

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia  
Via G. Marconi, 36 - 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc\_roid81700x - Cod. univoco F.E.: UFB64F

E-mail: [roid81700x@istruzione.it](mailto:roid81700x@istruzione.it) - PEC: [roid81700x@pec.istruzione.it](mailto:roid81700x@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icslendinara.edu.it](http://www.icslendinara.edu.it) - Tel. 0425 / 641058

Prot. n. (vedi segnatura)

Lendinara, (vedi segnatura)

**AL PERSONALE INTERNO  
AL PERSONALE ESTERNO - PERSONE FISICHE  
ALL'ALBO ON LINE  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB**

**Oggetto: Avviso pubblico finalizzato alla procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o esterno, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti dal PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**CUP: F74D22004010006**

**Titolo progetto: Nuovi Protagonisti**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il D.l. n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta Formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 94 del 12/01/2023;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 0051159 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981 dal titolo "NUOVI PROTAGONISTI" per un importo pari a € 85.422,98;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di figure professionali, interne o esterne all'Istituto, che possano svolgere, garantendo un elevato livello di competenze, le attività necessarie alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Decreto di avvio della procedura di selezione di personale interno o esterno, in qualità di docenti esperti e tutor, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti dal progetto in oggetto, prot. n. 12742 del 09/11/2023;

## EMANA

il presente Avviso pubblico per l'individuazione di **docenti esperti e tutor** per l'erogazione, presumibilmente dal mese di novembre 2023 e sino al 31/12/2024, di **percorsi formativi e laboratoriali mirati al consolidamento della motivazione all'impegno e all'acquisizione di un efficace metodo di lavoro, da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento citato in oggetto e a supporto e rafforzamento del curricolo scolastico.**

Le attività di rimotivazione all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di lingua straniera, di lingua madre, nell'area tecnologica e di espressione del sé e di comunicazione e relazione con gli altri saranno realizzate attraverso laboratori coinvolgenti e innovativi.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, congiuntamente da almeno un formatore con specifiche competenze e da un tutor. Nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l'attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".

Destinatari del progetto saranno studenti che manifestano fragilità didattiche e a rischio di dispersione scolastica, individuati dai rispettivi Consigli di classe, di concerto con il Team Progettazione.

Il monte ore complessivo, fino a dicembre 2024, sarà di 60 ore complessive, sulla base delle priorità evidenziate dal Team Progettazione e secondo la calendarizzazione da esso definita.

## Art. 1 - Descrizione dei percorsi formativi laboratoriali e compensi previsti

I laboratori che saranno erogati sono i seguenti:

### 1. Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di LINGUA INGLESE

Attraverso una didattica laboratoriale coinvolgente e innovativa, si raggiungerà l'obiettivo di rimotivare gli alunni all'apprendimento e di favorire lo sviluppo delle competenze di comunicazione in lingua straniera. Il laboratorio, gestito in collaborazione con un esperto madrelingua, mira ad incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta agli alunni di utilizzare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

PROFILI RICHIESTI	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
<b>n. 1 docente esperto madrelingua inglese</b> , nella progettazione e gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 75,00 / ora
<b>n. 1 tutor</b> per la co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 38,00 / ora

### 2. Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di LINGUA ITALIANA

Attraverso una didattica laboratoriale coinvolgente e innovativa, si raggiungerà l'obiettivo di rimotivare gli alunni all'apprendimento e di favorire lo sviluppo delle competenze di comunicazione nella lingua madre. Allo stesso tempo questa modalità permetterà all'alunno di migliorare il proprio stile di apprendimento, potenziando le competenze trasversali e la riflessione metacognitiva.

PROFILI RICHIESTI	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
<b>n. 1 docente esperto</b> nella progettazione e gestione di laboratori formativi di italiano, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua italiana, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 75,00 / ora
<b>n. 1 tutor</b> per la co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di italiano, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua italiana, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 38,00 / ora

### 3. Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di MATEMATICA/INFORMATICA

Attraverso una didattica laboratoriale coinvolgente e innovativa, si raggiungerà l'obiettivo di rimotivare gli alunni all'apprendimento e di favorire lo sviluppo delle competenze nell'area tecnologica. Gli alunni potranno imparare ad usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per potenziare il lavoro in più discipline, per presentarne con consapevolezza i risultati e per incrementare le capacità comunicative.

