18,8                      |
| Veneto   | 25,0                      | 14,8                      | 13,1                      | 20,7                      | 26,4                      | 21,6                      | 20,0                      | 13,7                      | 18,0                      | 26,8                      |
| Nord est   | 25,0                      | 14,3                      | 12,7                      | 20,8                      | 27,3                      | 22,8                      | 19,7                      | 13,4                      | 17,8                      | 26,4                      |
| Italia   | 25,2                      | 14,6                      | 13,4                      | 20,4                      | 26,5                      | 24,1                      | 19,7                      | 13,1                      | 17,1                      | 25,9                      |

### 2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |             |                |             |                |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico   | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| ROIC81700X   | 12,5        | 87,5           | 17,3        | 82,7           |
| - Benchmark*   |             |                |             |                |
| Nord est   | 7,4         | 92,6           | 8,8         | 91,2           |
| ITALIA   | 6,9         | 93,1           | 9,6         | 90,4           |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |             |                |             |                |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| ROIC81700X  | 11,8        | 88,2           | 10,1        | 89,9           |
| - Benchmark*  |             |                |             |                |
| Nord est  | 5,6         | 94,4           | 7,9         | 92,1           |
| ITALIA  | 7,6         | 92,4           | 10,5        | 89,5           |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |                    |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ing_asc (%) | DENTRO_ing_asc (%) | TRA_ing_let (%) | DENTRO_ing_let (%) |
| ROIC81700X  | 16,7            | 83,3               | 6,7             | 93,3               |
| - Benchmark*  |                 |                    |                 |                    |
| Nord est  | 12,9            | 87,1               | 6,9             | 93,1               |
| ITALIA  | 15,5            | 84,5               | 8,6             | 91,4               |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |             |                |             |                |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| ROIC81700X  | 4,9         | 95,1           | 5,8         | 94,2           |
| - Benchmark*  |             |                |             |                |
| Nord est  | 6,0         | 94,0           | 10,5        | 89,5           |
| ITALIA  | 5,4         | 94,6           | 6,2         | 93,8           |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |                    |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico  | TRA_ing_asc (%) | DENTRO_ing_asc (%) | TRA_ing_let (%) | DENTRO_ing_let (%) |
| ROIC81700X  | 6,5             | 93,5               | 0,7             | 99,3               |
| - Benchmark*  |                 |                    |                 |                    |
| Nord est  | 20,5            | 79,5               | 17,5            | 82,5               |
| ITALIA  | 6,6             | 93,4               | 6,8             | 93,2               |

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                 | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     | X  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                 | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     | X  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                             | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     | X  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                             | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale   |                         |                                     | X  |                                     |                         |

| Punti di forza   | Punti di debolezza  |
|--|---|
| <p>Dall'analisi dei dati relativi alle prove INVALSI si evince che, anche a causa di un contesto socio culturale basso, i risultati rilevati per la seconda classe della scuola primaria sono sotto la media nazionale. Questa tendenza viene già modificata al termine della scuola primaria, anche se permangono esiti inferiori alla media in matematica in molte classi, mentre al termine del primo ciclo di istruzione i risultati arrivano ad essere al di sopra della media nazionale.</p> | <p>I risultati negativi riscontrati nelle classi di seconda primaria sia per italiano sia per matematica e in quinta primaria per matematica potrebbero essere imputati alla parziale acquisizione di competenza di logica e di astrazione oltre che di lettura e comprensione.</p> |

| Rubrica di valutazione   |  |
|--|--|
| <p><b>Situazione della Scuola</b></p> <p>- 1 2 3 4 5 6 7 +</p> <hr/> | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>           Gli studenti della scuola raggiungono livelli di apprendimento soddisfacenti in italiano e matematica in relazione ai livelli di partenza e alle caratteristiche del contesto.</p> |

## 2.3 - Competenze chiave europee



| Punti di forza  | Punti di debolezza  |
|---|---|
| <p>Gli insegnanti durante gli ultimi anni scolastici hanno partecipato a corsi di formazione sulla gestione della classe e l'educazione alle emozioni. La scuola adotta criteri di valutazione comuni per l'assegnazione del voto di comportamento ed ha iniziato a valutare le competenze di cittadinanza degli alunni, intese come rispetto delle regole, sviluppo del senso di responsabilità, capacità di lavorare in gruppo, con la sperimentazione, proposta dal MIUR, dei modelli per la certificazione delle competenze per gli alunni di quinta primaria e terza secondaria.</p> | <p>Da tempo nei primi anni della scuola primaria e della scuola secondaria sono aumentate le difficoltà nel rispetto delle regole, come pure i casi di alunni con comportamenti poco adeguati, rendendo necessaria l'attivazione di percorsi di educazione alle emozioni.</p> |

| Rubrica di valutazione  |  |
|---|--|
| <b>Situazione della Scuola</b>  | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>Gli studenti della scuola acquisiscono livelli soddisfacenti nelle competenze sociali e civiche, nell'imparare a imparare, nelle competenze digitali e nello spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p>                       |
| <p>- 1 2 3 4 <b>5</b> 6 7 +</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> | <p>La maggior parte degli studenti della scuola raggiunge livelli buoni in relazione ad almeno due competenze chiave tra quelle considerate (competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità).</p> |

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

#### 2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |                                      |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |  |   |  |   |                                      |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di italiano |
|  |               |                |  | 61,69   | 61,85  | 61,43   |                                      |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | A              | 57,19  | ↓   | ↓  | ↓   | 81,82                                |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | B              | 51,76  | ↓   | ↓  | ↓   | 95,24                                |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | C              | 71,13  | ↑   | ↑  | ↑   | 90,00                                |
| ROIC81700X   | ROEE817023    | U              | 52,76  | ↓   | ↓  | ↓   | 94,12                                |
| ROIC81700X   | ROEE817034    | U              | 58,56  | ↓   | ↓  | ↓   | 73,91                                |
| ROIC81700X   |               |                | 58,25  | ↓   | ↓  | ↓   | 86,41                                |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2019 dalle classi II così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |  |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |  |   |  |   |  |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
|  |               |                |  | 59,16   | 58,67  | 57,89   |  |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | A              | 48,72  | ↓   | ↓  | ↓   | 63,64                                  |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | B              | 46,64  | ↓   | ↓  | ↓   | 95,24                                  |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | C              | 59,63  | ↔   | ↔  | ↑   | 90,00                                  |
| ROIC81700X   | ROEE817023    | U              | 53,53  | ↓   | ↓  | ↓   | 94,12                                  |
| ROIC81700X   | ROEE817034    | U              | 61,95  | ↑   | ↑  | ↑   | 69,57                                  |
| ROIC81700X   |               |                | 54,00  | ↓   | ↓  | ↓   | 81,55                                  |

#### 2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

| Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |                                      |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso  |               |                |  |   |  |   |                                      |
| Classi/Istituto (2016)  | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
|   |               |                |  | 205,46  | 205,37   | 199,14  |                                      |
| ROIC81700X  | ROEE817012    | A              | 199,33   | ↓   | ↓  | ↔   | 78,95                                |
| ROIC81700X  | ROEE817012    | B              | 189,07   | ↓   | ↓  | ↓   | 88,89                                |
| ROIC81700X  | ROEE817012    | C              | 206,79   | ↔   | ↔  | ↑   | 90,48                                |
| ROIC81700X  | ROEE817023    | U              | 213,34   | ↑   | ↑  | ↑   | 91,67                                |
| ROIC81700X  |               |                |  | ↓   | ↓  | ↔   | 87,76                                |

| Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |  |   |  |   |  |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso  |               |                |  |   |  |   |  |
| Classi/Istituto (2016)  | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
|   |               |                |  | 209,34  | 209,40   | 200,13  |  |
| ROIC81700X  | ROEE817012    | A              | 202,53   | ↓   | ↓  | ↑   | 78,95                                  |
| ROIC81700X  | ROEE817012    | B              | 186,12   | ↓   | ↓  | ↓   | 88,89                                  |
| ROIC81700X  | ROEE817012    | C              | 216,11   | ↑   | ↑  | ↑   | 90,48                                  |
| ROIC81700X  | ROEE817023    | U              | 220,96   | ↑   | ↑  | ↑   | 91,67                                  |
| ROIC81700X  |               |                |  | ↓   | ↓  | ↔   | 87,76                                  |

| Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |   |  |   |  |   |
|--|---------------|----------------|---|--|---|--|---|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |   |  |   |  |   |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale | Percentuale di copertura di Inglese Ascolto |
|  |               |                |   | 212,39   | 213,41  | 201,64   |   |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | A              | 200,07  | ↓  | ↓   | ↓  | 84,21                                       |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | B              | 203,66  | ↓  | ↓   | ↑  | 88,89                                       |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | C              | 214,68  | ↔  | ↔   | ↑  | 90,48                                       |
| ROIC81700X   | ROEE817023    | U              | 198,60  | ↓  | ↓   | ↓  | 91,67                                       |
| ROIC81700X   |               |                |   | ↓  | ↓   | ↑  | 88,78                                       |

| Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del III anno del I grado del 2019 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI |               |                |   |  |   |  |   |
|--|---------------|----------------|---|--|---|--|---|
| Istituzione scolastica nel suo complesso   |               |                |   |  |   |  |   |
| Classi/Istituto (2016)   | Plesso (2016) | Sezione (2016) | Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019 | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale | Percentuale di copertura di Inglese Lettura |
|  |               |                |   | 212,65   | 212,78  | 203,33   |   |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | A              | 202,73  | ↓  | ↓   | ↔  | 84,21                                       |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | B              | 202,58  | ↓  | ↓   | ↔  | 88,89                                       |
| ROIC81700X   | ROEE817012    | C              | 209,00  | ↓  | ↓   | ↑  | 90,48                                       |
| ROIC81700X   | ROEE817023    | U              | 205,38  | ↓  | ↓   | ↑  | 91,67                                       |
| ROIC81700X   |               |                |   | ↓  | ↓   | ↔  | 88,78                                       |

| Punti di forza   | Punti di debolezza   |
|--|--|
| <p>Il nostro istituto è sopra la media locale e nazionale per percentuale di alunni che seguono il consiglio orientativo anche per merito di tutte le azioni di continuità e orientamento poste in essere dalla scuola. Il numero di studenti promossi al primo anno di scuola superiore è in linea con la media nazionale sia per coloro che hanno seguito sia per coloro che non hanno seguito il consiglio orientativo.</p> | <p>Non è stato ancora avviato un sistema di monitoraggio del successo formativo negli anni delle superiori e un sistema standardizzato di rilevamento dei dati nelle classi ponte all'interno dell'istituto.</p> |

| Rubrica di valutazione          |   |
|---------------------------------|---|
| Situazione della Scuola         | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>Gli studenti in uscita dalla scuola hanno successo nei successivi percorsi di studio e di lavoro.</p>  |
| <p>- 1 2 3 4 <b>5</b> 6 7 +</p> | <p>Per le scuole del I ciclo - I risultati degli studenti nel successivo percorso di studio sono buoni: pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento (non sono ammessi alla classe successiva, hanno debiti formativi o cambiano l'indirizzo di studio) e il numero di abbandoni nel percorso di studi successivo è molto contenuto. Gli studenti usciti dalla primaria e dalla secondaria dopo due o tre anni ottengono risultati medi nelle prove INVALSI di poco superiori a quelli medi nazionali. Per le scuole del II ciclo - I risultati raggiunti dagli studenti immatricolati all'università sono buoni. La percentuale di diplomati che ha acquisito più della metà di CFU dopo un anno di università è pari ai riferimenti regionali. C'è una bassa incidenza di studenti che non prosegue negli studi universitari e non è inserita nel mondo del lavoro rispetto ai riferimenti regionali (intorno al 15%). Nel complesso la quota di diplomati che o ha un contratto di lavoro o prosegue negli studi è di poco superiore a quella regionale (intorno all'85-90%).</p> |

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| È stato elaborato un curriculum di scuola   | Si  | 95,5                                    | 96,2                                  | 96,3                           |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali  | Si  | 72,7                                    | 63,5                                  | 72,1                           |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Si  | 81,8                                    | 81,0                                  | 86,3                           |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No  | 13,6                                    | 24,6                                  | 32,7                           |
| Altro   | Si  | 22,7                                    | 10,7                                  | 9,0                            |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| È stato elaborato un curriculum di scuola   | Si  | 95,2                                    | 95,3                                  | 95,7                           |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali  | Si  | 66,7                                    | 63,8                                  | 72,4                           |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Si  | 85,7                                    | 81,8                                  | 86,9                           |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No  | 9,5                                     | 22,9                                  | 30,9                           |
| Altro   | Si  | 23,8                                    | 9,2                                   | 8,9                            |

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

| <b>Primaria</b>  | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Si  | 95,5                                    | 88,9                                  | 89,4                           |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Si  | 100,0                                   | 99,8                                  | 98,8                           |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Si  | 68,2                                    | 73,7                                  | 70,4                           |
| Programmazione per classi parallele  | Si  | 59,1                                    | 80,1                                  | 85,2                           |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Si  | 72,7                                    | 63,7                                  | 69,2                           |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | Si  | 63,6                                    | 64,2                                  | 64,6                           |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | Si  | 77,3                                    | 87,0                                  | 90,7                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | No  | 40,9                                    | 52,6                                  | 60,8                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | Si  | 50,0                                    | 55,2                                  | 57,9                           |
| Altro  | No  | 13,6                                    | 8,8                                   | 7,5                            |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della</b>                   | <b>Riferimento</b>                      | <b>Riferimento</b>                    | <b>Riferimento</b>             |

|  | scuola<br>ROIC81700X | Provinciale %<br>ROVIGO | Regionale %<br>VENETO | Nazionale % |
|--|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Sì                   | 95,2                    | 87,8                  | 88,0        |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Sì                   | 100,0                   | 99,5                  | 98,9        |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | Sì                   | 66,7                    | 73,1                  | 71,8        |
| Programmazione per classi parallele  | No                   | 42,9                    | 54,6                  | 67,2        |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Sì                   | 85,7                    | 92,0                  | 88,9        |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | Sì                   | 61,9                    | 64,6                  | 64,8        |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | Sì                   | 81,0                    | 89,5                  | 92,3        |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | No                   | 42,9                    | 58,9                  | 65,3        |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | Sì                   | 57,1                    | 63,1                  | 63,6        |
| Altro  | No                   | 14,3                    | 8,0                   | 7,0         |

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

| Primaria   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Sì                                    | 59,1                                | 70,6                              | 79,0                    |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | Sì                                    | 50,0                                | 52,8                              | 66,5                    |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | Sì                                    | 72,7                                | 76,5                              | 78,9                    |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No                                    | 13,6                                | 14,7                              | 13,4                    |
| Sec. I Grado   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Sì                                    | 81,0                                | 85,5                              | 87,8                    |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | No                                    | 52,4                                | 44,1                              | 61,5                    |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | Sì                                    | 57,1                                | 68,8                              | 75,8                    |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No                                    | 9,5                                 | 8,5                               | 8,0                     |

#### Punti di forza

Gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere attraverso i progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono individuati nei dipartimenti in modo

#### Punti di debolezza

Risulta da migliorare il coordinamento fra le sedi relativamente agli obiettivi dei progetti individuati nei dipartimenti Non è stato ancora possibile instaurare

chiaro e coerente con il PTOF. Gli Enti locali (Lendinara-Lusia) collaborano con l'Istituto per il trasporto degli alunni nei tre ordini di scuola, la mensa per i plessi che ne fruiscono, per le visite guidate nel territorio e nei comuni vicini. Propongono e finanziano la realizzazione di progetti. Vengono messi disposizione il teatro e gli impianti sportivi per alcune manifestazioni. A Lendinara con la riapertura della Biblioteca comunale vengono realizzati progetti con le scuole. Alcune associazioni collaborano offrendo il doposcuola a bambini con difficoltà. L'istituto si attiva in collaborazione con associazioni del territorio per favorire l'integrazione degli alunni neoarrivati in Italia tenuto conto che è elevato il tasso di immigrazione; infatti, a Lendinara e in misura minore a Lusia la popolazione straniera è in aumento. L'Istituto ha aderito al progetto "Sinergie per un viaggio sicuro", che mira a creare una rete operativa in tutta la provincia per gestire i problemi di dispersione e abbandono scolastico. Nel corso del corrente anno scolastico, la commissione PTOF procederà ad un aggiornamento dei Curricoli, con particolare riguardo all'insegnamento di Ed. Civica. Le unità di personale chiamate alla formazione sul tema della Ed. Civica, come referenti, avranno cura di procedere ad una disseminazione interna a tutto il personale.

rapporti di collaborazione con privati che prevedano sponsorizzazioni. Visto il continuo incremento di alunni non italofofoni, inseriti anche ad anno scolastico avviato, si auspica un potenziamento di attività di inclusione e/o alfabetizzazione.

