

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LENDINARA

Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e dell'Infanzia
Via G. Marconi, 36- 45026 LENDINARA (RO)

C.F. 91007980294 - Cod. Mecc. ROIC81700X - Cod. iPA: istsc_roic81700x - Cod. univoco F.E.:
UFB64F

E-mail: roic81700x@istruzione.it - PEC: roic81700x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icslendinara.edu.it - Tel. 0425 / 641058

Prot. n. (vedi segnatura)

Lendinara, (vedi segnatura)

All'Albo on-line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
I.C. di Lendinara

OGGETTO: Graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali relativi alla selezione di personale interno per il reclutamento dei componenti dei Gruppi di lavoro ("Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e "Gruppo di lavoro per il multilinguismo") previsti dalle linee di Intervento A e B nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 – "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35444

CUP: F74D23003210006

Titolo: STEM and Multilingual Approach: A Challenge for the Future

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica (per le Quote A e B) per l'importo di € 88.484,04;

VISTO il “Regolamento d'Istituto su attività negoziali, per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, per il conferimento di incarichi a esperti esterni tramite contratti di prestazione d'opera” (prot. n. 13891 del 04/12/2023), approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 22/11/2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n. AOGABMI 0033872 del 29/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 33 del 25.01.2024 del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 208 del 29.01.2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*»;

PRESO ATTO della necessità di selezionare i componenti dei Gruppi di lavoro per le linee di intervento A e B del progetto dal titolo “STEM and Multilingual Approach: A Challenge for the Future”;

VISTO l'avviso di selezione, prot. n. 2618 del 12/03/2024, per il reclutamento dei componenti dei Gruppi di lavoro previsti dalle linee di Intervento A e B nell'ambito del PNRR – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - (D.M. 65/2023), dal titolo “STEM and Multilingual Approach: A Challenge for the Future”;

VISTE le domande pervenute di partecipazione alla selezione di Besco Laura (prot. 2875 del 19/03/2024), Raisi Silvia (prot. 2880 del 19/03/2024), Maggiolo Elettra (prot. 2881 del 19/03/2024), Lucchiari Carmen (prot. 2882 del 19/03/2024), Pantano Chiara (prot. 2883 del 19/03/2024), Morelli Francesca (prot. 2884 del 19/03/2024), Tamiello Eva (prot. 2886 del 19/03/2024) e Osti Michela (prot. 2896 del 19/03/2024);

VISTO il verbale di valutazione delle domande pervenute, prot. n. 2993 del 21/03/2024;

EMANA LE SEGUENTI GRADUATORIE PROVVISORIE

1. REFERENTE PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PER I PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE PER LA SCUOLA SECONDARIA (LINEA DI INTERVENTO A)	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BESCO LAURA	10
OSTI MICHELA	9

2. REFERENTE PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA (LINEA DI INTERVENTO A)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PANTANO CHIARA	15
LUCCHIARI CARMEN	4

3. REFERENTE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLE (LINEA DI INTERVENTO A)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAGGIOLO ELETTRA	40,5
RAISI SILVIA	30

4. REFERENTE DEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA DI INTERVENTO B)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MORELLI FRANCESCA	33
TAMIELLO EVA	13

Le presenti graduatorie di merito vengono pubblicate all'Albo on-line dell'Istituto; decorsi cinque (5) giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la Dirigente potrà procedere all'attribuzione degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.ssa Paola Malengo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. "Codice dell'Amministrazione Digitale" e norme ad esso connesse.