PROFILI RICHIESTI	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
<b>n. 1 docente esperto</b> nella progettazione e gestione di laboratori formativi di informatica, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze nell'area tecnologica, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 75,00 / ora
<b>n. 1 tutor</b> nella co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di informatica, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze nell'area tecnologica, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 38,00 / ora

### 4. Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di TEATRO-EDUCAZIONE

L'obiettivo del laboratorio di teatro-educazione è quello di fornire spunti trasversali a tutte le materie studiate dai ragazzi nelle ore di didattica: in questo senso, il laboratorio va inteso come collettore delle conoscenze apprese dai ragazzi e facilitatore nell'attribuzione di senso alle esperienze in esso vissute dai partecipanti. L'obiettivo ultimo è quello di avere una ricaduta sull'intera scuola e sulla sua comunità di riferimento, costruendo orizzonti di senso condiviso su tematiche di cittadinanza attiva. Il laboratorio teatrale si svolgerà secondo le modalità del teatro-educazione, con una prima fase in cui i ragazzi sperimenteranno la tematica scelta, soprattutto dal punto di vista corporeo, e una fase successiva in cui saranno protagonisti della scrittura drammaturgica e attori della restituzione conclusiva.

Gli obiettivi attesi del progetto, in sintesi, sono: riconoscere, esprimere e gestire le emozioni provate da sé o dagli altri; essere consapevoli di sé e dell'altro; riconoscere e comprendere le diverse interpretazioni di un argomento o di una situazione; saper assumere e interpretare il punto di vista dell'altro; essere consapevoli di alcune dinamiche relazionali di gruppo, assumendo un ruolo personale e attivo al loro interno; saper lavorare in gruppo portando contributi personali originali; rispettare i ruoli; saper organizzare il lavoro personale e del gruppo, dandosi traguardi e obiettivi, attivando strategie per raggiungerli e rispettando le consegne e le scadenze; contribuire alla creazione di un clima di lavoro sereno e costruttivo, in cui trovino spazio tutti i punti di vista; saper gestire e superare eventuali conflitti che insorgono nel corso delle attività.

PROFILI RICHIESTI	OBIETTIVO	COMPENSO (LORDO STATO)
<b>n. 1 docente esperto</b> in teatro educazione, nell'utilizzo del linguaggio teatrale come strumento di apprendimento, nella gestione e comunicazione di emozioni e vissuti, individuali e di gruppo, e delle loro ricadute, sull'individuo e sul gruppo.	Realizzazione di n. 3 percorsi laboratoriali da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 75,00 / ora
<b>n. 1 tutor</b> in teatro educazione, facilitatore dei processi di relazione, analisi e interpretazione della realtà e dei contenuti affrontati nel corso del laboratorio	Realizzazione di n. 3 percorsi laboratoriali da 10 ore con un massimo di n. 16 studenti	€ 38,00 / ora

## **Art. 2 - Requisiti di ammissione:**

Il presente avviso di selezione è rivolto a persone fisiche, interne o esterne all'Istituto Comprensivo, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) possesso di cittadinanza italiana, straniera o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) possesso dei titoli di studio indicati all'art. 7, per il profilo di interesse.

L'istanza di partecipazione, redatta sull'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** - griglia di valutazione dei titoli, e dall'**allegato C** - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e dal **curriculum vitae redatto secondo il modello europeo contenente l'autorizzazione al trattamento dati (anche essi debitamente firmati)** e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 24/11/2023** (non fa fede il timbro postale) a mezzo servizio postale, oppure mediante consegna a mano in busta chiusa recante la dicitura: **Istanza di partecipazione (specificare se docente esperto o tutor) per il percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di (indicare il nome del percorso) - progetto M4C1I1.4-2022- 981 dal titolo "NUOVI PROTAGONISTI"** o attraverso mail all'indirizzo [roic81700x@istruzione.it](mailto:roic81700x@istruzione.it) o PEC all'indirizzo [roic81700x@pec.istruzione.it](mailto:roic81700x@pec.istruzione.it)

È possibile presentare la propria candidatura per più di un profilo; è necessario però inoltrare una istanza di partecipazione per ciascun profilo per cui ci si candida (ogni istanza inviata dovrà quindi comprendere tutta la documentazione sopra indicata).

Ai fini di una gestione organizzativa e logistica funzionale alle esigenze didattiche e allo scopo di evitare che la programmazione delle attività previste dal presente avviso possa creare problematiche di sovrapposizione tra le stesse, questa Istituzione Scolastica, nel caso di candidature plurime, all'atto dell'attribuzione degli incarichi per i profili richiesti, assegnerà un solo incarico a ciascun candidato, dando precedenza all'assegnazione dei profili "docente esperto" e successivamente ai profili "tutor".

Il recapito del plico rimane ad esclusivo rischio del mittente, ove, per qualsiasi motivo, lo stesso non giunga a destinazione in tempo utile, questo Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o errori di recapito.