### Rubrica di valutazione

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Situazione della Scuola</b> | <b>Criterio di qualità:</b><br>La scuola propone un curriculum aderente alle esigenze del contesto, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum, valuta gli studenti utilizzando criteri e strumenti condivisi. |
| - 1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 +       |   |

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

| Primaria  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare                          | No                                 | 54,5                             | 59,5                           | 73,7                    |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione         | Sì                                 | 81,8                             | 90,0                           | 85,6                    |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | No                                 | 0,0                              | 6,7                            | 5,4                     |

|   |   |   |                                       |                                |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 9,1                                     | 13,8                                  | 20,6                           |
| Non sono previste   | No  | 0,0                                     | 0,5                                   | 0,3                            |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Sì  | 85,7                                    | 91,7                                  | 92,2                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Sì  | 81,0                                    | 86,7                                  | 79,2                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0                                     | 12,1                                  | 13,5                           |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 4,8                                     | 11,1                                  | 19,9                           |
| Non sono previste   | No  | 0,0                                     | 0,0                                   | 0,2                            |

### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

|   |   |   |                                       |                                |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Sì  | 45,5                                    | 41,9                                  | 47,7                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Sì  | 100,0                                   | 96,2                                  | 94,8                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0                                     | 6,0                                   | 4,7                            |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 0,0                                     | 6,9                                   | 12,8                           |
| Non sono previsti   | No  | 0,0                                     | 0,5                                   | 0,4                            |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Sì  | 85,7                                    | 86,8                                  | 78,9                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Sì  | 95,2                                    | 89,8                                  | 88,4                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 0,0                                     | 8,8                                   | 12,2                           |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 0,0                                     | 6,3                                   | 13,0                           |
| Non sono previsti   | No  | 0,0                                     | 0,0                                   | 0,2                            |

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

|                      |   |   |                                       |                                |
|----------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Primaria</b>      | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Cooperative learning | Sì  | 90,9                                    | 93,4                                  | 94,5                           |
| Classi aperte        | Sì  | 72,7                                    | 72,5                                  | 70,8                           |
| Gruppi di livello    | Sì  | 77,3                                    | 77,7                                  | 75,8                           |
| Flipped classroom    | No  | 18,2                                    | 28,9                                  | 34,3                           |

|                                       |   |   |                                       |                                |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si  | 31,8                                    | 32,0                                  | 32,9                           |
| Metodo ABA                            | No  | 13,6                                    | 14,9                                  | 24,3                           |
| Metodo Feuerstein                     | No  | 9,1                                     | 11,4                                  | 6,2                            |
| Altro                                 | No  | 36,4                                    | 30,1                                  | 28,5                           |
| <b>Sec. I Grado</b>                   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Cooperative learning                  | Si  | 95,2                                    | 92,3                                  | 94,1                           |
| Classi aperte                         | Si  | 61,9                                    | 50,0                                  | 57,5                           |
| Gruppi di livello                     | Si  | 85,7                                    | 79,3                                  | 79,4                           |
| Flipped classroom                     | Si  | 52,4                                    | 53,0                                  | 55,7                           |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | Si  | 23,8                                    | 21,0                                  | 23,0                           |
| Metodo ABA                            | Si  | 14,3                                    | 7,3                                   | 12,4                           |
| Metodo Feuerstein                     | No  | 9,5                                     | 7,8                                   | 4,3                            |
| Altro                                 | No  | 28,6                                    | 26,0                                  | 25,6                           |

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

| Primaria   | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici   | No                                 | 22,7                             | 9,5                            | 10,0                    |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No                                 | 0,0                              | 0,5                            | 1,2                     |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | No                                 | 27,3                             | 43,2                           | 48,9                    |
| Interventi dei servizi sociali   | Si                                 | 9,1                              | 16,9                           | 18,1                    |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | No                                 | 4,5                              | 11,2                           | 11,2                    |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | Si                                 | 36,4                             | 39,9                           | 34,4                    |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | Si                                 | 77,3                             | 82,2                           | 78,3                    |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No                                 | 9,1                              | 23,3                           | 24,3                    |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No                                 | 9,1                              | 8,1                            | 12,0                    |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | No                                 | 22,7                             | 34,9                           | 25,7                    |
| Lavoro sul gruppo classe   | Si                                 | 45,5                             | 63,7                           | 56,3                    |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No                                 | 4,5                              | 1,2                            | 1,3                     |
| Sanzioni economiche  | No                                 | 0,0                              | 0,0                            | 0,0                     |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No                                 | 0,0                              | 0,2                            | 0,2                     |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | No                                 | 27,3                             | 18,5                           | 26,1                    |
| Lavori socialmente utili   | No                                 | 4,5                              | 1,0                            | 0,3                     |
| Altro  | No                                 | 9,1                              | 1,4                            | 0,6                     |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della</b>            | <b>Riferimento</b>               | <b>Riferimento</b>             | <b>Riferimento</b>      |



|  | scuola<br>ROIC81700X | Provinciale %<br>ROVIGO | Regionale %<br>VENETO | Nazionale % |
|--|----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| Non ci sono stati episodi problematici   | No                   | 0,0                     | 0,3                   | 1,8         |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No                   | 0,0                     | 0,0                   | 0,4         |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | No                   | 52,4                    | 47,1                  | 54,2        |
| Interventi dei servizi sociali   | No                   | 14,3                    | 12,0                  | 16,0        |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | No                   | 23,8                    | 30,3                  | 29,3        |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | Sì                   | 61,9                    | 58,9                  | 54,0        |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | Sì                   | 57,1                    | 69,4                  | 66,3        |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No                   | 42,9                    | 41,4                  | 32,7        |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No                   | 4,8                     | 10,5                  | 16,6        |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | No                   | 23,8                    | 27,3                  | 20,7        |
| Lavoro sul gruppo classe   | Sì                   | 28,6                    | 42,4                  | 38,3        |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | No                   | 42,9                    | 24,3                  | 24,9        |
| Sanzioni economiche  | No                   | 0,0                     | 0,0                   | 0,1         |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No                   | 4,8                     | 0,3                   | 0,5         |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | Sì                   | 33,3                    | 28,1                  | 31,5        |
| Lavori socialmente utili   | No                   | 4,8                     | 4,3                   | 3,0         |
| Altro  | No                   | 4,8                     | 0,8                   | 0,4         |

| Punti di forza   | Punti di debolezza  |
|--|---|
| <p>L'Istituto destina ore di attività per la progettazione didattica e per la revisione e l'ampliamento della stessa. Nella scuola primaria si attua la programmazione didattica settimanale, per la scuola secondaria e dell'infanzia si utilizzano le 40 ore previste per attività collegiali per progettazioni didattiche organizzate per dipartimenti nella scuola secondaria e con riunioni di coordinamento per la scuola dell'infanzia.</p> | <p>L'Istituto ha ancora completato la programmazione didattica in continuità verticale all'interno dell'istituto comprensivo; resta da attuare un coordinamento con il primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado del territorio.</p> |

| Rubrica di valutazione         |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Situazione della Scuola</b> | <b>Criterio di qualità:</b><br>La scuola cura gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali dell'ambiente di apprendimento. |
| - 1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 +       |   |

