

ELENCO PROGETTI PTOF – AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023-24

PLESSO DE AMICIS

<i>TITOLO</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE</i>
Fragilità	<p>Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l'associazione "L'elefante volante", propone attività mirate a supportare la didattica e l'apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l'orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.</p>
Di festa in festa	<p>Nel progetto "Girotondo di feste" trovano collocazione la festa dei nonni, la festa dell'accoglienza, la festa di Natale, di carnevale, del papà, di Pasqua, della mamma,</p> <p>la festa di fine anno (questa festa verrà effettuata in orario extrascolastico) e dei diplomi.</p> <p>I bambini della scuola dell'infanzia con le feste e le ricorrenze che si susseguono nel calendario dell'anno scolastico sperimentano l'attesa, il tempo che passa, sperimentano forme di collaborazione, la gioia e l'emozione di essere protagonisti. Le feste sono poi occasione per conoscere tradizioni e usanze del territorio e danno quindi l'opportunità per favorire lo sviluppo dell'identità e il senso di appartenenza.</p> <p>Didatticamente sono inoltre un valido strumento per sviluppare e rafforzare l'espressione linguistica, grafico-pittorica, musicale e di drammatizzazione.</p>
Mi prendo cura di me, degli altri e dell'ambiente	<p>L'educazione alla convivenza-cittadinanza all'interno della comunità scuola si struttura in piccole azioni che si mettono in atto nella quotidianità, è un filo conduttore che tiene insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni. Costruire un percorso di convivenza- cittadinanza significa porre attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini, significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri, rendendosi sempre più conto dell'importanza di stabilire regole condivise. Prendersi cura, scoprire le regole del vivere e del condividere, riconoscendo i bisogni degli altri rende i bambini sempre più consapevoli dei diritti e dei doveri.</p>
"Laboratorio linguistico e logico/matematico" (Applicazione protocollo rilevazione precoce dei casi DSA)	<p>Attraverso la realizzazione di questo progetto si intende attivare un percorso che faciliti i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia nel passaggio alla futura scuola primaria. Le attività che andremo a proporre accompagneranno i bambini nella progressiva maturazione delle loro capacità globali facendo leva sulla loro naturale curiosità nei confronti della lingua scritta, della lingua orale e del codice numerico. I bambini saranno quindi coinvolti in giochi e attività strutturate che avranno anche lo scopo di individuare, prevenire ed, eventualmente, segnalare disturbi dell'apprendimento per evitare il più possibile situazioni di disagio. Si farà</p>

	<p>riferimento al “Protocollo d’intesa tra la Regione del Veneto e l’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per l’attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell’apprendimento (DSA).”</p>
<p>PROGETTO A.R.M.O.N.Y.E. I CIBI DEL BENESSERE</p>	<p>Il progetto prevede esperienze a stretto contatto con la natura. Attraverso attività laboratoriali all’aria aperta i bambini imparano a coltivare alcune verdure che diventeranno cibi del benessere per crescere sani.</p> <p>Area tematica di riferimento: Cittadinanza attiva e costituzione; Salute e sicurezza.</p>
<p>E LESSERO FELICI E ...CONTENTI</p>	<p>Nella nostra scuola si creano varie occasioni per leggere: programmate (es. Introduzione di un argomento) e occasionali (es. Nel gioco libero o prima del rilassamento pomeridiano). I bambini hanno a disposizione in sezione e in salone un angolo lettura dove possono liberamente avvicinarsi al libro e sfogliarlo da soli, con i compagni più grandi o con il supporto dell’insegnante.</p>
<p>DIGIT@NDO GIOCANDO</p>	<p>All’interno del salone sono presenti alcune apparecchiature multimediali acquistati con il PON infanzia. Daremo l’opportunità ai bambini grandi di utilizzare le risorse e di mettere in pratica alcuni aspetti della didattica digitale. Pertanto si invitano i bambini ad osservare un nuovo strumento tecnologico spiegandone l’utilizzo prima del monitor e poi del tavolo digitale in seguito a turno facendo due gruppi si propone ai bambini di utilizzare il nuovo materiale.</p>
<p>WELCOME ENGLISH</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all’esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni e filastrocche.</p>
<p>STARE BENE INSIEME</p>	<p>L’ingresso nella Scuola dell’Infanzia è un evento eccezionale nella vita del bambino, è il primo passo verso “lo stare insieme” e il condividere tutto con gli altri. È l’apertura del cerchio relazionale del nucleo familiare ad un rapporto allargato con gli insegnanti e altri bambini, è la proposta di contesti di vita, ritmi, attività, spazi, oggetti...nuovi e sconosciuti. Per questo è molto importante creare in sicurezza “un clima di benessere scolastico” che terrà conto sia dei bisogni dei bambini di anni 3 al loro primo ingresso a Scuola che dei bambini che riprendono dopo la pausa estiva. Il periodo dedicato all’accoglienza, all’inserimento, non scandisce solo l’inizio dell’anno scolastico, ma costituisce l’essenza dell’esperienza educativa delle relazioni, il presupposto di tutto il cammino scolastico. Vista</p>

