

SCUOLA DELL'INFANZIA "G. GARIBALDI"

NELLA VECCHIA FATTORIA



PROGRAMMAZIONE A. S. 2021/2022

*“NON EREDITIAMO IL MONDO DAI NOSTRI PADRI,
MA LO PRENDIAMO IN PRESTITO DAI NOSTRI FIGLI.”*

(PROVERBIO DEI NATIVI AMERICANI)



PREMESSA

Il progetto nasce dal desiderio di dare ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia uno strumento concreto, per avvicinarli in modo semplice e coinvolgente ai temi legati all'ambiente, al territorio e alla natura.

Come sottolineano le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, "i bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta", un pianeta che "abbiamo in prestito dai nostri figli" e che dobbiamo proteggere, tutelare con atti concreti e sostenibili. In quest'ottica la programmazione annuale stimolerà nei bambini l'adozione di comportamenti responsabili e compatibili con l'ambiente, attraverso l'osservazione del nostro territorio e degli animali che in esso sono allevati.

La fattoria è un luogo che offre la possibilità di entrare in contatto con gli animali, di conoscere l'ambiente e i loro prodotti e di avere un approccio scientifico per lo sviluppo delle proprie conoscenze, attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta. L'esplorazione della fattoria, attraverso una visita alla fattoria didattica di Ramodipalo, la visione di libri, foto raffiguranti animali, racconti, l'uso della LIM, attività di imitazione. Tutto questo crea una serie di esperienze importanti per lo sviluppo nel bambino di un atteggiamento attento alla condizione degli ambienti naturali e degli esseri viventi.

Questo progetto vuole stimolare il bambino alla scoperta della realtà per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione, verso concetti legati alla sinergia tra uomo e natura e il necessario rispetto che deriva da questa amicizia.

FINALITÀ



FINALITÀ DEL PROGETTO EDUCATIVO

- Conoscere le caratteristiche strutturali di una fattoria;
- Sviluppare curiosità, interesse e attenzione per il mondo animale;
- Scoprire le caratteristiche e le abitudini dei vari animali della fattoria;
- Sensibilizzare i bambini al rispetto del mondo animale;
- Scoprire l'importanza della fattoria per capire il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione e salute;
- Rispettare la natura che ci circonda;
- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza.



Le insegnanti, attraverso una pedagogia attiva, organizzano un ambiente di apprendimento in cui il bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato; offrendo un contesto di relazione, di cura, di apprendimento. Le insegnanti predispongono un curriculum di proposte educative e didattiche che permettono ai bambini di vivere esperienze significative per sviluppare le competenze dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione, di rispetto dell'altro, di norme comportamentali condivise. Il curriculum si declina nei Campi di Esperienza che sono i **luoghi del fare e dell'agire del bambino** orientati dall'azione consapevole degli insegnanti.



CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Identità, autonomia, salute.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Gestualità, arte, musica, multimedialità.

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua, cultura.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura, spazio, tempo, natura.



METODOLOGIA DIDATTICA

Il punto di partenza della metodologia è l'esperienza diretta del bambino, il fare per scoprire, il gioco, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, privilegiando le seguenti metodologie:

- Metodologia laboratoriale attraverso angoli strutturati per il lavoro di gruppo e collaborativo;
- Animazione alla lettura attraverso domande stimolo, i bambini saranno invitati alla conversazione;
- Ascolto e drammatizzazione di storie a tema;
- Esperienze dirette di osservazione, manipolazione, sperimentazione.



Molto importanti sono le routine, momenti della giornata che si ripresentano in maniera costante e ricorrente legati all'accoglienza, al benessere e all'igiene, alla relazione interpersonale. Queste svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata, si offrono come base sicura per nuove esperienze e aiutano i bambini ad orientarsi rispetto allo scorrere del tempo potenziando le loro competenze personali, cognitive, affettive, comunicative: l'appello, l'attribuzione degli incarichi, la cura del corpo, il riordino dell'ambiente, il pasto comunitario, il riposo...