### 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| <b>Primaria</b>  | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                      | Si  | 76,2                                    | 83,3                                  | 86,4                           |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola   | Si  | 61,9                                    | 72,3                                  | 78,7                           |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | No  | 76,2                                    | 77,2                                  | 78,3                           |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES  | Si  | 66,7                                    | 70,9                                  | 69,5                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES  | No  | 33,3                                    | 34,0                                  | 39,0                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                      | No  | 14,3                                    | 24,3                                  | 31,2                           |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                      | Si  | 75,0                                    | 81,4                                  | 86,5                           |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola   | Si  | 70,0                                    | 72,0                                  | 78,1                           |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | No  | 75,0                                    | 78,6                                  | 79,9                           |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES  | Si  | 65,0                                    | 68,4                                  | 68,8                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES  | No  | 75,0                                    | 70,5                                  | 63,8                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                      | No  | 30,0                                    | 33,6                                  | 39,3                           |

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

| <b>Primaria</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Si  | 81,8                                    | 88,2                                  | 90,1                           |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Si  | 86,4                                    | 87,3                                  | 86,6                           |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | Si  | 72,7                                    | 82,6                                  | 61,1                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Si  | 81,0                                    | 87,4                                  | 89,5                           |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | Sì | 90,5 | 88,9 | 86,6 |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica              | Sì | 76,2 | 83,5 | 63,3 |

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

| Primaria  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | Sì                                 | 59,1                             | 66,7                           | 71,0                    |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | No                                 | 36,4                             | 66,2                           | 66,8                    |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | Sì                                 | 59,1                             | 57,7                           | 56,8                    |
| Utilizzo di software compensativi   | No                                 | 72,7                             | 65,9                           | 67,4                    |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | Sì                                 | 68,2                             | 52,7                           | 48,8                    |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | Sì                                 | 86,4                             | 81,8                           | 72,2                    |
| Sec. I Grado  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | Sì                                 | 61,9                             | 65,1                           | 71,1                    |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | No                                 | 38,1                             | 66,4                           | 66,3                    |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | Sì                                 | 52,4                             | 54,3                           | 55,5                    |
| Utilizzo di software compensativi   | No                                 | 76,2                             | 72,9                           | 71,5                    |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | Sì                                 | 66,7                             | 56,6                           | 52,5                    |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | Sì                                 | 85,7                             | 83,2                           | 73,8                    |

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

| Primaria  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Sì                                 | 86,4                             | 90,5                           | 89,7                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No                                 | 40,9                             | 47,9                           | 47,9                    |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Sì                                 | 4,5                              | 7,4                            | 7,4                     |

|   |   |   |                                       |                                |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | No  | 9,1                                     | 22,9                                  | 25,9                           |
| Individuazione di docenti tutor                             | No  | 9,1                                     | 11,0                                  | 14,2                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No  | 9,1                                     | 10,7                                  | 22,0                           |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No  | 18,2                                    | 30,5                                  | 22,1                           |
| Altro   | Sì  | 31,8                                    | 23,1                                  | 19,6                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | Sì  | 81,0                                    | 87,4                                  | 89,2                           |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No  | 28,6                                    | 34,7                                  | 40,1                           |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Sì  | 9,5                                     | 18,6                                  | 15,9                           |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Sì  | 66,7                                    | 76,9                                  | 63,2                           |
| Individuazione di docenti tutor                             | No  | 4,8                                     | 15,8                                  | 18,4                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No  | 28,6                                    | 20,6                                  | 32,8                           |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No  | 9,5                                     | 41,5                                  | 29,5                           |
| Altro   | Sì  | 28,6                                    | 20,4                                  | 18,2                           |

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

|  |   |   |                                       |                                |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Primaria</b>  | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | Sì  | 68,2                                    | 78,5                                  | 78,0                           |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No  | 22,7                                    | 35,3                                  | 39,9                           |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | No  | 36,4                                    | 38,7                                  | 38,7                           |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | No  | 40,9                                    | 53,5                                  | 56,4                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No  | 27,3                                    | 13,4                                  | 23,6                           |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | Sì  | 59,1                                    | 64,4                                  | 67,1                           |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Sì  | 36,4                                    | 42,2                                  | 58,0                           |
| Altro  | No  | 0,0                                     | 11,2                                  | 9,9                            |
| <b>Sec. I Grado</b>  | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | Sì  | 57,1                                    | 74,6                                  | 78,8                           |
| Articolazione di gruppi di livello per                             | No  | 33,3                                    | 31,5                                  | 37,8                           |

|  |    |      |      |      |
|--|----|------|------|------|
| classi aperte  |    |      |      |      |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | No | 57,1 | 64,5 | 55,6 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Si | 85,7 | 89,2 | 84,2 |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No | 42,9 | 22,2 | 32,8 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | Si | 81,0 | 71,0 | 70,6 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Si | 85,7 | 77,1 | 82,0 |
| Altro  | Si | 9,5  | 10,1 | 9,5  |

| Punti di forza  | Punti di debolezza   |
|---|--|
| <p>Il collegio dei docenti ha deciso di istituire una funzione strumentale specifica per l'intercultura, una per l'integrazione degli alunni con disabilità e una per alunni DSA/BES e ogni consiglio di classe predispose i documenti previsti dalla normativa vigente. In ogni scuola sono presenti locali organizzati e attrezzati. La maggioranza degli insegnanti di sostegno e curricolari segue corsi di formazione. Nel P.O.F. sono presenti i protocolli di accoglienza ed integrazione per gli alunni diversamente abili, per gli alunni con DSA/BES e per gli alunni stranieri. Gli alunni stranieri sono inseriti nelle diverse classi/sezioni considerando una certa omogeneità di percentuale rispetto ai coetanei di origine italiana. L'Istituto, per l'inclusione degli alunni stranieri, prevede l'attività di un'insegnante Funzione strumentale e il ricorso a mediatori linguistici-culturali. Si è provveduto a tradurre documenti utili ad una consapevole azione educativa da parte delle famiglie. Nelle scuole Primarie e Secondarie vengono organizzati percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello. Sono organizzati, in rete con altri Istituti, corsi di aggiornamento.</p> | <p>Poche ore di compresenza da dedicare all'alfabetizzazione e al recupero, poche anche le ore per il sostegno degli alunni con disabilità non gravi. Spesso e soprattutto nel caso di alunni cinesi, la scolarizzazione è avvenuta in condizioni disagiate e povere di stimoli; si riscontra dunque un abbassamento del livello socio-culturale dell'utenza, dovuto anche ad una resistenza culturale da parte degli adulti di riferimento all'apprendimento della lingua italiana. Sovente succede che gli alunni stranieri durante l'anno facciano ritorno nel Paese d'origine anche per periodi prolungati interrompendo le attività didattiche, talvolta organizzate appositamente per recuperare difficoltà consistenti. Le famiglie cinesi cambiano domicilio da un paese all'altro spesso senza darne preavviso e, anche in questo caso, ci si trova ad aver attivato percorsi individuali di recupero che vengono interrotti.</p> |

| Rubrica di valutazione  |   |
|---|---|
| <b>Situazione della Scuola</b>  | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, valorizza le differenze culturali, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso percorsi di recupero e potenziamento.</p> |
| <p>- 1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 +</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> |   |

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

| Primaria  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | Si                                 | 100,0                            | 97,8                           | 96,9                    |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | Si                                 | 63,6                             | 70,1                           | 78,9                    |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Si                                 | 100,0                            | 99,3                           | 96,5                    |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | Si                                 | 63,6                             | 73,9                           | 77,6                    |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso        | Si                                 | 77,3                             | 71,8                           | 74,6                    |
| Altro   | No                                 | 9,1                              | 10,0                           | 9,5                     |
| Sec. I Grado  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | Si                                 | 100,0                            | 97,2                           | 96,5                    |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | Si                                 | 61,9                             | 69,6                           | 77,9                    |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Si                                 | 95,2                             | 98,5                           | 96,0                    |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | Si                                 | 81,0                             | 70,9                           | 75,9                    |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso        | Si                                 | 71,4                             | 65,1                           | 71,9                    |
| Altro   | No                                 | 9,5                              | 9,9                            | 9,6                     |