La candidatura presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che contraddistinguono ogni singola voce devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dell'eventuale contratto che verrà stipulato.

## **Art. 3 - Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o priva di sottoscrizione;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 6) Per i profili "docente esperto" dei laboratori di Lingua Inglese e Teatro-Educazione l'assenza di esperienze (così come indicate nelle tabelle dell'art. 7).

#### **Art. 4 - Partecipazione**

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso.

#### **Art. 5 - Selezione**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della *Commissione di valutazione* in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi come specificato all'art. 7.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola il giorno 28/11/2023.

Entro il termine di gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione. Decorso tale termine la graduatoria sarà definitiva. La presente selezione porterà alla costituzione di una graduatoria valida sino a tutto il 31.12.2024 (salvo eventuali proroghe progettuali) da cui sarà possibile attingere per l'erogazione di nuovi incarichi strettamente attinenti all'azione in oggetto.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, dando priorità ai docenti interni dell'Istituto.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato nel rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – quaderno 3 e precisamente secondo il seguente ordine di Precedenza:

- 1) DOCENTI interni a questa Istituzione scolastica;
- 2) DOCENTI di altre Istituzioni Scolastiche;
- 3) PERSONALE appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
- 4) PERSONALE esterno alla Pubblica Amministrazione - Persone fisiche.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altre Istituzioni Scolastiche o appartenente ad altra Pubblica Amministrazione è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lvo. n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

#### **Art. 6 - Casi particolari**

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

b) L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

## Art. 7 - Titoli valutabili

I titoli di studio richiesti per ciascuno dei seguenti profili sono da considerarsi come titoli di accesso, senza il cui possesso non è possibile essere ammessi alla selezione.

<b>Profilo “docente esperto” Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di LINGUA INGLESE</b>	
<b>TITOLI - FORMAZIONE – ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>
<b>1. TITOLI DI STUDIO (MASSIMO 15 PUNTI)</b>	
Laurea (I o II livello) conseguita in un paese anglofono unitamente a un diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado conseguito in un paese anglofono.	15
<b>2. FORMAZIONE (MASSIMO 15 PUNTI)</b>	
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo e secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (3 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 15 punti)	15
<b>3. ESPERIENZA (MASSIMO 30 PUNTI)</b>	
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti).	15
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua presso l'Istituto in intestazione (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti).	6
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (3 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 9 punti)	9

<b>Profilo “docente esperto” Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di TEATRO-EDUCAZIONE</b>	
<b>TITOLI - FORMAZIONE – ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>
<b>1. TITOLI DI STUDIO (MASSIMO 15 PUNTI)</b>	
Laurea vecchio ordinamento in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo o Laurea triennale in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (L3) o Laurea magistrale in Scienze dello spettacolo e produzione multimediale (LM65)	15
<b>2. FORMAZIONE (MASSIMO 15 PUNTI)</b>	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti al teatro educazione, al teatro professionale per ragazzi, alla regia e alla drammaturgia (3 punti per ciascun corso, fino a un massimo di 15 punti)	15
<b>3. ESPERIENZA (MASSIMO 30 PUNTI)</b>	
Esperienze come responsabile di laboratori teatrali di durata non inferiore alle 10 ore presso istituti scolastici (1 punto per ogni laboratorio fino ad un massimo di 20 punti)	20
Attività/stages come operatore di teatro educazione presso istituti scolastici (1 punto per ogni attività, fino ad un massimo di 5 punti)	5
Allestimento di spettacoli teatrali in collaborazione con associazioni e agenzie culturali del territorio (1 punto per ogni allestimento, fino ad un massimo di 5 punti)	5