Ampio spazio viene riservato al gioco, durante il quale i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

- 1...2...3...SI PARTE (PROGETTO ACCOGLIENZA)
- CONOSCIAMO LA FATTORIA
- GLI ANIMALI DELLA FATTORIA E I LORO PRODOTTI
- L'ORTO (LABORATORIO SCIENTIFICO)



1...2...3...SI PARTE (ACCOGLIENZA)

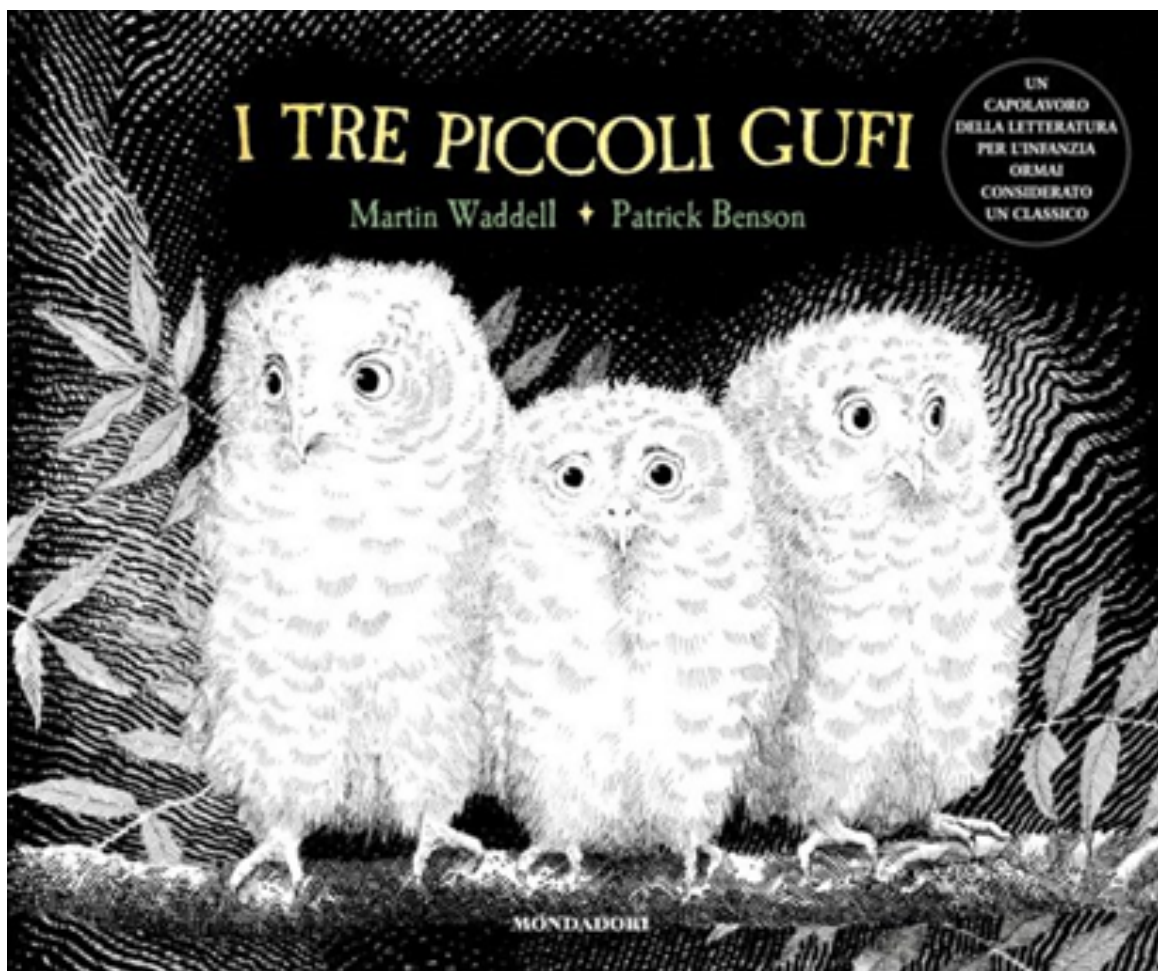


Il progetto si propone di offrire ai bambini, che affrontano per la prima volta l'esperienza dell'inserimento nella scuola dell'infanzia, una situazione serena di relazioni, di gioco, di esperienza e di interesse verso i propri bisogni e permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri bambini dopo la pausa estiva.

Il periodo dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo percorso che ciascun bambino è chiamato ad intraprendere. Per questo progetto abbiamo voluto utilizzare il libro:

“I TRE PICCOLI GUFI”

che si trovano ad affrontare per la prima volta, come i bambini che vengono a scuola, il distacco dalla loro mamma.