	<p>l'importanza di questa fase, per rendere più sereno il distacco dalla famiglia, riteniamo opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza nella scuola adottando un orario flessibile permettendo un'uscita anticipata per i bambini che ne avranno bisogno.</p>
<p>AFFY FIUTA PERICOLI- LA SCUOLA SI CURA DI ME</p>	<p>Attraverso il personaggio guida Affy fiutapericoli i bambini osserveranno, riconosceranno e valuteranno i pericoli a scuola e per strada. Affy regalerà ai bambini alcune storie e dei filmati che avranno come protagonista Civilino, una simpatica mascotte che spiegherà quali sono i comportamenti migliori da tenere in caso di emergenza. (Civilino e il terremoto- Civilino e l'antincendio). I bambini saranno impegnati anche in tanti altri giochi: il gioco del vigile, alcuni percorsi stradali e il gioco del semaforo. Al termine del percorso, dopo aver superato in modo eccellente tutte le prove, i bambini riceveranno un premio speciale: una coccarda! In questo modo saranno tutti campioni di sicurezza! L'educazione alla sicurezza nella Scuola dell'Infanzia costituisce un formidabile strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati a prevenire incidenti fin dalla più tenera età. I bambini, infatti, sono portati per loro stessa natura</p>
<p>"Musica... insieme"</p>	<p>Il progetto ed. Musicale é stato pensato con l' intenzione di rendere possibili esperienze comuni per i bambini dai 3 ai 6 anni dei tre plessi delle scuole dell'infanzia dell'ICS di Lendinara. Il progetto é propedeutico dato l'indirizzo musicale acquisito dal comprensivo.</p>
<p>"Continuità Scuola infanzia-scuola primaria"</p>	<p>Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione sono ad oggi il documento principe cui la scuola fa riferimento. Ciò sottolinea l'unitarietà di apprendimento dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo di istruzione e a seguire. Il progetto "Continuità scuola infanzia e scuole primarie" si inserisce nella progettazione curricolare verticale al fine di individuare strategie educative tra docenti dei due ordine di scuola per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria in maniera serena, graduale e armoniosa e garantire così un percorso organico e completo. Il progetto inoltre mira a promuovere la collaborazione e il dialogo tra i due ordini di scuola attraverso l'elaborazione da parte dei docenti dell'infanzia del profilo dell'alunno, la compilazione della scheda di valutazione finale e la compilazione della scheda di presentazione formazione classi prime. Questi documenti oltre ad essere utilizzati per la formazione delle future classi prime, sono utili ai docenti della primaria per la prima conoscenza dei nuovi alunni.</p>

PLESSO GARIBALDI

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE
--------	-------------------

Fragilità	<p>Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l'associazione "L'elefante volante", propone attività mirate a supportare la didattica e l'apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l'orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.</p>
"E' IL MOMENTO DI FARE MOVIMENTO!"	<p>Il progetto "E' IL MOMENTO DI FARE MOVIMENTO" nasce dalla consapevolezza che nella scuola dell'infanzia l'educazione motoria affina e sviluppa la scoperta del corpo per favorire la conoscenza di sé e la padronanza dei gesti motori, attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e cognitive sia quotidiane che strutturate.</p> <p>Questo progetto è rivolto ai bambini di 3, 4 e 5 anni per i quali le attività motorie consentono di conseguire una prima serie di obiettivi generali sia nell'ambito motorio che in quello comportamentale: sviluppo dello schema corporeo (conoscenza e coscienza del sé corporeo, immagine di sé); promozione dello sviluppo degli schemi posturali (flettere, piegare, inclinare, circondurre, estendere, ruotare, oscillare) e degli schemi motori (camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi); sviluppo delle capacità senso- percettive: visive, uditive, tattili e cinestesiche; rispetto delle regole, delle persone, degli oggetti e dell'ambiente in cui ci si trova.</p>
L.&G.A.M.I.	<p>Il progetto L.&G.A.M.I. un acronimo che significa: leggiamo & giochiamo assieme mentre impariamo. È nato per dare una nuova identità alla nostra scuola. Il nostro legame, un nodo, con il territorio e la biblioteca comunale g. Baccari. Abbiamo cercato dei luoghi di cultura e socialità presenti nel territorio per offrire ai bambini occasioni speciali di apprendimento e per vivere nuove esperienze. In questi luoghi verranno proposte delle letture e dei laboratori pittorici, manipolativi, creativi in base al tema della lettura.</p> <p>AREA DI RIFERIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CITTADINANZA E COSTITUZIONE (percorsi di legalità ed educazione civica) - INCLUSIONE - BENESSERE E SICUREZZA A SCUOLA
ANDIAMO IN PRIMA	<p>Il progetto è nato dall'esigenza di migliorare l'orientamento spaziale, la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine della mano per i bambini. Inoltre, ha lo scopo di creare le basi per l'apprendimento logico-matematico e linguistico. Il progetto prevede di accompagnare i bambini verso la sicurezza del fare, del saper fare, motivando l'attenzione e la concentrazione, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare, attraverso tentativi ed errori.</p>
L.&G.A.M.I. DI FESTE	<p>Nel progetto "L.&G.A.M.I. di Feste" trovano collocazione la festa dei nonni, la festa dell'accoglienza, la festa di Natale, di carnevale, del papà, di Pasqua, della mamma</p>