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

| Primaria  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | No                                 | 47,6                             | 55,4                           | 53,6                    |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento   | No                                 | 0,0                              | 13,2                           | 17,3                    |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | No                                 | 14,3                             | 7,4                            | 9,4                     |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | No                                 | 4,8                              | 2,1                            | 6,0                     |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | No                                 | 28,6                             | 20,1                           | 28,8                    |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire | No                                 | 23,8                             | 5,3                            | 12,4                    |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)                                 | No                                 | 4,8                              | 2,4                            | 4,9                     |

|   |   |   |                                       |                                |
|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | No  | 0,0                                     | 0,0                                   | 1,5                            |
| Altro   | Sì  | 23,8                                    | 13,7                                  | 12,0                           |
| <b>Sec. I Grado</b>   | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | Sì  | 71,4                                    | 93,6                                  | 86,8                           |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | Sì  | 61,9                                    | 85,4                                  | 64,2                           |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | No  | 33,3                                    | 73,1                                  | 59,7                           |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | Sì  | 76,2                                    | 85,7                                  | 84,5                           |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | No  | 42,9                                    | 41,7                                  | 48,3                           |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | No  | 61,9                                    | 67,3                                  | 61,9                           |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)                                 | Sì  | 90,5                                    | 93,1                                  | 82,5                           |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | No  | 9,5                                     | 18,4                                  | 13,7                           |
| Altro   | No  | 14,3                                    | 21,0                                  | 14,3                           |

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

|            | % Artistica | % Linguistica | % Professionale | % Scientifica | % Tecnica | % Umanistica | % Apprendistato | % Qualsiasi Area |
|------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|-----------|--------------|-----------------|------------------|
| ROIC81700X | 5,7         | 2,9           | 36,5            | 17,8          | 24,3      | 13,1         | 0               | 0                |

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

|            | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
|------------|-------------------------|-----------------------------|
|            | %                       | %                           |
| ROIC81700X | 71,6                    | 28,4                        |
| ROVIGO     | 62,9                    | 37,1                        |
| VENETO     | 61,7                    | 38,3                        |
| ITALIA     | 60,9                    | 39,1                        |

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

| 3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI |   |   |
|---|---|---|
|   | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
|   | %   | %   |
| ROIC81700X  | 100,0   | 100,0   |
| - Benchmark*  |   |   |
| ROVIGO  | 100,0   | 99,8  |
| VENETO  | 99,9  | 99,6  |
| ITALIA  | 99,5  | 99,3  |

| Punti di forza  | Punti di debolezza  |
|---|---|
| <p>L'istituto prevede per tutti gli ordini di scuola il "Progetto Continuità verticale" così articolato: - attività, incontri, scambi e visite per gli alunni e le famiglie nelle classi ponte; - incontri tra docenti dei diversi ordini per passaggio di informazioni utili per la formazione delle classi; - attività di lettura, ascolto e realizzazione grafica ed espressiva; - realizzazione di attività laboratoriali (tra cui uno spettacolo teatrale) che hanno visti coinvolti contemporaneamente alunni della primaria e della secondaria; - realizzazione di un open day per genitori e studenti della scuola primaria presso le scuole secondarie di primo grado. Le azioni di continuità iniziano già nei primi mesi di lezione al fine di permettere la familiarizzazione degli alunni e delle famiglie con la futura scuola. In particolare, per gli alunni della scuola primaria, sono state svolte alcune lezioni con i futuri insegnanti della scuola secondaria di primo grado anche per favorire il permanere degli studenti all'interno dell'istituto (dall' a. s. 2012-2013 una media di 15 alunni sceglie altri istituti). A Lendinara si è aperto un dialogo con alunni e famiglie delle classi quarte, mediante l'invito a condividere eventi organizzati dalla secondaria. Per quanto riguarda l'orientamento vengono organizzate le seguenti attività nella scuola secondaria: per le classi terze - stage presso le scuole superiori del territorio - mini salone dell'orientamento - consegna del consiglio orientativo per le classi prime e seconde - incontri sul mestiere dei genitori - questionari e test formativi - riflessioni sulle attitudini e propensioni degli alunni.</p> | <p>Per la continuità si auspica una maggiore circolarità delle esperienze realizzate nei vari plessi e un potenziamento dei momenti di condivisione tra i vari ordini di scuola. Per l'orientamento in uscita sarebbe utile un monitoraggio degli esiti in uscita dalla prima classe della secondaria di secondo grado degli ex alunni dell'Istituto.</p> |

| Rubrica di valutazione  |   |
|---|---|
| <p><b>Situazione della Scuola</b></p> <p>- 1 2 3 4 <b>5</b> 6 7 +</p> | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>La scuola garantisce la continuità dei percorsi scolastici e cura l'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti.</p> <p>Le attività di continuità sono ben strutturate. La collaborazione tra i docenti di ordini di scuola diversi è consolidata. La scuola realizza diverse attività finalizzate ad accompagnare gli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Le attività di orientamento sono ben strutturate e coinvolgono anche le famiglie. La scuola realizza percorsi finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini. Gli studenti</p> |



dell'ultimo anno e le famiglie, oltre a partecipare alle presentazioni delle diverse scuole/indirizzi di studio universitario, sono coinvolti in attività organizzate all'esterno (scuole, centri di formazione, università). La scuola realizza attività di orientamento alle realtà produttive e professionali del territorio. La scuola monitora i risultati delle proprie azioni di orientamento; un buon numero di studenti segue il consiglio orientativo della scuola. Per la scuola secondaria di II grado - La scuola ha stipulato convenzioni con un variegato partenariato di imprese ed associazioni del territorio. La scuola ha integrato nella propria offerta formativa i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. I percorsi rispondono ai fabbisogni professionali del territorio. Le attività dei percorsi vengono monitorate. La scuola valuta e certifica le competenze degli studenti al termine dei percorsi.

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

| Primaria  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |                                       | 0,0                                 | 0,0                               | 1,2                     |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               | X                                     | 40,0                                | 18,9                              | 10,6                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 |                                       | 30,0                                | 47,3                              | 43,0                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata |                                       | 30,0                                | 33,8                              | 45,3                    |
| Sec. I Grado  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |                                       | 0,0                                 | 0,3                               | 1,2                     |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               | X                                     | 40,0                                | 20,0                              | 11,0                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 |                                       | 30,0                                | 45,9                              | 43,9                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata |                                       | 30,0                                | 33,8                              | 43,9                    |

#### 3.5.b Gestione delle risorse umane

##### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

| Primaria | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|                     |   |   |                                       |                                |
|---------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 0%                  |   | 0,0                                     | 0,0                                   | 0,0                            |
| 1% - 25%            |   | 40,0                                    | 27,9                                  | 30,8                           |
| >25% - 50%          | X   | 25,0                                    | 35,5                                  | 37,8                           |
| >50% - 75%          |   | 20,0                                    | 22,3                                  | 20,0                           |
| >75% - 100%         |   | 15,0                                    | 14,4                                  | 11,3                           |
| <b>Sec. I Grado</b> | <b>Situazione della scuola ROIC81700X</b> | <b>Riferimento Provinciale % ROVIGO</b> | <b>Riferimento Regionale % VENETO</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| 0%                  |   | 0,0                                     | 0,0                                   | 0,0                            |
| 1% - 25%            |   | 40,0                                    | 28,5                                  | 31,3                           |
| >25% - 50%          |   | 20,0                                    | 33,8                                  | 36,7                           |
| >50% - 75%          | X   | 30,0                                    | 24,2                                  | 21,0                           |
| >75% - 100%         |   | 10,0                                    | 13,5                                  | 11,0                           |

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

|                                    | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Ampiezza dell'offerta dei progetti | 6                                  | 10,7                           | 20,6                         | 12,5                  |

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

|                                  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Spesa media per progetto in euro | 11.422,2                           | 1.957,8                        | 2.809,5                      | 4.173,9               |

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

|                                  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale ROVIGO | Riferimento Regionale VENETO | Riferimento Nazionale |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Spesa media per studente in euro | 85,6                               | 30,9                           | 63,3                         | 67,2                  |