**Profilo “docente esperto” - Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di LINGUA**

<b>ITALIANA e di MATEMATICA/INFORMATICA</b>	
<b>Profilo “tutor” per ogni percorso formativo e laboratoriale</b>	
<b>TITOLI - FORMAZIONE – ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI</b>
<b>1. TITOLO DI STUDIO (MASSIMO 21 PUNTI)</b>	
<p>Laurea attinente alla candidatura, il cui voto sarà rapportato a 110: punti assegnati = (voto di Laurea - 60) x 2 / 5.</p> <p>Nello specifico:</p> <p>Per i profili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tutor percorso formativo di Teatro-Educazione</b></li> <li>- <b>Docente esperto percorso formativo di Lingua Italiana</b></li> <li>- <b>Tutor percorso formativo di Lingua Italiana</b></li> </ul> <p>Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.) in: Lettere, Materie letterarie, Filologia, Storia, Geografia, Conservazione dei beni culturali, Antropologia culturale ed Etnografia o equipollenti, purché diano accesso alla classe di concorso A022 (vedi D.P.R. 259/2017).</p> <p>Per il profilo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tutor percorso formativo di Lingua Inglese</b></li> </ul> <p>Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.) in lingua inglese che dia accesso alla classe di concorso AB25 (vedi D.P.R. 259/2017) o, in alternativa, Laurea in Scienze della formazione primaria <b>a indirizzo linguistico</b>.</p> <p>Per il profilo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Docente esperto percorso formativo di Matematica/Informatica</b></li> <li>- <b>Tutor percorso formativo di Matematica/Informatica</b></li> </ul> <p>Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.) che dia accesso alle classi di concorso A028 - Matematica e Scienze o A060 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado (vedi D.P.R. 259/2017).</p>	20
Lode in Laurea specialistica, magistrale o a ciclo unico (V.O.)	1
<b>2. FORMAZIONE (MASSIMO 13 PUNTI)</b>	
Abilitazione all'insegnamento	5
Dottorato di ricerca (è valutabile un solo titolo)	3
Diplomi di specializzazione (biennali) post-laurea attivati da università statali o titoli riconosciuti equipollenti, nell'ambito della didattica e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (è valutabile un solo titolo)	2
Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno o master universitari di 1° o 2° livello (di durata 60 CFU) nell'ambito della didattica e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente (è valutabile un solo titolo)	3
<b>3. ESPERIENZE (MASSIMO 26 PUNTI)</b>	
Docente in disciplina attinente alla candidatura (ossia docenti su cattedra A011, A012, A013, A020, A022, AB24, AB25, A026, A027, A028, A041, A047, A050, o A060)	6
Numero di anni di insegnamento, compreso anche il servizio non di ruolo (prestato per almeno 180 giorni nell'a.s. o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale o fino al termine delle attività educative) (0,5 punti per ogni anno, fino ad un massimo di 10 punti)	10
Esperienza pregressa come referente o organizzatore di progetti di arricchimento dell'offerta formativa (1 punto per ogni esperienza, fino ad un massimo di 10 punti; in caso di incarichi di durata pluriennale si consideri 1 punto per anno)	10

Per i candidati sarà valutato soltanto il punteggio che raggiunga la **soglia di ammissibilità, pari a 30/60**, al di sotto della quale i candidati verranno considerati non idonei.



## **Art. 8 - Compiti del docente esperto e del tutor dei percorsi formativi e laboratoriali**

### *Docente esperto:*

- a. Progetta e gestisce gli interventi di diminuzione del rischio dispersione mediante incontri formativi e laboratoriali realizzati secondo i percorsi formativi specifici, così come descritti all'art. 1 dell'Avviso;
- b. Redige apposito verbale provvedendo alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.

### *Tutor:*

- a. Insieme al docente esperto, svolge la co-progettazione e co-gestione degli interventi di diminuzione del rischio dispersione;
- b. Monitora la frequenza e la partecipazione percorsi formativi e laboratoriali da parte degli studenti individuati;
- c. Si relaziona tempestivamente con il Team Progettazione;
- d. Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

## **Art. 9 - Attribuzione dell'incarico e durata**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento, secondo la normativa vigente (per le candidature per più profili, secondo quanto indicato all'art. 2).

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza.
3. Con il personale esterno alla Pubblica Amministrazione sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile.

Per ciascun profilo indicato all'art. 1, l'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal/dai soggetto/i individuato/i. Qualora fossero individuati docenti interni o esterni all'Amministrazione, la prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

In caso di parità di punteggio tra candidati, avrà precedenza il candidato più giovane d'età. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

## **Art. 10 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Art. 11 - Compenso**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **113,00 euro/ora** onnicomprensivi lordo Stato, suddivisi secondo i diversi profili così come già indicato all'art. 1 del presente Avviso.

L'attività dovrà risultare da atti di time-sheet o da relazione conclusiva contestualmente al lavoro svolto.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- Personale esterno: ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto selezionato, o iva.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### **Art. 12 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 13 - Responsabile Unico del Progetto**

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.Lgs n. 36/2023, viene nominato Responsabile Unico del Progetto il dirigente scolastico reggente, dott.ssa Paola Malengo.

#### **Art. 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. n. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Art. 15 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito web istituzionale <https://www.icslendinara.edu.it/> sezioni Albo On Line e Amministrazione Trasparente.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Dott.ssa Paola Malengo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. "Codice dell'Amministrazione Digitale" e norme ad esso connesse.