	<p>e la festa di fine anno/dei diplomi. I bambini della scuola dell'infanzia con le feste e le ricorrenze che si susseguono nel calendario dell'anno scolastico sperimentano l'attesa, il tempo che passa, sperimentano forme di collaborazione la gioia e l'emozione di essere protagonisti. Le feste sono poi occasione per conoscere tradizioni e usanze del territorio e danno quindi l'opportunità per favorire lo sviluppo dell'identità e il senso di appartenenza. Didatticamente sono inoltre un valido strumento per sviluppare e rafforzare l'espressione linguistica, grafico- pittorica, musicale e di drammatizzazione.</p>
Dal chicco di grano al pane	<p>Il progetto sull'alimentazione vuole accompagnare i bambini alla scoperta di una delle principali coltivazioni, che da sempre, ha rivestito un ruolo fondamentale nell'alimentazione dell'uomo. Attraverso l'utilizzo di disegni raffiguranti i vari passaggi della trasformazione dal chicco di grano alla farina e il pane, i bambini con la lettura d'immagini potranno imparare la coltivazione della pianta, l'estrazione della farina e l'impasto degli ingredienti per fare il pane, sviluppando la loro capacità di manipolare.</p>
"Musica.. insieme"	<p>Il progetto ed. Musicale é stato pensato con l'intenzione di rendere possibili esperienze comuni per i bambini dai 3 ai 6 anni dei tre plessi delle scuole dell'infanzia dell'ICS di Lendinara. Il progetto é propedeutico dato l'indirizzo musicale acquisito dal comprensivo.</p>
"Continuità scuola infanzia- scuola primaria"	<p>Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione sono ad oggi il documento principe cui la scuola fa riferimento. Ciò sottolinea l'unitarietà di apprendimento dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo di istruzione e a seguire. Il progetto "Continuità scuola infanzia e scuole primarie" si inserisce nella progettazione curricolare verticale al fine di individuare strategie educative tra docenti dei due ordine di scuola per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria in maniera serena, graduale e armoniosa e garantire così un percorso organico e completo. Il progetto inoltre mira a promuovere la collaborazione e il dialogo tra i due ordini di scuola attraverso l'elaborazione da parte dei docenti dell'infanzia del profilo dell'alunno, la compilazione della scheda di valutazione finale e la compilazione della scheda di presentazione formazione classi prime. Questi documenti oltre ad essere utilizzati per la formazione delle future classi prime, sono utili ai docenti della primaria per la prima conoscenza dei nuovi alunni.</p>
Campioni di sicurezza	<p>AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO: -SALUTE E SICUREZZA - CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Il progetto Campioni di sicurezza è rivolto a tutti i bambini della scuola G. Garibaldi e mira a promuovere i concetti base della sicurezza a scuola e per strada. Attraverso giochi, visione di filmati, letture e simulazioni di situazioni di pericolo in modo ludico (terremoto e incendio), i bambini saranno guidati a riconoscere e a capire la segnaletica relativa al piano di evacuazione e i comportamenti corretti da adottare in caso di emergenza ambientale. Un simpatico draghetto coinvolgerà i bambini nelle varie attività che includeranno anche la conoscenza dei pericoli della strada e le corrette abitudini come pedone.</p>

Hello Rocket!	Il progetto, rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno alla Scuola dell'Infanzia G. Garibaldi, avrà come protagonista l'astronave Rocket. I bambini, a bordo di Rocket, voleranno verso Londra per scoprire le attrazioni principali. Verranno proposti giochi di ruolo, drammatizzazioni, canzoni classiche inglesi, visione di filmati e immagini per favorire un percorso semplice e graduale che permetterà ai bambini di approcciarsi in maniera ludica a nuove sonorità linguistiche e a una prima conoscenza di alcuni termini della lingua inglese.
---------------	--

PLESSO DON MINZONI

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE
Fragilità	Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l'associazione "L'elefante volante", propone attività mirate a supportare la didattica e l'apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l'orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.
Master Owl	Un simpatico maestro Gufo insegna ai bambini le prime parole in inglese, attraverso giochi, canti e filastrocche
Maestro Gufo e le regole	Il progetto nasce con la motivazione di guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda e la finalità principale è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione, all'interno del campo culturale ed interdisciplinare che è l'educazione alla convivenza civile.
VERSO LA SCUOLA PRIMARIA	<i>L'intento del progetto è di avvicinare i bambini al mondo delle lettere e dei numeri, attraverso attività rivolte all'acquisizione delle competenze relative alla pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo. Tutto ciò sarà utile al bambino per affrontare con serenità il futuro ingresso alla scuola primaria.</i>
Orto Botanico	In collaborazione con Scuola Secondaria di I grado A. Mario, i bambini dell'Infanzia Don Minzoni fanno visita all'Orto Botanico curato dalla Prof.ssa Michela Osti. Alcuni ragazzi di 3° raccontano con una piccola scenetta, la storia del seme che ha paura del buio. I semi che sono stati consegnati ai bambini, verranno coltivati nella scuola dell'infanzia. Le piantine che nasceranno, verranno poi riportate e ripiantate nell'orto botanico in primavera.
FESTA... insieme con allegria	Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione. Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura. Vivere quindi momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirsi al territorio, condividere momenti di aggregazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità

Attività motoria	Il progetto offre a tutti gli alunni, l'opportunità di praticare l'Attività Fisica nella scuola dell'infanzia, secondo itinerari e processi organici gradualmente di conoscenze commisurate all'età e al loro sviluppo. L'attività motoria e i giochi per l'infanzia costituiscono, a scuola, il primo gradino di questa lunga scala di apprendimento. Facendo attività fisiche proposte sotto forma di gioco, il bambino cresce sano e cosciente del proprio corpo come mezzo per relazionarsi con le persone, gli oggetti e lo spazio. Conoscenza dello spazio, rispetto degli altri. Capacità del controllo posturale e dinamico Socializzazione tra i bambini e aumento della fiducia in sé stessi. Sviluppo del senso di orientamento.
METTITI AL SICURO	<i>Il progetto è rivolto a tutti i bambini del plesso, allo scopo di favorire lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili nell'ottica della prevenzione e della percezione del rischio. Il progetto si realizza mediante attività ludica con esperienze divertenti e stimolanti ed esercitazioni pratiche sia a scuola, sia nel territorio circostante. Il tutto verrà introdotto da un personaggio guida che accompagnerà i bambini per tutto l'anno scolastico</i>
PAROLE INCANTATE	Il progetto si sviluppa promuovendo momenti di letture di fiabe ad alta voce, che concorrono in modo determinante allo sviluppo del linguaggio, della rappresentazione simbolica e di un atteggiamento positivo nei confronti del leggere. Ogni lettura è seguita da varie attività, quali la drammatizzazione, storytelling e riordino di sequenze temporali.
"Musica... insieme"	Il progetto ed. Musicale è stato pensato con l'intenzione di rendere possibili esperienze comuni per i bambini dai 3 ai 6 anni dei tre plessi delle scuole dell'infanzia dell'ICS di Lendinara. Il progetto è propedeutico dato l'indirizzo musicale acquisito dal comprensivo.
"Continuità scuola infanzia- scuola primaria"	Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione sono ad oggi il documento principe cui la scuola fa riferimento. Ciò sottolinea l'unitarietà di apprendimento dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo di istruzione e a seguire. Il progetto "Continuità scuola infanzia e scuole primarie" si inserisce nella progettazione curricolare verticale al fine di individuare strategie educative tra docenti dei due ordini di scuola per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria in maniera serena, graduale e armoniosa e garantire così un percorso organico e completo. Il progetto inoltre mira a promuovere la collaborazione e il dialogo tra i due ordini di scuola attraverso l'elaborazione da parte dei docenti dell'infanzia del profilo dell'alunno, la compilazione della scheda di valutazione finale e la compilazione della scheda di presentazione formazione classi prime. Questi documenti oltre ad essere utilizzati per la formazione delle future classi prime, sono utili ai docenti della primaria per la prima conoscenza dei nuovi alunni.

PLESSO BACCARI

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE
Fragilità	Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l'associazione "L'elefante volante", propone attività mirate a supportare la didattica e l'apprendimento di bambini certificati.

	<p>Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l'orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.</p>
<p>Il carnevale degli strumenti</p>	<p>Il progetto prevede l'ascolto dei 14 brani del Carnevale degli animali di C. Saint-Saëns. Ad ogni brano corrisponde uno strumento musicale protagonista a cui è associato uno strumento. Durante le lezioni gli alunni esploreranno le sonorità, le dinamiche e le emozioni che ogni strumento porta con sé. Ci saranno momenti di riflessione legati alla sfera emotiva di ogni alunno e momenti più strutturati in cui oltre allo strumento, ad ogni animale verrà associata una delle sette note del pentagramma. Gli alunni così impareranno anche ad esprimersi in nuovo linguaggio: quello musicale! Alla fine dell'ascolto dei brani verrà svolto un gioco in piccoli gruppi: gli alunni, chiamati a turno verranno bendati e dovranno riconoscere l'animale, cioè la melodia che l'insegnante propone (i brani saranno ovviamente quelli del Carnevale). La squadra che otterrà più punti potrà scegliere un "premio tempo" concordato con la docente titolare.</p>
<p>MI PIACE LA MUSICA CHE FA...CANTIAMO E BALLIAMO "ALL TOGETHER !"</p>	<p>In linea con quelli che sono i traguardi di competenza della disciplina di musica previsti per la scuola primaria, tutto il team docente intende predisporre attività declinate verticalmente in discipline diversificate al contempo riconducibili allo sviluppo di un'attenzione, un interesse, una conoscenza, una meta-conoscenza e una riflessione riguardo l'acquisizione di obiettivi specifici della materia. Le attività proposte e concordate dai team delle classi terze, quarte e quinte si pongono l'obiettivo di condurre gli alunni, attraverso una trasversalità della disciplina, di sviluppare conoscenze, abilità e soprattutto le personali attitudini in maniera consapevole. Le classi prime e seconde si focalizzeranno sullo sviluppo delle capacità di ascolto ed espressione musicale e motoria che permetterà loro di percepire, di esprimere la musica anche abbinata al movimento con attività di giochi motori e danze. Per le classi quinte, si prevede inoltre, di far conoscere le varie tipologie di generi musicali attraverso un excursus storico. Oltre all'aspetto strettamente musicale, in collegamento con l'area linguistica, si avvierà una ricerca circa le biografie di autori e di brani attivando sia un'analisi testuale che una promozione alla produzione personale di semplici componimenti. Verrà costituito un coro vocale polifonico in lingua italiana ed inglese "Always believe, never give up", composto da tutti gli alunni del plesso "Baccari" che farà da supporto vocale in tutte le principali feste programmate a livello di plesso.</p>
<p>English around the world</p>	<p>Il progetto prevede un potenziamento delle competenze in lingua inglese tramite la presenza di una madrelingua che faciliti la conversazione e l'approfondimento di suoni e strutture della lingua straniera. Le attività verranno svolte nel secondo quadrimestre in compresenza con i docenti e in orario curriculare per un monte ore crescente per ogni classe. Il progetto nasce dall'esigenza di formare cittadini del mondo e quindi dalla consapevolezza dell'importanza dell'educazione plurilingue, intesa come strumento per la crescita e lo sviluppo di cittadini responsabili e consapevoli, capaci di riconoscere e</p>