Durante questo periodo i bambini si conoscono, imparano a stare insieme, a giocare, a condividere e con l'aiuto di questa storia realizzeranno un piccolo libro attraverso laboratori grafici-pittorici e di manipolazione in piccolo gruppo. Il libro realizzato sarà consegnato e diventerà esperienza da condividere con i genitori.

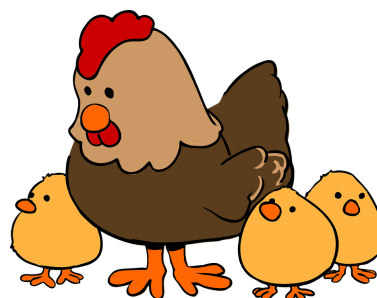
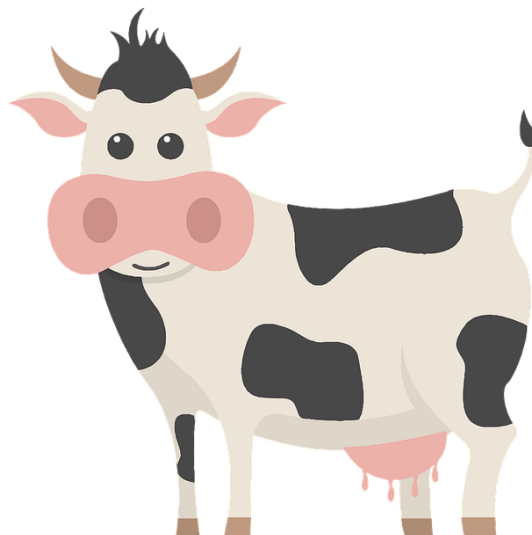
CONOSCIAMO LA FATTORIA



Il primo itinerario del percorso progettuale inizia con la visione alla LIM di un filmato della fattoria. Questo ci consente di entrare in questo nuovo mondo per scoprire insieme le caratteristiche, gli abitanti e le abitudini. Per fare questo ci aiuterà un personaggio che i bambini conoscono molto bene: il **GUFO TOBIA**.



GLI ANIMALI DELLA FATTORIA E I LORO PRODOTTI



La conoscenza degli animali della fattoria parte con la **PECORA**, la **MUCCA**, l'**APE** e infine la **GALLINA**.

LA PECORA

Conoscere l'utilizzo delle materie prime prodotte dalla pecora: latte, carne, lana e formaggio.

LA MUCCA

Conoscere l'utilizzo delle materie prime prodotte dalla mucca: latte, carne, burro e formaggio.

L' APE

Conoscere le caratteristiche dell'ape e i suoi prodotti: miele e cera.

LA GALLINA

Conoscere l'utilizzo delle materie prime prodotte dalle galline: le uova.

Per ogni animale il percorso prevede la conoscenza delle caratteristiche e doni dell'animale, seguendo le seguenti fasi:

- 1. COM' E' FATTO**
- 2. COSA MANGIA**
- 3. DOVE ABITA**
- 4. COSA CI REGALA**

LA FATTORIA PRODUCE

Il percorso vuole accompagnare i bambini a conoscere alcuni prodotti della fattoria, per scoprire la provenienza, animale o vegetale e la loro trasformazione, come ad esempio il miele e la cera dalle api, il formaggio dal latte , la lana dalla pecora e le uova dalle galline.



L'ORTO (LABORATORIO SCIENTIFICO)



Toccare la terra, sbriciolarla, riempire un vaso, preparare il buco e adagiare una piantina, annaffiare con cura ed inserire il cartellino corrispondente alla varietà di pianta, diventa un laboratorio a cielo aperto, un'occasione straordinaria di manipolazione, osservazione e conoscenza.

- **NATURA E SCIENZA:** per conoscere i prodotti della natura, si faranno anche esperienze dirette di manipolazione, osservazione e trasformazione con esperimenti, per favorire



l'approccio osservativo e scientifico delle caratteristiche dei prodotti naturali. Con questi esperimenti, si potrà capire come la natura in fattoria si trasforma e a cosa può dare origine per poterla così conoscere meglio ed amarla e rispettarla ancora di più, scoprendola con nuove attività di esperienza diretta.