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|  |                                    |                                  |                                |                         |

|  |    |      |      |      |
|--|----|------|------|------|
| Formazione e aggiornamento del personale   | No | 20,0 | 17,9 | 23,0 |
| Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  | No | 0,0  | 19,1 | 19,9 |
| Abilità logico - matematiche e scientifiche  | Sì | 25,0 | 12,7 | 16,5 |
| Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)             | No | 40,0 | 45,7 | 42,2 |
| Lingue straniere   | No | 35,0 | 37,0 | 37,7 |
| Tecnologie informatiche (TIC)  | No | 15,0 | 17,1 | 19,6 |
| Attività artistico - espressive  | Sì | 45,0 | 35,8 | 40,0 |
| Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) | No | 15,0 | 40,5 | 25,4 |
| Sport  | No | 5,0  | 16,8 | 15,0 |
| Orientamento - Accoglienza - Continuità  | No | 20,0 | 18,5 | 13,9 |
| Progetto trasversale d'istituto  | Sì | 25,0 | 21,1 | 19,9 |
| Altri argomenti  | No | 40,0 | 16,5 | 19,7 |

| Punti di forza   | Punti di debolezza   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•La missione e la visione dell'istituto sono definite chiaramente all'interno del PTOF</li> </ul> | Risulta in via di definizione le procedure di monitoraggio dei progetti. |

| Rubrica di valutazione  |  |
|---|--|
| <b>Situazione della Scuola</b>  | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>La scuola definisce la propria missione e la visione, monitora in modo sistematico le attività che svolge, individua ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale e utilizza in modo adeguato le risorse economiche.</p>   |
| <p>- 1 2 3 4 <b>5</b> 6 7 +</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> | <p>La scuola ha definito la missione e la visione e queste sono condivise nella comunità scolastica, con le famiglie e il territorio. La scuola utilizza forme strutturate di monitoraggio delle azioni. Responsabilità e compiti delle diverse componenti scolastiche sono individuati chiaramente. La maggior parte delle spese definite nel Programma annuale sono coerenti con le scelte indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa. La maggior parte delle risorse economiche destinate ai progetti sono investite in modo adeguato.</p> |

| Eventuale commento sul giudizio assegnato   |
|---|
| <p>Il giudizio positivo espresso è motivato dal fatto che la scuola ha maggiormente condiviso nella comunità scolastica, con le famiglie e il territorio la sua missione. Le responsabilità e compiti delle diverse componenti scolastiche sono stati individuati più chiaramente. La maggior parte delle spese definite nel Programma annuale sono coerenti con le scelte indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa come pure la maggior parte delle risorse economiche destinate ai progetti.</p> |

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Non ha raccolto le esigenze formative  |                                       | 13,6                                | 1,9                               | 1,0                     |
| Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) | X                                     | 27,3                                | 33,5                              | 48,4                    |
| Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri   |                                       | 22,7                                | 34,0                              | 26,3                    |
| Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)  |                                       | 40,9                                | 28,7                              | 22,7                    |
| Altro  |                                       | 4,5                                 | 3,1                               | 2,7                     |

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 3                                     | 4,4                                 | 4,6                               | 4,4                     |

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale<br>ROVIGO | Riferimento Regionale<br>VENETO | Riferimento Nazionale |
|---|---------------------------------------|------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|   | Nr.                                   | %    | %                                 | %                               | %                     |
| Lingue straniere  | 0                                     | 0,0  | 5,2                               | 4,4                             | 7,2                   |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        | 0                                     | 0,0  | 12,4                              | 15,8                            | 17,3                  |
| Scuola e lavoro   | 0                                     | 0,0  | 2,1                               | 1,3                             | 1,8                   |
| Autonomia didattica e organizzativa                             | 0                                     | 0,0  | 3,1                               | 2,4                             | 3,4                   |
| Valutazione e miglioramento                                     | 0                                     | 0,0  | 4,1                               | 5,3                             | 6,8                   |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             | 0                                     | 0,0  | 13,4                              | 21,6                            | 18,4                  |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 0                                     | 0,0  | 4,1                               | 5,6                             | 5,5                   |
| Inclusione e disabilità   | 1                                     | 33,3 | 24,7                              | 17,8                            | 18,0                  |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            | 1                                     | 33,3 | 9,3                               | 8,6                             | 7,1                   |
| Altro   | 1                                     | 33,3 | 21,6                              | 17,0                            | 14,5                  |

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento |
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|

|                                      | ROIC81700X |      | %<br>ROVIGO | %<br>VENETO | Nazionale % |
|--------------------------------------|------------|------|-------------|-------------|-------------|
|                                      | Nr.        | %    | %           | %           | %           |
| Scuola                               | 1          | 33,3 | 36,1        | 44,6        | 34,3        |
| Rete di ambito                       | 1          | 33,3 | 15,5        | 23,6        | 33,5        |
| Rete di scopo                        | 0          | 0,0  | 14,4        | 10,2        | 7,8         |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 0          | 0,0  | 10,3        | 6,3         | 6,0         |
| Università                           | 0          | 0,0  | 0,0         | 1,3         | 1,5         |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 1          | 33,3 | 23,7        | 14,0        | 17,0        |

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |      | Riferimento<br>Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale<br>%<br>VENETO | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------|--|--------------------------------------|----------------------------|
|  | Nr.                                   | %    | %                                      | %                                    | %                          |
| Finanziato direttamente dalla scuola         | 1                                     | 33,3 | 37,1                                   | 40,4                                 | 30,6                       |
| Finanziato dalla rete di ambito              | 1                                     | 33,3 | 16,5                                   | 24,2                                 | 32,4                       |
| Finanziato dalla rete di scopo               | 0                                     | 0,0  | 9,3                                    | 7,8                                  | 5,8                        |
| Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale | 0                                     | 0,0  | 13,4                                   | 7,9                                  | 8,7                        |
| Finanziato dal singolo docente               | 0                                     | 0,0  | 7,2                                    | 5,8                                  | 6,3                        |
| Finanziato da altri soggetti esterni         | 1                                     | 33,3 | 16,5                                   | 13,9                                 | 16,0                       |

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della<br>scuola<br>ROIC81700X |      | Riferimento<br>Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento<br>Regionale %<br>VENETO | Riferimento<br>Nazionale % |
|---|--|------|--|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Nr.                                      | %    | %                                      | %                                    | %                          |
| Lingue straniere  |  |      | 0,8                                    | 1,9                                  | 3,4                        |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        |  |      | 13,1                                   | 19,3                                 | 19,6                       |
| Scuola e lavoro   |  |      | 5,5                                    | 3,1                                  | 4,1                        |
| Autonomia didattica e organizzativa                             |  |      | 5,5                                    | 2,9                                  | 3,3                        |
| Valutazione e miglioramento                                     |  |      | 2,0                                    | 6,3                                  | 5,1                        |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             |  |      | 8,3                                    | 26,7                                 | 21,8                       |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |  |      | 3,4                                    | 5,5                                  | 5,7                        |
| Inclusione e disabilità   | 28.0                                     | 21,9 | 19,6                                   | 21,8                                 | 19,6                       |
| Coesione sociale e prevenzione del                              | 10.0                                     | 7,8  | 5,8                                    | 8,5                                  | 6,8                        |

|                   |      |      |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| disagio giovanile |      |      |      |      |      |
| Altro             | 90,0 | 70,3 | 37,9 | 36,2 | 25,5 |

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale<br>%<br>ROVIGO | Riferimento Regionale<br>%<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 2                                     | 2,3                                    | 4,0                                  | 3,1                     |

#### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|  | Nr.                                   | %    | %                                   | %                                 | %                       |
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione   | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 2,0                               | 1,7                     |
| Assistenza agli alunni con disabilità  | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 1,8                               | 2,5                     |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso   | 1                                     | 50,0 | 40,0                                | 19,3                              | 19,5                    |
| Il servizio pubblico   | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,4                               | 0,8                     |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili   | 0                                     | 0,0  | 17,8                                | 14,0                              | 16,2                    |
| Procedure digitali sul SIDI  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 2,8                               | 4,6                     |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne  | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 1,4                               | 1,0                     |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 10,0                              | 7,8                     |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori  | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,8                               | 0,9                     |
| Gestione dei beni nei laboratori   | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,0                               | 0,1                     |
| Gestione tecnica del sito web della scuola   | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 2,5                               | 2,8                     |
| Supporto tecnico all'attività didattica  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 2,3                               | 1,9                     |
| Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione   | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 0,6                               | 0,4                     |
| Autonomia scolastica   | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 0,3                               | 0,5                     |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 8,4                               | 8,3                     |
| Relazioni sindacali  | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,2                               | 0,5                     |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON  | 1                                     | 50,0 | 11,1                                | 4,9                               | 5,2                     |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 2,5                               | 2,7                     |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 3,7                               | 4,6                     |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro  | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,1                               | 0,2                     |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione | 0                                     | 0,0  | 0,0                                 | 0,8                               | 0,4                     |
| Gestione amministrativa del personale  | 0                                     | 0,0  | 2,2                                 | 10,2                              | 5,2                     |

|       |   |     |     |      |      |
|-------|---|-----|-----|------|------|
| Altro | 0 | 0,0 | 8,9 | 10,9 | 12,3 |
|-------|---|-----|-----|------|------|

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

|                                      | Situazione della scuola<br>ROIC81700X |      | Riferimento Provinciale<br>%<br>ROVIGO | Riferimento Regionale<br>%<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------|--|--------------------------------------|-------------------------|
|                                      | Nr.                                   | %    | %                                      | %                                    | %                       |
| Scuola                               | 1                                     | 50,0 | 37,8                                   | 33,6                                 | 36,7                    |
| Rete di ambito                       | 0                                     | 0,0  | 11,1                                   | 14,5                                 | 13,4                    |
| Rete di scopo                        | 0                                     | 0,0  | 13,3                                   | 8,1                                  | 6,9                     |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 1                                     | 50,0 | 24,4                                   | 18,3                                 | 21,2                    |
| Università                           | 0                                     | 0,0  | 0,0                                    | 0,0                                  | 0,3                     |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 0                                     | 0,0  | 13,3                                   | 25,5                                 | 21,5                    |

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti                             | No                                    | 40,9                                | 66,9                              | 75,5                    |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | No                                    | 40,9                                | 58,8                              | 70,7                    |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | No                                    | 36,4                                | 49,5                              | 57,8                    |
| Accoglienza  | Sì                                    | 50,0                                | 70,3                              | 74,0                    |
| Orientamento   | Sì                                    | 81,8                                | 83,7                              | 77,9                    |
| Raccordo con il territorio   | No                                    | 59,1                                | 56,8                              | 65,1                    |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | Sì                                    | 95,5                                | 97,8                              | 96,2                    |
| Temi disciplinari  | No                                    | 36,4                                | 42,4                              | 40,3                    |
| Temi multidisciplinari   | No                                    | 19,0                                | 37,5                              | 37,8                    |
| Continuità   | Sì                                    | 90,9                                | 91,6                              | 88,3                    |
| Inclusione   | Sì                                    | 95,5                                | 94,5                              | 94,6                    |
| Altro  | Sì                                    | 31,8                                | 35,3                              | 23,0                    |

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti | 0,0                                   | 11,1                                | 16,3                              | 15,0                    |

|  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | 0.0  | 8,5  | 15,1 | 14,6 |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | 0.0  | 9,5  | 9,0  | 9,1  |
| Accoglienza  | 11.4 | 5,6  | 7,2  | 8,7  |
| Orientamento   | 9.1  | 5,4  | 3,9  | 4,3  |
| Raccordo con il territorio   | 0.0  | 4,9  | 2,5  | 3,2  |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | 13.6 | 7,5  | 6,0  | 6,5  |
| Temi disciplinari  | 0.0  | 20,2 | 12,6 | 10,5 |
| Temi multidisciplinari   | 0.0  | 3,1  | 6,9  | 7,1  |
| Continuità   | 28.4 | 8,9  | 7,9  | 8,2  |
| Inclusione   | 33.0 | 12,5 | 9,4  | 10,3 |
| Altro  | 4.5  | 2,9  | 3,3  | 2,6  |

| Punti di forza   | Punti di debolezza  |
|--|---|
| <p>Destinare le risorse assegnate con l'organico del potenziamento al recupero curricolare ed all'accompagnamento degli alunni in difficoltà. Assegnazione di una parte del FIS alle attività di recupero curricolare.</p> | <p>•La scuola pur raccogliendo le esigenze formative dei docenti e del personale ATA nell'anno in corso ha privilegiato corsi di formazione inerenti la sicurezza e il primo soccorso. Tali iniziative di formazione hanno migliorato prevalentemente l'attività organizzativa.</p> |

| Rubrica di valutazione  |   |
|---|---|
| <b>Situazione della Scuola</b>  | <p><b>Criterio di qualità:</b><br/>La scuola valorizza le risorse professionali, promuove percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra pari.</p>   |
| <p>- 1 2 3 4 <b>5</b> 6 7 +</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> | <p>La scuola realizza iniziative formative di buona qualità e che rispondono ai bisogni formativi del personale. Le modalità adottate dalla scuola per valorizzare il personale sono chiare e la maggior parte degli incarichi sono assegnati sulla base delle competenze possedute. Nella scuola sono presenti gruppi di lavoro composti da insegnanti, che producono materiali o esiti di buona qualità. La maggior parte degli insegnanti condivide materiali didattici di vario tipo.</p> |

| Eventuale commento sul giudizio assegnato   |
|---|
| <p>La valutazione di punteggio 4 tiene in considerazione che si evidenzia ancora qualche criticità nelle iniziative formative e nelle modalità di valorizzazione del personale ma, la qualità dei materiali e degli esiti che gli insegnanti producono, risulta omogenea.</p> |

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole



|              | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Nessuna rete |                                       | 0,0                                 | 3,8                               | 6,4                     |
| 1-2 reti     |                                       | 0,0                                 | 0,0                               | 0,0                     |
| 3-4 reti     |                                       | 9,1                                 | 12,0                              | 20,4                    |
| 5-6 reti     | X                                     | 0,0                                 | 2,2                               | 3,5                     |
| 7 o più reti |                                       | 90,9                                | 82,0                              | 69,7                    |

### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

|                       | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Mai capofila          | X                                     | 63,6                                | 77,7                              | 72,6                    |
| Capofila per una rete |                                       | 36,4                                | 16,8                              | 18,8                    |
| Capofila per più reti |                                       | 4,5                                 | 5,8                               | 8,6                     |

### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

|   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni | 100,0                                 | 80,2                                | 80,7                              | 79,0                    |

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

|   | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Stato   | 0                                     | 29,5                                | 25,8                              | 32,4                    |
| Regione   | 1                                     | 16,2                                | 9,7                               | 10,9                    |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche | 3                                     | 20,0                                | 11,0                              | 14,5                    |
| Unione Europea                                  | 0                                     | 1,9                                 | 2,0                               | 4,0                     |
| Contributi da privati                           | 1                                     | 3,8                                 | 2,8                               | 3,7                     |
| Scuole componenti la rete                       | 0                                     | 28,6                                | 48,7                              | 34,6                    |

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

|  | Situazione della scuola<br>ROIC81700X | Riferimento Provinciale %<br>ROVIGO | Riferimento Regionale %<br>VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

|   |   |      |      |      |
|---|---|------|------|------|
| Per fare economia di scala                      | 0 | 6,7  | 10,2 | 10,6 |
| Per accedere a dei finanziamenti                | 0 | 15,2 | 9,9  | 7,5  |
| Per migliorare pratiche didattiche ed educative | 2 | 65,7 | 62,5 | 64,9 |
| Per migliorare pratiche valutative              | 0 | 1,0  | 3,3  | 4,6  |
| Altro   | 3 | 11,4 | 14,0 | 12,4 |