	<p>accettare le differenze in un contesto sempre più multiculturale. Proprio per questo il focus degli interventi verterà in particolare sui “Festivals around the world” e verrà organizzata una giornata di festa conclusiva che raccolga gli esiti del percorso.</p>
<p>Lendinara siamo noi! Scopro, conosco e rispetto il mio paese.</p>	<p>Il progetto nasce dall’esigenza di formalizzare e razionalizzare in un unico macroprogetto, fruibile non solo in quest’anno scolastico, ma anche nei futuri, tutte le diverse attività, con particolare rilevanza alle uscite didattiche, realizzate nel tempo nell’ambito del paese, che interessano e coinvolgono le sue diverse e preziose risorse, legate al paesaggio e al patrimonio culturale. La conoscenza e soprattutto la consapevolezza delle potenzialità del proprio territorio, svolge un ruolo innegabile nella formazione dei bambini, futuri cittadini. Tale consapevolezza può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell’identità locale e nazionale. Attraverso questo progetto si vuole far comprendere che la conoscenza dell’ambiente in cui si vive è condizione indispensabile per imparare a rispettare l’equilibrio uomo – natura, promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia individuali sia collettivi.</p> <p>Il progetto si svolgerà in modo trasversale alle varie discipline. Verranno eseguite visite guidate concordate con gli esperti del territorio e collaborazioni con associazioni laiche e religiose. Si attueranno attività predisposte all’interno dei singoli team in riferimento alle progettazioni.</p>
<p>“Continuità scuola infanzia- scuola primaria”</p>	<p>Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione sono ad oggi il documento principe cui la scuola fa riferimento. Ciò sottolinea l’unitarietà di apprendimento dalla scuola dell’infanzia al primo ciclo di istruzione e a seguire.</p> <p>Il progetto “Continuità scuola infanzia e scuole primarie” si inserisce nella progettazione curricolare verticale al fine di individuare strategie educative tra docenti dei due ordini di scuola per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria in maniera serena, graduale e armoniosa e garantire così un percorso organico e completo. Il progetto inoltre mira a promuovere la collaborazione e il dialogo tra i due ordini di scuola attraverso l’elaborazione da parte dei docenti dell’infanzia del profilo dell’alunno, la compilazione della scheda di valutazione finale e la compilazione della scheda di presentazione formazione classi prime. Questi documenti oltre ad essere utilizzati per la formazione delle future classi prime, sono utili ai docenti della primaria per la prima conoscenza dei nuovi alunni.</p>
<p>“Natale tutti i giorni”</p>	<p>Il progetto intende offrire una riflessione più globale e consapevole dei valori che reca il messaggio natalizio, in piena adesione all’Obiettivo civico n. 4, sotto elencato.</p> <p>Solidarietà, fratellanza, pace, altruismo, spirito di accoglienza e confronto con l’altro saranno oggetto di interiorizzazione personale attraverso attività di ricerca di episodi, reali esempi di gesti solidali, semplici, gentili o addirittura eroici che hanno visto protagonisti persone comuni, in un afflato di generosità e di aiuto verso il prossimo.</p> <p>Dimostrando, in tal modo, che è possibile migliorare la nostra convivenza civile e quanto i valori del Natale possano ispirare la nostra quotidianità, non soltanto il 25 dicembre.</p>

	In concomitanza con la festa del progetto “Natale tutti i giorni”, si cercherà di dare il giusto significato anche al Dado della Fratellanza che verrà inaugurato con la presenza dell’amministrazione comunale a conclusione del Progetto “Fratellanza” curato dall’insegnante Serena Sabin negli anni precedenti. Il dado, simbolo dei medesimi fondamentali principi civici ed etici a cui in questo caso si fa riferimento, verrà posto nell’edificio scolastico e lo spazio antistante raccoglierà le elaborazioni artistiche prodotte dagli alunni nelle diverse attività di sensibilizzazione alla solidarietà che si svolgeranno in classe. La musica, linguaggio universale ed inconfondibile, modalità espressiva inclusiva e motivante insieme all’arte, all’uso delle immagini e alla motricità, legheranno armoniosamente i momenti di questa significativa esperienza.
Trinity	Nell’ambito della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche il progetto prevede l’attivazione di un laboratorio pomeridiano, in lingua inglese, per preparare gli alunni a sostenere un esame, con un docente madrelingua, atto a valutare la capacità di comprensione e comunicazione e della lingua inglese orale (speaking & listening). Al superamento dell’esame viene rilasciato un certificato internazionale valido come credito formativo per i successivi gradi scolastici.
Percorso stellare	Il progetto ha lo scopo di interessare e orientare gli alunni della scuola primaria all’indirizzo scientifico nella scuola secondaria e di fornire ulteriori conoscenze in ambito scientifico agli alunni già iscritti alla scuola secondaria, usufruendo del laboratorio scientifico e del planetario.