- Il metodo scientifico parte dalle domande che sorgono da un'osservazione attenta e da diversi punti di vista, usando tutti i sensi e gli strumenti per raccogliere informazioni di un fenomeno. A queste domande si cerca di dare risposta attraverso gli esperimenti ovvero attività di esperienza diretta e di trasformazione, per ottenere nuove conoscenze.
- I bambini sono attratti dagli strumenti che usiamo quotidianamente: bilance, recipienti, pentole, misuratori,

cucchiari, travasi; questa attrazione, insieme alle giuste attività di osservazione e manipolazione dei prodotti della natura, li porterà a partecipare attivamente alle esperienze proposte, risvegliando l'interesse scientifico con il giusto spirito: partiamo dalle domande su ciò che la natura in fattoria ci dona, per poterla conoscere e rispettare di più. Del resto fu proprio una mela caduta sulla testa a un certo scienziato a cambiare il mondo scientifico!



OBIETTIVI SPECIFICI PER ETÀ

TRE ANNI

- Scoprire la fattoria, come ambiente dove convivono animali e uomo;
- Scoprire gli animali della fattoria;
- Scoprire l'origine animale e vegetale di alcuni prodotti di uso quotidiano;
- Favorire la manipolazione;
- Scoprire con i cinque sensi;
- Sviluppare interesse verso la natura;
- Condividere esperienze.

QUATTRO ANNI

- Scoprire la fattoria, come ambiente dove convivono animali e uomo;
- Scoprire gli animali della fattoria;
- Scoprire l'origine animale e vegetale di alcuni prodotti di uso quotidiano;
- Favorire la manipolazione;
- Scoprire con i cinque sensi;
- Sviluppare interesse verso la natura;
- Condividere esperienze;
- Creare motivazioni ed aspettative sulle quali ragionare.

CINQUE ANNI

- Scoprire la fattoria, come ambiente dove convivono animali e uomo;
- Scoprire gli animali della fattoria;
- Conoscere le attività svolte nella fattoria;
- Scoprire l'origine animale e vegetale di alcuni prodotti di uso quotidiano;
- Scoprire con i cinque sensi;
- Sviluppare interesse verso la natura;
- Condividere esperienze;
- Favorire la capacità di formulare ipotesi per risolvere problemi;
- Stimolare la capacità di fare domande, riflettere, negoziare significati;
- Stimolare interesse verso le tematiche ambientali;
- Favorire lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione, di rispetto per l'altro inteso anche come natura, attraverso norme di comportamento condivise.



VALUTAZIONE

La valutazione nella scuola dell'infanzia assume la funzione di timone dell'azione educativa; guida e indirizza i percorsi didattici-formativi, promuovendo la crescita umana, intellettuale, fisica, sociale e culturale dei bambini e delle bambine.

Questo avviene attraverso l'osservazione libera, occasionale e sistematica con l'utilizzo di griglie che rilevino le capacità, l'interesse, la partecipazione dei bambini alle esperienze proposte. Verranno utilizzate forme di autovalutazione da parte dei bambini per favorire la metacognizione attraverso l'utilizzo di indicatori iconici di gradimento.



ALTRI PROGETTI

ANDIAMO IN PRIMA 5 ANNI (PREGRAFISMO, PRESCRITTURA E PRELETTURA)

HAPPY ENGLISH 5 ANNI DA FEBBRAIO A MAGGIO

TI FACCIAMO VEDERE UNA STORIA 3/4/5 anni (LETTURA) DA FEBBRAIO A MAGGIO

STATE SICURI!!! A SCUOLA, A CASA, PER STRADA 3/4/5 anni (SICUREZZA) DA NOVEMBRE A MAGGIO

A SPASSO CON ARCIMBOLDO LE STAGIONI NELL'ARTE 3/4/5 anni DA OTTOBRE A MAGGIO

MUSICHI-AMO 3/4/5 anni (MUSICA) DA FEBBRAIO A MAGGIO

ACCIPOLLINE 3/4/5 anni (ED. CIVICA) DA FEBBRAIO A MAGGIO

Lendinara 13/11/2021

Le Insegnanti:

Arrivabeni Ombretta, Barion Elisa, Barion Alice, Granato Marina, Zenarelli M.Gabriella, Brancalione Alessandra, Marcello Monica, Martina Stefania.