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | 0                                  | 1,0                              | 4,6                            | 6,5                     |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | 0                                  | 3,8                              | 3,2                            | 4,6                     |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | 1                                  | 19,0                             | 19,2                           | 23,1                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | 0                                  | 5,7                              | 4,9                            | 7,7                     |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | 0                                  | 0,0                              | 2,0                            | 3,5                     |
| Progetti o iniziative di orientamento  | 1                                  | 15,2                             | 13,6                           | 5,3                     |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | 1                                  | 7,6                              | 2,0                            | 5,9                     |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | 0                                  | 14,3                             | 13,0                           | 10,1                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | 1                                  | 14,3                             | 12,7                           | 4,2                     |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)                  | 0                                  | 1,9                              | 3,6                            | 5,3                     |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | 0                                  | 1,9                              | 2,2                            | 3,9                     |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale               | 0                                  | 6,7                              | 5,5                            | 7,0                     |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | 1                                  | 8,6                              | 3,7                            | 5,3                     |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | 0                                  | 0,0                              | 0,8                            | 1,3                     |
| Altro  | 0                                  | 0,0                              | 8,9                            | 6,5                     |

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Altre scuole (escluse le reti di scuole) | No                                 | 31,8                             | 41,8                           | 46,3                    |
| Università                               | Sì                                 | 63,6                             | 77,6                           | 64,9                    |
| Enti di ricerca                          | No                                 | 4,5                              | 4,6                            | 10,8                    |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Enti di formazione accreditati  | No | 27,3 | 30,0 | 36,5 |
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)  | No | 36,4 | 31,7 | 32,0 |
| Associazioni sportive   | Sì | 54,5 | 61,5 | 61,4 |
| Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | Sì | 45,5 | 62,7 | 67,7 |
| Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)   | Sì | 54,5 | 65,6 | 66,2 |
| ASL   | Sì | 59,1 | 53,1 | 50,1 |
| Altri soggetti  | No | 13,6 | 20,2 | 20,8 |

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | Sì                                 | 31,6                             | 42,4                           | 45,0                    |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | Sì                                 | 36,8                             | 34,7                           | 46,0                    |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | Sì                                 | 52,6                             | 56,6                           | 63,8                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | No                                 | 31,6                             | 38,7                           | 45,0                    |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | No                                 | 21,1                             | 15,4                           | 20,2                    |
| Progetti o iniziative di orientamento  | Sì                                 | 63,2                             | 49,1                           | 40,4                    |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | Sì                                 | 36,8                             | 36,2                           | 43,4                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | Sì                                 | 68,4                             | 55,3                           | 59,5                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | Sì                                 | 42,1                             | 43,4                           | 32,0                    |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)                  | No                                 | 21,1                             | 15,6                           | 16,5                    |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | No                                 | 21,1                             | 19,4                           | 27,6                    |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale               | No                                 | 63,2                             | 65,5                           | 67,2                    |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | No                                 | 52,6                             | 45,9                           | 51,4                    |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | No                                 | 10,5                             | 14,1                           | 19,0                    |
| Altro  | No                                 | 21,1                             | 19,6                           | 15,8                    |

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
|  |                                    |                                  |                                |                         |

|   |     |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|
| Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto | 7,7 | 22,8 | 21,6 | 20,8 |
|---|-----|------|------|------|

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

|   | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di alunni che hanno versato il contributo | 88,8                               | 73,8                             | 81,9                           | 68,5                    |

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Importo medio del contributo volontario versato per studente | 14,2                               | 12,8                             | 18,8                           | 13,1                    |

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

|  | Situazione della scuola ROIC81700X | Riferimento Provinciale % ROVIGO | Riferimento Regionale % VENETO | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Incontri collettivi scuola famiglia              | Si                                 | 95,5                             | 98,6                           | 98,8                    |
| Comunicazioni attraverso il registro elettronico | Si                                 | 72,7                             | 76,3                           | 72,5                    |
| Comunicazioni attraverso strumenti on line       | Si                                 | 68,2                             | 85,4                           | 80,1                    |
| Interventi e progetti rivolti ai genitori        | No                                 | 72,7                             | 90,6                           | 70,6                    |
| Eventi e manifestazioni                          | Si                                 | 100,0                            | 99,0                           | 98,5                    |
| Altro  | Si                                 | 27,3                             | 26,4                           | 20,3                    |

| Punti di forza  | Punti di debolezza  |
|---|---|
| L'Istituto ha sviluppato collaborazioni con soggetti esterni: - Soggetti Istituzionali - Reti di scuole - Associazioni e Cooperative - Amministrazioni comunali - Enti pubblici del territorio (ASL, Provincia etc.) L'Istituto fa uso sistematico e massivo del Registro elettronico e di tutte le sue applicazioni (es.: comunicazioni con le famiglie e con il personale dipendente) e del sito web istituzionale. | Migliorare la partecipazione delle famiglie alla consultazione degli strumenti messi a loro disposizione dall'istituzione scolastica. |

## Rubrica di valutazione

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Situazione della Scuola</b>    | <b>Criterio di qualità:</b><br>La scuola svolge un ruolo propositivo nella promozione di politiche formative territoriali e coinvolge le famiglie nella definizione dell'offerta formativa e nella vita scolastica. |
| - 1 2 3 4 5 <b>6</b> 7 +<br><hr/> |   |

## Eventuale commento sul giudizio assegnato

Il giudizio espresso è motivato da fatto che la scuola ha implementato la partecipazione a reti e collaborazioni con soggetti esterni. Si sono realizzate più iniziative rivolte ai genitori e momenti di confronto sull'offerta formativa. Le modalità di coinvolgimento dei genitori sono adeguate.

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI SCOLASTICI

#### Priorità

*Aumentare la percentuale di studenti i cui risultati si collocano tra 8 e 10 al termine del percorso di studi.*

#### Traguardo

*Portare le percentuali di studenti che si collocano tra l'8 e il 10 al termine del primo ciclo ai livelli della provincia di Rovigo.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

*Assegnazione di una parte consistente del FIS alle attività di recupero curricolare.*

##### 2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

*Destinare le risorse assegnate con l'organico del potenziamento al recupero curricolare ed all'accompagnamento degli alunni in difficoltà.*

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità

*Migliorare gli esiti delle prove standardizzate.*

#### Traguardo

*Ridurre a -2,5 la differenza degli esiti nelle classi seconde primarie rispetto alle scuole con stesso ESCS.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Realizzare progetti di recupero curricolare, utilizzando sia il FIS che i docenti di potenziamento.*

### Priorità

*Potenziare le competenze in lingua straniera inglese nelle classi quinte della scuola primaria e nelle classi della scuola secondaria, anche attraverso l'aumento di iscrizioni a certificazioni linguistiche.*

### Traguardo

*Aumentare i risultati nelle prove standardizzate di certificazione e il numero di partecipanti alle certificazioni.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

*Adesione a reti di scopo e progetti di valenza europea.*

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### Priorità

*Aumentare il senso di responsabilità, il rispetto per se stessi e la tutela degli altri e dell'ambiente in relazione a quanto previsto dalle life-skills.*

### Traguardo

*Raggiungere un adeguato livello di autonomia e indipendenza, in relazione alla fascia d'età. Migliorare l'attenzione e cura verso la propria persona e il rispetto verso gli altri e l'ambiente.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

*Adesione a reti di scopo e progetti di valenza europea.*

## RISULTATI A DISTANZA

### Priorità

*Potenziare e rinforzare l'insegnamento della lingua italiana, della matematica e della lingua straniera per assicurare esiti favorevoli agli studenti, in uscita dalla scuola secondaria di I grado, nel biennio della scuola secondaria di II grado.*

### Traguardo

*Rilevare l'aumento percentuale dei risultati positivi a fine quadrimestre negli insegnamenti di italiano e matematica per gli studenti - frequentanti il primo anno delle scuole secondarie di II grado dell'ambito - usciti dalle scuole secondarie di I grado dell'Istituto.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Realizzare progetti di recupero curricolare, utilizzando sia il FIS che i docenti di potenziamento.*

## Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità sono state individuate a partire: dall'analisi delle pratiche didattiche dei docenti per evidenziare la necessità di sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, all'interno di un aggiornato curricolo verticale; dall'analisi dei risultati delle prove standardizzate non completamente soddisfacenti per la scuola primaria, anche se si rileva un notevole miglioramento degli esiti passando dalle seconde alle quinte primaria, e infine alle terze classi della scuola secondaria; dall'analisi degli esiti degli studenti alla fine del primo ciclo rispetto alle medie di riferimento.