PLESSO SAURO

<i>TITOLO</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE</i>
Fragilità	Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l’associazione “L’elefante volante”, propone attività mirate a supportare la didattica e l’apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l’orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.
“Continuità scuola infanzia- scuola primaria	Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione sono ad oggi il documento principe cui la scuola fa riferimento. Ciò sottolinea l’unitarietà di apprendimento dalla scuola dell’infanzia al primo ciclo di istruzione e a seguire. Il progetto “Continuità scuola infanzia e scuole primarie” si inserisce nella progettazione curricolare verticale al fine di individuare strategie educative tra docenti dei due ordini di scuola per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria in maniera serena, graduale e armoniosa e garantire così un percorso organico e completo. Il progetto inoltre mira a promuovere la collaborazione e il dialogo tra i due ordini di scuola attraverso l’elaborazione da parte dei docenti dell’infanzia del profilo dell’alunno, la compilazione della scheda di valutazione finale e la compilazione della scheda di presentazione formazione classi prime. Questi documenti oltre ad essere utilizzati per la

	formazione delle future classi prime, sono utili ai docenti della primaria per la prima conoscenza dei nuovi alunni.
Crescendo in musica	Gli argomenti principali del nostro Progetto saranno: - Avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali; - Pratica corale e strumentale (strumenti a percussione) Aree tematiche di riferimento: - Inclusione; - Orientamento; - Salute e benessere.
Fattoria in fiore	Gli argomenti principali del nostro Progetto saranno: - coltivazione e cura di ortaggi, piante aromatiche e fiori; - conoscenza e cura di alcune galline; - utilizzo di attrezzi per il giardinaggio: - le regole di un'alimentazione salutare. Aree tematiche di riferimento: - Inclusione;- Salute e benessere.
Vivo il mio territorio	Gli argomenti principali del nostro Progetto saranno: - Conoscenza delle bellezze artistiche e naturali del territorio di Lendinara e limitrofe; - Conoscenza della realtà locale e delle sue attività e associazioni e di chi vi opera; - Conoscenza di alcuni aspetti della storia del territorio Aree tematiche di riferimento: - Inclusione; - Orientamento; - Cittadinanza e Costituzione; - Ambiente.
Magie di Natale	- Lettura e comprensione di una storia: - Trasformazione di una storia in testo teatrale. - Memorizzazione di un copione e interpretazione espressiva; - Interpretazione con creatività di brani musicali in forma vocale, gestuale e/o grafica Aree tematiche di riferimento: - Inclusione; - Salute e benessere - Continuità e orientamento
Trinity	Nell'ambito della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio pomeridiano, in lingua inglese, per preparare gli alunni a sostenere un esame, con un docente madrelingua, atto a valutare la capacità di comprensione e comunicazione e della lingua inglese orale (speaking & listening). Al superamento dell'esame viene rilasciato un certificato internazionale valido come credito formativo per i successivi gradi scolastici.
Percorso stellare	Il progetto ha lo scopo di interessare e orientare gli alunni della scuola primaria all'indirizzo scientifico nella scuola secondaria e di fornire ulteriori conoscenze in ambito scientifico agli alunni già iscritti alla scuola secondaria, usufruendo del laboratorio scientifico e del planetario.

PLESSO PIGHIN

<i>TITOLO</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE</i>
Fragilità	Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l'associazione "L'elefante volante", propone attività mirate a supportare la didattica e l'apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l'orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.
"Continuità scuola infanzia-	Le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione sono ad oggi il documento principe cui la scuola fa riferimento. Ciò sottolinea l'unitarietà di apprendimento dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo di istruzione e a seguire.

scuola primaria”	Il progetto “Continuità scuola infanzia e scuole primarie” si inserisce nella progettazione curricolare verticale al fine di individuare strategie educative tra docenti dei due ordine di scuola per favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria in maniera serena, graduale e armoniosa e garantire così un percorso organico e completo. Il progetto inoltre mira a promuovere la collaborazione e il dialogo tra i due ordini di scuola attraverso l’elaborazione da parte dei docenti dell’infanzia del profilo dell’alunno, la compilazione della scheda di valutazione finale e la compilazione della scheda di presentazione formazione classi prime. Questi documenti oltre ad essere utilizzati per la formazione delle future classi prime, sono utili ai docenti della primaria per la prima conoscenza dei nuovi alunni.
Nel paese di Riciclandia!	Il progetto prevede di allestire un ’animazione teatrale, con testi recitati e canzoni, per aiutare gli alunni a divenire consapevoli che l’ambiente è un dono prezioso, per la cui conservazione è importante anche la loro collaborazione. Aree di riferimento: - cittadinanza e costituzione; - inclusione - benessere e sicurezza a scuola.
Auguri di Natale	Il progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni e gli insegnanti del plesso al fine di allestire una manifestazione festosa all’insegna di un messaggio di pace e solidarietà attraverso il canto e la recitazione di testi poetici. Aree di riferimento: - cittadinanza e costituzione; - inclusione.
Trinity	Nell’ambito della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche il progetto prevede l’attivazione di un laboratorio pomeridiano, in lingua inglese, per preparare gli alunni a sostenere un esame, con un docente madrelingua, atto a valutare la capacità di comprensione e comunicazione e della lingua inglese orale (speaking & listening). Al superamento dell’esame viene rilasciato un certificato internazionale valido come credito formativo per i successivi gradi scolastici.

PLESSO MARIO

<i>TITOLO</i>	<i>BREVE DESCRIZIONE</i>
Corso ed esame certificazione in lingua francese “DELF”	Corso dalla durata di 10 ore, suddivise in 5 pomeriggi da 2 ore ciascuno per poi affrontare l’esame DELF, livello A1 scolaire
Corso ed esame certificazione in lingua spagnola “DELE”	Corso dalla durata di 10 ore, suddivise in 5 pomeriggi da 2 ore ciascuno per poi affrontare l’esame DELE, livello A1 escolar.
Fragilità	Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l’associazione “L’elefante volante”, propone attività mirate a supportare la didattica e l’apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l’orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.

<p>Il carnevale degli strumenti</p>	<p>Il progetto prevede l'ascolto dei 14 brani del Carnevale degli animali di C. Saint-Saëns. Ad ogni brano corrisponde uno strumento musicale protagonista a cui è associato uno strumento. Durante le lezioni gli alunni esploreranno le sonorità, le dinamiche e le emozioni che ogni strumento porta con sé. Ci saranno momenti di riflessione legati alla sfera emotiva di ogni alunno e momenti più strutturati in cui oltre allo strumento, ad ogni animale verrà associata una delle sette note del pentagramma. Gli alunni così impareranno anche ad esprimersi in nuovo linguaggio: quello musicale! Alla fine dell'ascolto dei brani verrà svolto un gioco in piccoli gruppi: gli alunni, chiamati a turno verranno bendati e dovranno riconoscere l'animale, cioè la melodia che l'insegnante propone (i brani saranno ovviamente quelli del Carnevale). La squadra che otterrà più punti potrà scegliere un "premio tempo" concordato con la docente titolare.</p>
<p>Il sogno della fraternità</p>	<p>In un mondo dove i valori della Pace e della Fraternità sono costantemente ostacolati, la figura di Francesco d'Assisi anche a 800 anni dalla sua morte (1226) continua con la sua vibrante testimonianza a stimolare e a ravvivare la speranza in un mondo migliore.</p> <p>Si prevede la presenza di due frati Cappuccini del convento di Lendinara per presentare la figura di Francesco d'Assisi, "fratello universale", patrono d'Italia, figura cara a molti popoli e culture, icona di un mondo più giusto e fraterno capace di essere costruttore di ponti, cantore e testimonianza della custodia del creato</p>
<p>A scuola con la Protezione Civile</p>	<p>Progetto in collaborazione con i Volontari della Protezione Civile di Lendinara per sensibilizzare gli alunni delle classi quinte/quarte della Primaria e gli alunni della Secondaria alle tematiche della prevenzione. Avvicinarli e coinvolgerli in modo attivo alle problematiche della Sicurezza.</p>
<p>GIO' MADONNARI – ARTE IN STRADA</p>	<p>Il progetto, in collaborazione con POP OUT – Cultura, Arte, Turismo e il Comune di Lendinara, vuole recuperare le tradizioni artistiche dell'antica arte dei Madonnari avvicinando i ragazzi a questa tecnica.</p>
<p>Trinity</p>	<p>Nell'ambito della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio pomeridiano, in lingua inglese, per preparare gli alunni a sostenere un esame, con un docente madrelingua, atto a valutare la capacità di comprensione e comunicazione e della lingua inglese orale (speaking & listening). Al superamento dell'esame viene rilasciato un certificato internazionale valido come credito formativo per i successivi gradi scolastici.</p>
<p>PercussionAble</p>	<p>In sinergia e collaborazione con la Fondazione Franchin Simon di Montagnana e con il Rotary Club Badia-Lendinara Alto Polesine, il progetto vuole sensibilizzare gli alunni delle classi prime dell'ICS di Lendinara al tema della diversità e dell'inclusione attraverso l'uso della musica. Gli studenti, diretti da un esperto esterno, accompagnato da alcuni ospiti della fondazione Franchin,</p>

	<p>attraverso il Drum Circle suoneranno insieme diversi strumenti a percussione. Al termine del progetto vi sarà un momento di restituzione del percorso fatto presso il "Teatro Ballarin".</p>
Percorso stellare	<p>Il progetto ha lo scopo di interessare e orientare gli alunni della scuola primaria all'indirizzo scientifico nella scuola secondaria e di fornire ulteriori conoscenze in ambito scientifico agli alunni già iscritti alla scuola secondaria, usufruendo del laboratorio scientifico e del planetario.</p>
Giochi nelle discipline STEM	<p>L'attività consiste nel somministrare dei quesiti a risposta aperta o chiusa a scelta multipla, sostanzialmente riconducibili a problemi accessibili ad un gran numero di persone, che non richiedono la conoscenza di nessuna teoria e di nessun linguaggio scientifico particolarmente impegnativo. Sono finalizzati a rendere più accattivanti, divertenti e utili la matematica e le scienze in generale, perché proposti in modo curioso e, particolarmente, a stimolare l'intelligenza degli alunni migliori.</p> <p>L'area tematica di afferenza del progetto è quella dell'inclusione e della valorizzazione delle eccellenze.</p>
Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi	<p>Rendere visibili e far conoscere agli adulti le esigenze dei ragazzi; dare voce ai bisogni di ogni fascia di età.</p> <p>Promuovere la trasparenza tra le istituzioni, nella preparazione e realizzazione degli obiettivi comuni</p> <p>Imparare a collaborare tra ragazzi e con gli adulti; affrontare e tentare di risolvere i problemi dei ragazzi; preparare i ragazzi ad una cittadinanza consapevole e a maturare un senso di appartenenza al proprio Paese.</p>
Campionati sportivi studenteschi e centro sportivo scolastico	<p>Sport e salute</p> <p>Preparazione e partecipazione ai campionati sportivi studenteschi nelle fasi provinciali ed eventualmente successive con gli alunni rappresentativi delle due scuole secondarie dell'ICS Lendinara. Preparazione, attraverso il gruppo sportivo scolastico, delle competizioni in oggetto e selezione degli alunni che rappresenteranno l'istituto.</p>
Giornate dello sport 2024	<p>Attività e iniziative rivolte alla promozione dello sport attivo in sinergia con le associazioni sportive e di volontariato presenti sul territorio e con associazioni a carattere sportivo di livello nazionale.</p>
25 aprile- viva la libertà	<p>Gli alunni parteciperanno alle celebrazioni per il 25 aprile organizzate dal Comune di Lendinara eseguendo brani musicali dal vivo e letture che fungeranno da commento e riflessione sulle tematiche dei brani scelti. L'evento sarà anche occasione per un'ulteriore restituzione degli esiti del progetto cinema CIPS "Icône di Resistenza", attraverso la proiezione del docufilm realizzato dagli alunni a ottobre 2023.</p>

PLESSO FERMI

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE
--------	-------------------

<p>Progetto Lettorato lingua inglese e francese</p>	<p>Il progetto prevede la presenza in classe di un'insegnante madrelingua inglese e francese che dialogherà con gli alunni per incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e l'acquisizione di una competenza comunicativa degli allievi attraverso la creazione di un ambiente reale.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione; Inclusione (area linguistico espressiva); Continuità e Orientamento.</p>
<p>Corso ed esame certificazione in lingua francese "DELF"</p>	<p>Corso dalla durata di 10 ore, suddivise in 5 pomeriggi da 2 ore ciascuno per poi affrontare l'esame DELF, livello A1 scolaire</p>
<p>Fragilità</p>	<p>Il progetto Fragilità, realizzato in collaborazione con l'associazione "L'elefante volante", propone attività mirate a supportare la didattica e l'apprendimento di bambini certificati. Gli interventi sono svolti da educatori che affiancano gli insegnanti di sostegno durante l'orario scolastico. Il loro compito sarà quello di affiancare il docente per le attività di sostegno per dare strategie e metodologie specifiche per sviluppare le abilità cognitive e comunicative degli alunni e creare una situazione di adattamento al fine di minimizzare i comportamenti disfunzionali.</p>
<p>Trinity</p>	<p>Nell'ambito della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio pomeridiano, in lingua inglese, per preparare gli alunni a sostenere un esame, con un docente madrelingua, atto a valutare la capacità di comprensione e comunicazione e della lingua inglese orale (speaking & listening). Al superamento dell'esame viene rilasciato un certificato internazionale valido come credito formativo per i successivi gradi scolastici.</p>
<p>Progetto per la sensibilizzazione contro la violenza sulle donne</p>	<p>In occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne, per la classe terza del plesso della scuola secondaria "E.Fermi" di Lusia, si è pensato ad un progetto che punterà alla sensibilizzazione sull'argomento: due incontri di un paio d'ore ciascuno che saranno condotti, in collaborazione coi docenti curricolari, dall'esperta esterna, dott.ssa Barbara Grassilli.</p>
<p>PercussionAble</p>	<p>In sinergia e collaborazione con la Fondazione Franchin Simon di Montagnana e con il Rotary Club Badia-Lendinara Alto Polesine, il progetto vuole sensibilizzare gli alunni delle classi prime dell'ICS di Lendinara al tema della diversità e dell'inclusione attraverso l'uso della musica. Gli studenti, diretti da un esperto esterno, accompagnato da alcuni ospiti della fondazione Franchin, attraverso il Drum Circle suoneranno insieme diversi strumenti a percussione. Al termine del progetto vi sarà un momento di restituzione del percorso fatto presso il "Teatro Ballarin".</p>
<p>Fermi giù per terra</p>	<p>Il progetto che coinvolge tutte le classi del plesso "E. Fermi" di Lusia ha lo scopo di costruire, negli spazi della scuola, un orto/giardino sensoriale per avvicinare i ragazzi alle piante e ai cicli naturali di crescita, sviluppando e potenziando abilità quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. L'idea di creare un orto</p>

	<p>in un paese che vive dei prodotti della terra costituisce un forte trait d'union con le realtà che operano a Lusia assieme alle quali si collaborerà per cercare di costruire uno spazio che permetta ai ragazzi di conoscere i prodotti del territorio, come si producono e raccolgono e quali sono gli alimenti più indicati per una giusta e corretta alimentazione.</p>
Percorso stellare	<p>Il progetto ha lo scopo di interessare e orientare gli alunni della scuola primaria all'indirizzo scientifico nella scuola secondaria e di fornire ulteriori conoscenze in ambito scientifico agli alunni già iscritti alla scuola secondaria, usufruendo del laboratorio scientifico e del planetario.</p>
Giochi nelle discipline STEM	<p>L'attività consiste nel somministrare dei quesiti a risposta aperta o chiusa a scelta multipla, sostanzialmente riconducibili a problemi accessibili ad un gran numero di persone, che non richiedono la conoscenza di nessuna teoria e di nessun linguaggio scientifico particolarmente impegnativo. Sono finalizzati a rendere più accattivanti, divertenti e utili la matematica e le scienze in generale, perché proposti in modo curioso e, particolarmente, a stimolare l'intelligenza degli alunni migliori.</p> <p>L'area tematica di afferenza del progetto è quella dell'inclusione e della valorizzazione delle eccellenze.</p>
Campionati sportivi studenteschi e centro sportivo scolastico	<p>Sport e salute</p> <p>Preparazione e partecipazione ai campionati sportivi studenteschi nelle fasi provinciali ed eventualmente successive con gli alunni rappresentativi delle due scuole secondarie dell'ICS Lendinara. Preparazione, attraverso il gruppo sportivo scolastico, delle competizioni in oggetto e selezione degli alunni che rappresenteranno l'istituto.</p>
Giornate dello sport 2024	<p>Attività e iniziative rivolte alla promozione dello sport attivo in sinergia con le associazioni sportive e di volontariato presenti sul territorio e con associazioni a carattere sportivo di livello nazionale.</p>